

Parcours éducatifs

DÉVELOPPEMENT
DURABLE

POUR LES
COLLÉGIENS



À DESTINATION
DES ENSEIGNANTS

À l'heure où l'implication citoyenne dans les questions de société devient un enjeu essentiel, et tandis que la Seine-Saint-Denis accueillera en décembre 2015 la COP21, le Département a fait le choix de sensibiliser les collégiens de son territoire aux questions relatives à la biodiversité, à la gestion de l'eau, aux changements climatiques ou encore à la citoyenneté mondiale.

Ainsi en 2014, ce sont 2 000 collégiens et leurs enseignants qui ont pu bénéficier des offres éducatives départementales sur ces sujets. Cette politique publique vise à accompagner les projets initiés par les enseignants désireux d'agir pour l'éducation au développement durable. Elle prend la forme de parcours éducatifs thématiques, ouverts aux 125 collèges publics du département. Basés sur le plaisir de la découverte, l'expérimentation ou encore l'investigation, les parcours proposés ont pour finalité d'éveiller, d'émerveiller les citoyens de demain et pourquoi pas de susciter des vocations. Ils constituent par ailleurs de véritables leviers de réussite scolaire, en favorisant la pluridisciplinarité et l'engagement des élèves en tant qu'acteurs à part entière des projets d'établissement. De plus, ce sont des points d'appui pour la construction d'un climat d'établissement serein et citoyen. Les actions développées dans ce cadre reposent sur le principe de proximité, en considérant que comprendre ce qui nous entoure au quotidien est un préalable nécessaire pour saisir les enjeux globaux que sont ceux du développement durable. C'est, par conséquent, à partir du territoire d'appartenance de chaque collégien que sont déclinés les différents parcours.

Cette politique départementale dédiée à l'éducation au développement durable est le fruit du travail étroit entre les directions départementales et les partenaires associatifs. Elle s'inscrit à part entière dans le Projet éducatif départemental.

C'est donc avec plaisir que je vous présente, avec Belaïde Beddredine, vice-président en charge de l'écologie urbaine, avec Emmanuel Constant, vice-président en charge de l'éducation et Abdel Sadi, vice-président en charge des relations internationales et européennes et de la coopération décentralisée, ce document qui rassemble les actions du Département de la Seine-Saint-Denis en faveur de l'éducation au développement durable élaborées en partenariat avec l'Éducation nationale.

Stéphane Troussel,

Président du Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis



« Si les futurs 6^e du collège ont la chance de participer à ce parcours, ils seront enchantés comme nous l'avons été. »

Céline, élève de 6^e, option développement durable,
collège Marais-de-Villiers, Montreuil

« Avoir des intervenants extérieurs représente une valeur ajoutée au projet. »

Professeur d'histoire géographie,
collège Jorissen à Drancy

LES PARCOURS ÉDUCATIFS DÉVELOPPEMENT DURABLE

répondent à une ambition forte du Département en matière d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté.

Complémentaires des actions existantes dans ce domaine, ils s'adressent aux 125 collèges publics de la Seine-Saint-Denis et visent à donner aux jeunes des clés pour mieux comprendre leur territoire et leur permettre de prendre une part active dans le fonctionnement de la société.

En partenariat avec l'Éducation nationale, le Département s'attache avec ces parcours à explorer toutes les dimensions du développement durable en proposant d'aborder aussi bien les enjeux d'écologie

urbaine (eau, biodiversité, changements climatiques...) que ceux de citoyenneté mondiale (consommation responsable, enjeux mondiaux de l'alimentation, rencontre interculturelle ...).

La richesse de ces parcours éducatifs tient tant à leur ancrage dans une réalité locale qu'à la grande diversité d'intervenants en capacité d'ouvrir à tout moment le dialogue vers des préoccupations plus globales.



Des professionnels

À L'ÉCOUTE POUR LA MISE EN ŒUVRE,
LE SUIVI ET L'ANIMATION

6



La Direction de l'éducation et de la jeunesse (DEJ) est la porte d'entrée pour les enseignants vers l'ensemble

des Services départementaux. En lien direct avec la Direction des services départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN), elle propose plusieurs dispositifs d'aide au montage de projets de développement durable dans les établissements scolaires.



La Direction de la nature, des paysages et de la biodiversité (DNPB), le Centre Ornithologique d'Ile-

de-France (CORIF), la Ligue pour la protection des oiseaux (LPO), la Société régionale d'horticulture de Montreuil (SRHM), l'association e-graine et le collectif Vigie-nature École répondent à vos demandes sur les thématiques particulières de la nature en ville et de la biodiversité.



La Direction de l'eau et de l'assainissement (DEA), les

associations Planètes sciences et Science technologie société (ASTS) accompagnent plus spécifiquement les projets relatifs aux enjeux locaux et globaux sur l'eau et/ou les changements climatiques.



La Direction des affaires européennes, internationales et de la culture de la paix et ses partenaires

associatifs soutiennent et s'impliquent dans la co-construction de projets touchant aux enjeux de la Citoyenneté mondiale.

Où?

- le centre de ressources Via le Monde.
- les bassins de rétention DEA, une station d'épuration, le central de gestion automatisée des eaux, l'égout-école.
- les huit parcs départementaux (Haute-Ile, Jean-Moulin-les Guilands, Georges-Valbon, Sausset, Bergère, Ile-Saint-Denis, Fosse-Maussoin, Poudrerie).
- les nouveaux collèges qui ont une démarche environnementale (HQE, Zéro énergie...).

Les 7 grands principes

8

1

Proposés par le Département de la Seine-Saint-Denis, **ces parcours éducatifs constituent des cadres souples complémentaires les uns des autres**, pouvant s'adapter à la demande de la communauté éducative.

2

Ces parcours éducatifs peuvent s'inscrire dans le cadre d'une démarche globale d'établissement en faveur du développement durable (programme Eco-école, Agenda 21 scolaire) et faire ainsi l'objet d'une valorisation par l'obtention d'un label (Label E3D, Label Eco-Collège).

3

De plus, **l'appel à projets pédagogiques lancé par le Département permet de soutenir financièrement les projets** portés par les équipes de direction et éducatives des collèges. La réflexion, la construction et la mise en œuvre des projets peuvent s'appuyer sur les parcours éducatifs dans lesquels l'établissement s'inscrit.

4

Ces parcours, requérant le soutien du chef d'établissement, sont conçus **pour induire la pluridisciplinarité et le travail collectif au sein des collèges** et favoriser le partage d'expérience entre les jeunes, leurs professeurs et leurs familles.

5

Les parcours se déroulent aussi bien pendant que hors temps scolaire, et concernent tout autant les groupes classe constitués que les clubs thématiques et autres formats « projet » institués dans les établissements.

6

Chaque parcours s'articule autour d'ateliers se déroulant dans l'enceinte du collège et de temps de rencontres et découvertes hors les murs. Les parcours sont accessibles sur inscription à tous les niveaux de la 6^e à la 3^e et sont gratuits. Les établissements auront uniquement à leur charge les déplacements des élèves sur le territoire.

7

Ponctuant l'ensemble du parcours, **les temps d'analyse critique offrent aux élèves la possibilité d'expérimenter et de prendre du recul** sur le projet qu'ils sont en train de mener. Le temps de clôture offre une visibilité du parcours aux pairs, à la communauté éducative et au-delà (blog, carnet de bord, exposition, spectacle...).



« Voir nos élèves en position
d'acteur, transmettre
des connaissances,
nous a bien plu ! »

Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre,
collège Honoré de Balzac à Neuilly-sur-Marne

10



L'eau

et l'assainissement



Des parcours pour :
comprendre les cycles de l'eau, naturel
et urbain, découvrir l'histoire de l'eau et
de l'assainissement en Seine-Saint-Denis,
découvrir des écosystèmes aquatiques
et prendre conscience des enjeux de l'eau et
de l'impact quotidien de l'homme
sur cette ressource naturelle.

Les changements climatiques

« Il faut que l'on travaille sur nos habitudes, chacun peut faire quelque chose. Il faut essayer de se déplacer à pied, avoir des voitures électriques et des produits qui tiennent plus longtemps »

Elève de 4e, collège Raymond-Poincaré, La Courneuve

« On aimerait que les enfants soient au courant de ce qui se passe autour d'eux. Le dérèglement climatique, on leur en parle beaucoup mais on ne leur explique jamais vraiment tout »

Professeure de sciences de la vie et de la terre, collège Raymond-Poincaré, La Courneuve

Des parcours pour :
comprendre l'impact des phénomènes climatiques sur l'air, l'eau, les ressources énergétiques et la biodiversité à l'échelle d'un territoire.

La bio-diversité

« Visiter un champ de canne à sucre et toucher le tranchant des feuilles fait comprendre mieux que n'importe quel discours la difficulté du travail des esclaves. »

Professeur d'histoire géographique,
collège Jorissen à Drancy

« Avoir des intervenants extérieurs représente une valeur ajoutée au projet. »

Professeur d'histoire géographique,
collège Jorissen à Drancy

Des parcours pour :
s'impliquer, mieux connaître, suivre l'évolution, favoriser l'installation et communiquer sur l'importance d'une faune et d'une flore diversifiée en Seine-Saint-Denis.





« Le parcours a constitué un enrichissement dans le sens d'un lien renforcé entre disciplines. »

Professeur de français,
collège Marais de Villiers à Montreuil

« Un projet de correspondance se nourrit par l'envie de connaître, de découvrir et d'échanger. »

Ethnologue-animatrice de l'association Ethnoart

« L'objectif était de faire l'expérience de l'observation et de comparaison entre des quotidiens très différents »

Ethnologue-animatrice de l'association Ethnoart

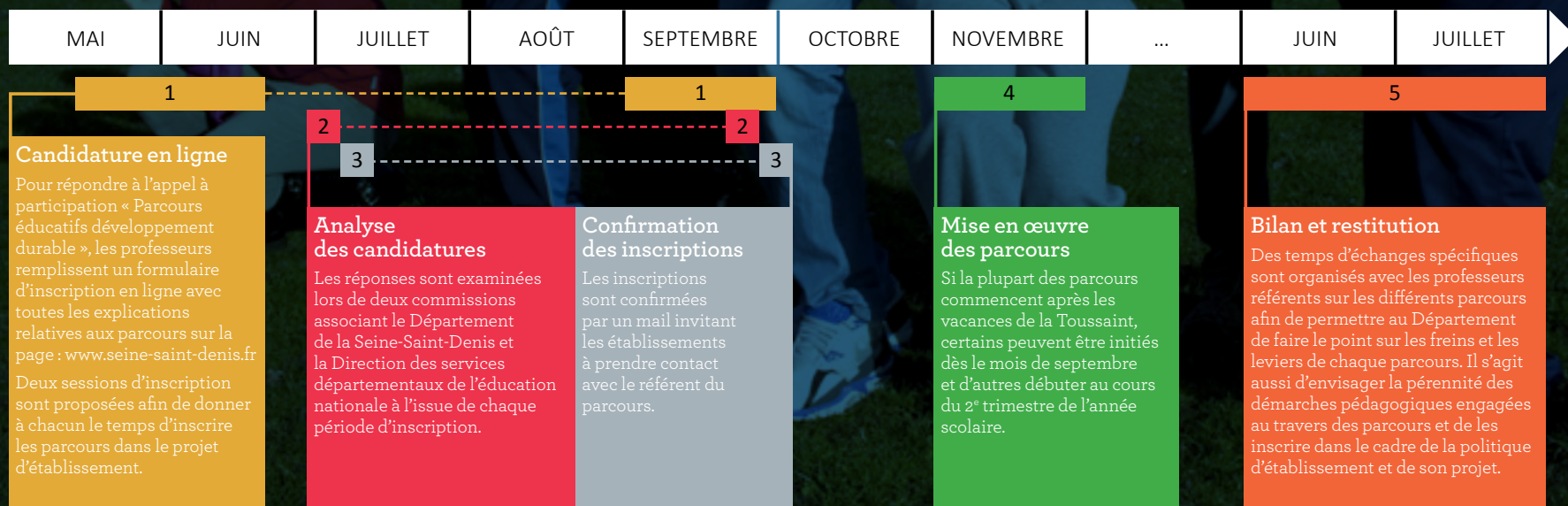
La. Citoyenneté

Des parcours pour :
comprendre les interdépendances
environnementales, sociales et culturelles à
l'échelle mondiale.

Les grandes ÉTAPES

POUR PARTICIPER AUX PARCOURS,

Les demandes d'inscription sur les parcours éducatifs « Développement durable et citoyenneté mondiale » sont étudiées toute l'année selon les besoins inhérents aux projets portés. Les inscriptions aux parcours éducatifs Développement durable suivent le calendrier ci-dessous :



Contact

Conseil départemental de
la Seine-Saint-Denis

www.seine-saint-denis.fr

/ Rubrique Enfance,
Education et Jeunesse

parcoursedd@cg93.fr

Les photos qui illustrent
ce document ont été prises
pendant les différents parcours
développement durable

« *Changements
climatiques : biodiversité,
eau, air, énergie, climat,
tout est lié !* »

Rayane, élève de 6^e option Développement durable,
collège Marais de Villiers à Montreuil.



www.seine-saint-denis.fr

Partagez



#SSD93