RENCONTRE NATIONALE DES SCIENCES PARTICIPATIVES LIÉES À LA BIODIVERSITÉ

Atelier

Découvrir

Co-construire

Agir

29 mai 2015

Sciences participatives à l'école et à l'université

Animation : Odile Le Faou
Département de la Seine-Saint-Denis

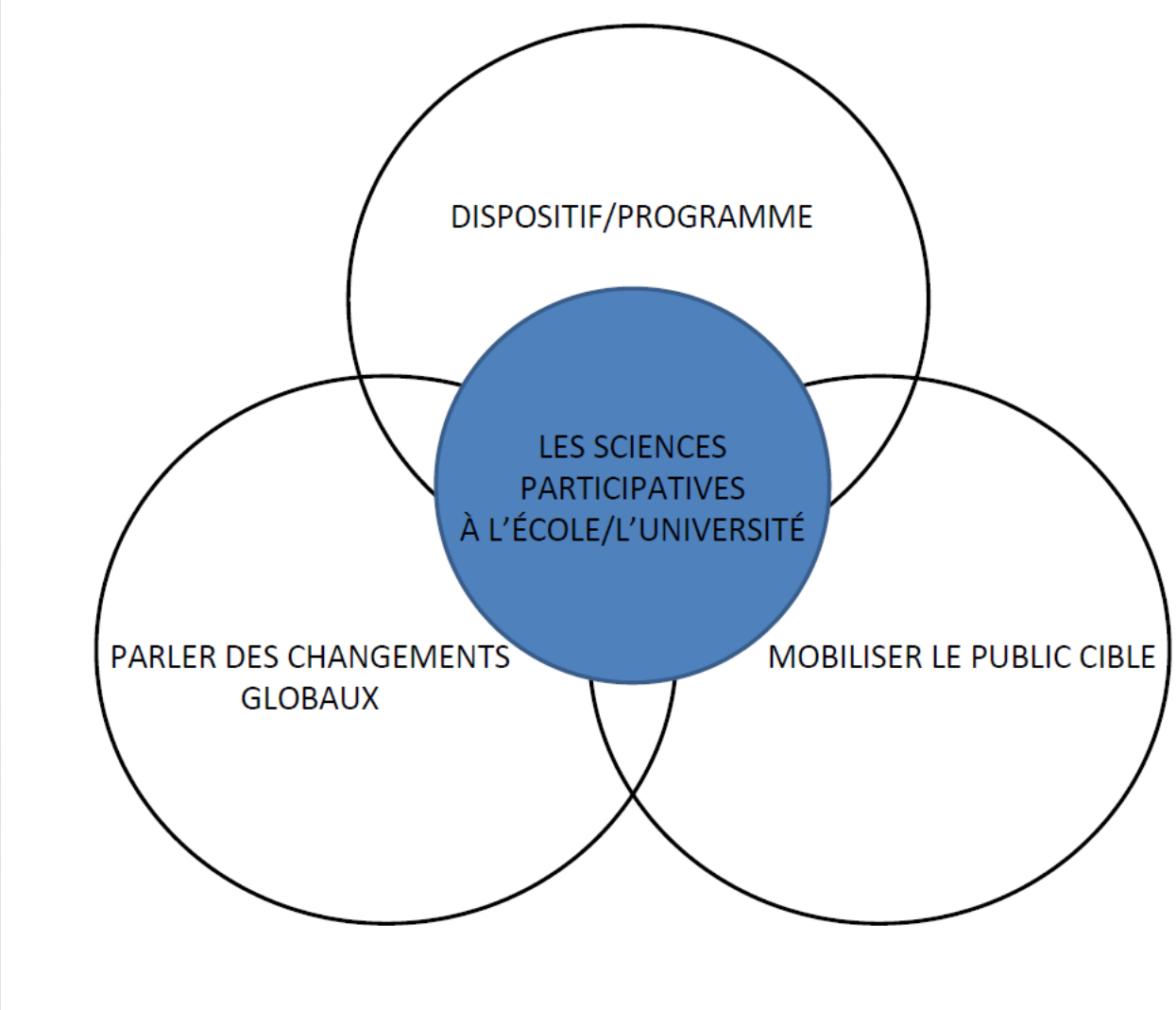
seine-saint-denis
LE DÉPARTEMENT

29 mai 2015

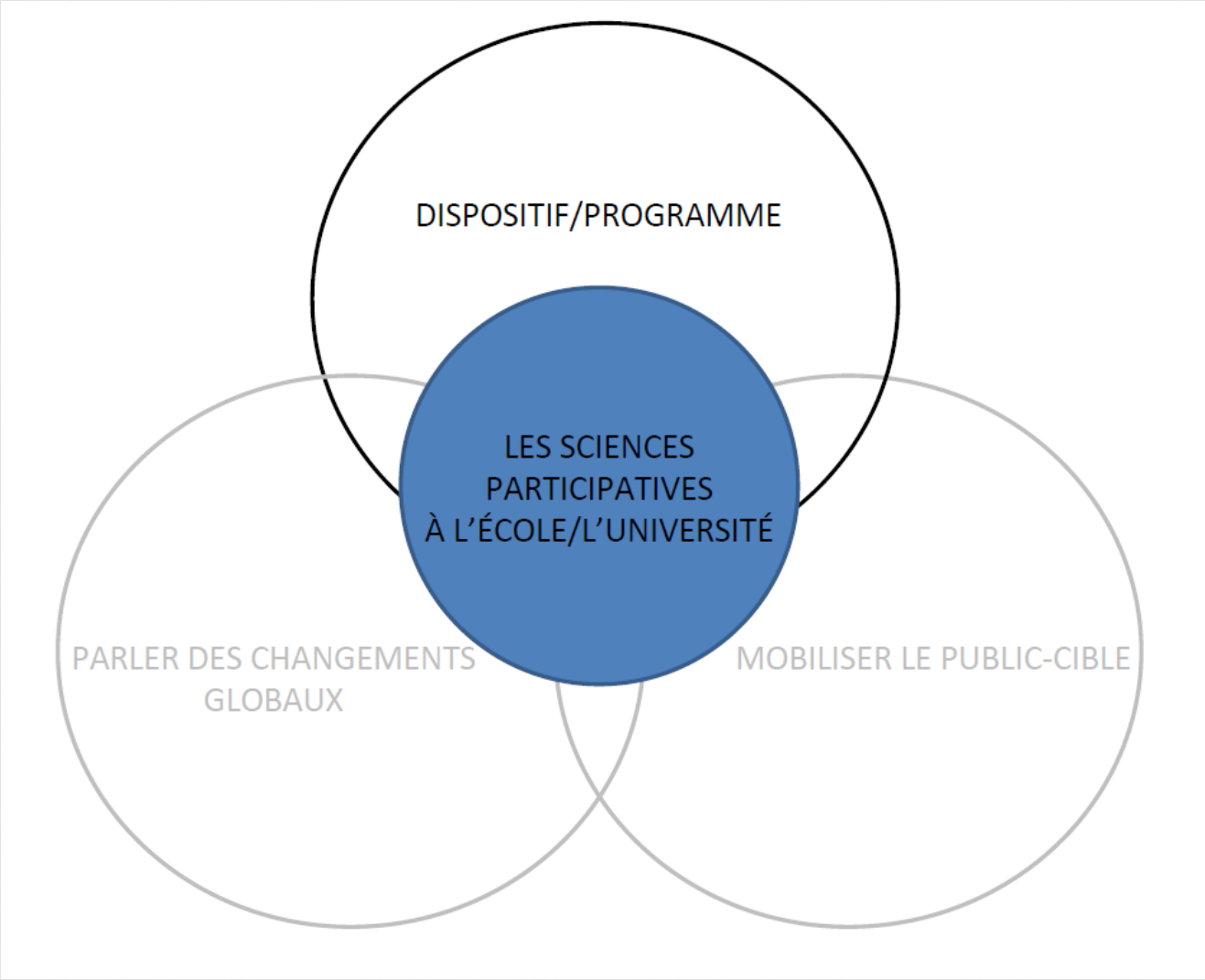
Intervenants

- Sébastien TURPIN, Muséum national d'Histoire naturelle, Vigie-Nature Ecole
- Céline RICHARD, Département de la Seine-Saint-Denis, Direction de la nature, des paysages et de la biodiversité
- Cyril GALLEY, CPIE Nancy Champenoux
- Guillaume BAGNOLINI, Université de Montpellier et Université Paul Valery, Laboratoire Epsylon, Centre d'éthique contemporaine

Déroulé de l'atelier

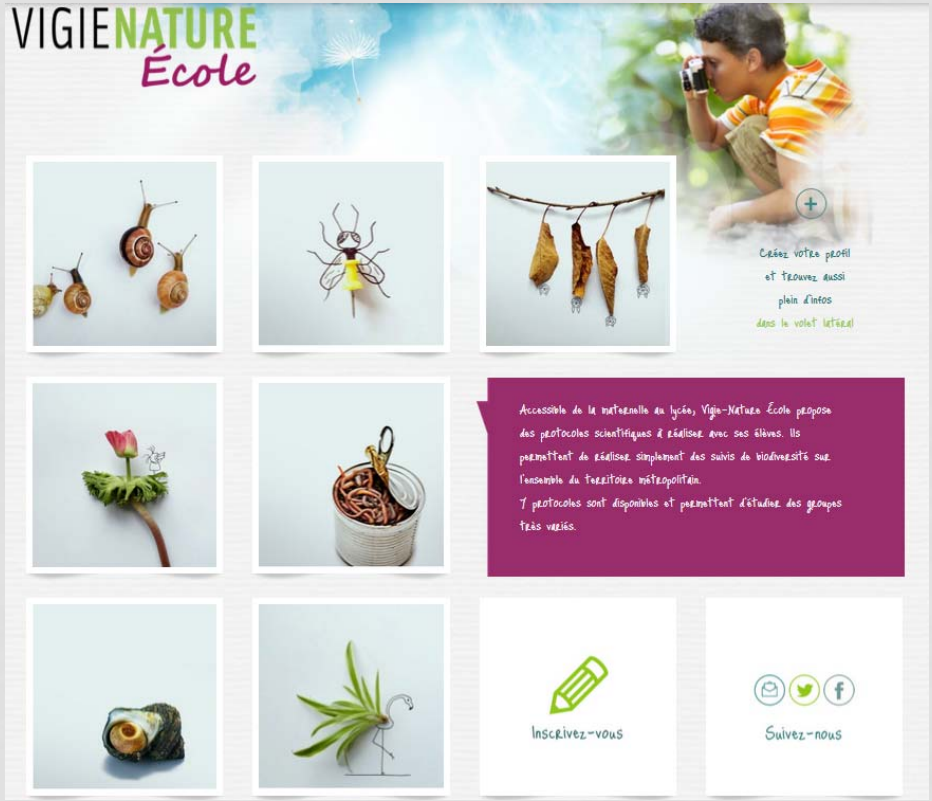


1ère partie : présentation du dispositif



1ère partie : présentation du dispositif

Vigie-Nature École



Vigie-Nature École propose des protocoles scientifiques à réaliser avec les élèves.

Ils permettent de réaliser simplement des **suivis de biodiversité** sur l'ensemble du territoire métropolitain.

7 observatoires sont disponibles et permettent d'étudier des groupes très variés.

www.vigienature-ecole.fr
turpin@mnhn.fr

www.facebook.com/VigieNatureEcole

@VigieNature

1ère partie : présentation du dispositif

Vigie-Nature École

Objectifs

Sensibiliser les élèves (et leurs enseignants) à la biodiversité ordinaire par des activités de terrain et par une démarche scientifique complète

Proposer des activités qui permettent d'illustrer les programmes scolaires

Collecter des données utiles aux chercheurs du Muséum. La somme des données collectées permettra d'améliorer notre connaissance de la biodiversité ordinaire.

Permettre aux élèves de comprendre l'importance de leurs actes quotidiens et le rôle qu'ils jouent dans la préservation de la biodiversité.

1ère partie : présentation du dispositif

Vigie-Nature École

Nos observatoires

- Opération escargots
- Vigie-Chiro
- Sauvages de ma rue
- BioLit Junior
- Spipoll
- Oiseaux des jardins
- Observatoire participatif des vers de terre

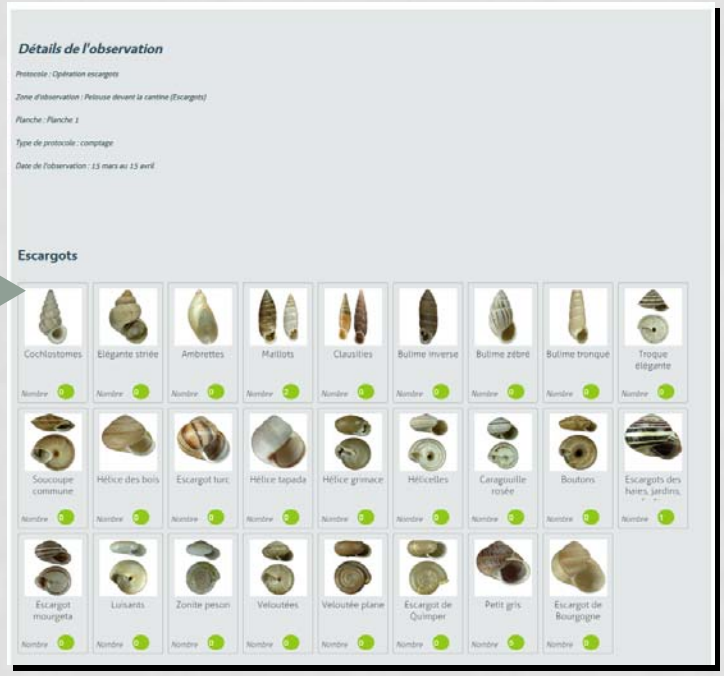
1ère partie : présentation du dispositif

Vigie-Nature École

Comment ?

Les classes mettent en place les protocoles que nous proposons puis nous envoient leurs observations via notre site web. En fin d'année, un bilan de participation est envoyé aux classes.

Envoie des données sur le site Vigie-Nature École



1ère partie : présentation du dispositif

Vigie-Nature École

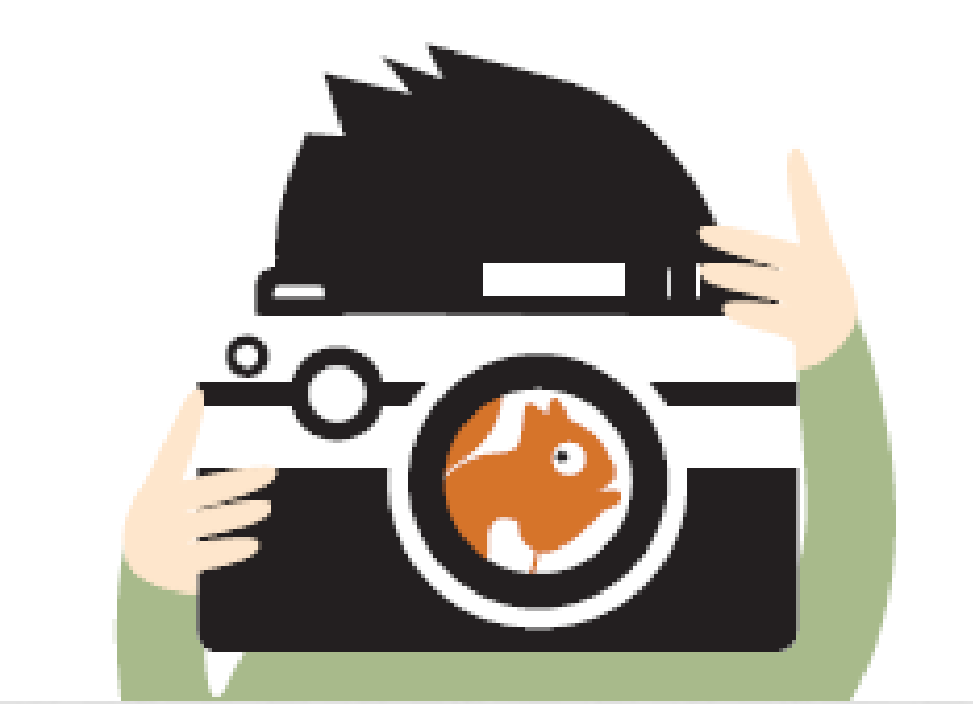
Résultats 2014 - 2015

241 classes inscrites
142 classes ont déjà envoyé leurs données

Près de 1900 observations faites

1ère partie : présentation du dispositif

« Observ'acteur au collège » en Seine-Saint-Denis



Une **déclinaison départementale du dispositif Vigie-Nature École** visant à promouvoir les sciences participatives au collège et à inciter les jeunes à rejoindre le réseau d' « **Observ'acteurs de la biodiversité** » développé et animé par **l'Observatoire départemental de la biodiversité Urbaine** (ODBU).

http://parcsinfo.seine-saint-denis.fr
crichard@cg93.fr

1ère partie : présentation du dispositif

« Observ'acteur au collège » en Seine-Saint-Denis

Objectifs

Sensibiliser les collégiens à la richesse du patrimoine naturel urbain de la Seine-Saint-Denis.

Rendre actif ce public sur les volets de la connaissance, de la valorisation et de la sauvegarde de la biodiversité pour faire évoluer pratiques quotidiennes et modes de pensées.

Inventorier la biodiversité présente sur les espaces extérieurs des collèges publics afin d'intégrer ces espaces dans la réflexion sur le maillage « trames vertes et bleues » à l'échelle départementale.

1ère partie : présentation du dispositif

SURVIVORS

Un montage vidéo réalisé par les élèves qui vous dit tout (ou presque) du projet…

Les objectifs de cette action de recherche participative :

- Partager un projet de recherche avec des collégiens
- Faire vivre la démarche scientifique
- Faire découvrir les métiers de la recherche

1ère partie : présentation du dispositif

Inventaire Fac

www.inventairefac.com inventaire.fac@gmail.com

www.facebook.com/inventairefac

@InventaireFac

INVENTAIRE FAC

De la nature sur ton campus !

GNUM

Tela Botanica

REFEDD

1ère partie : présentation du dispositif

Inventaire Fac

Objectifs

- **Sensibiliser** le grand public et plus particulièrement les étudiants à la biodiversité présente en ville
- **Rendre acteur** le public dans les décisions relatives à la protection de la nature en milieu urbain (gestion des espaces verts)
- **Mieux connaître** la biodiversité présente en ville grâce à un projet de recherche scientifique en écologie urbaine

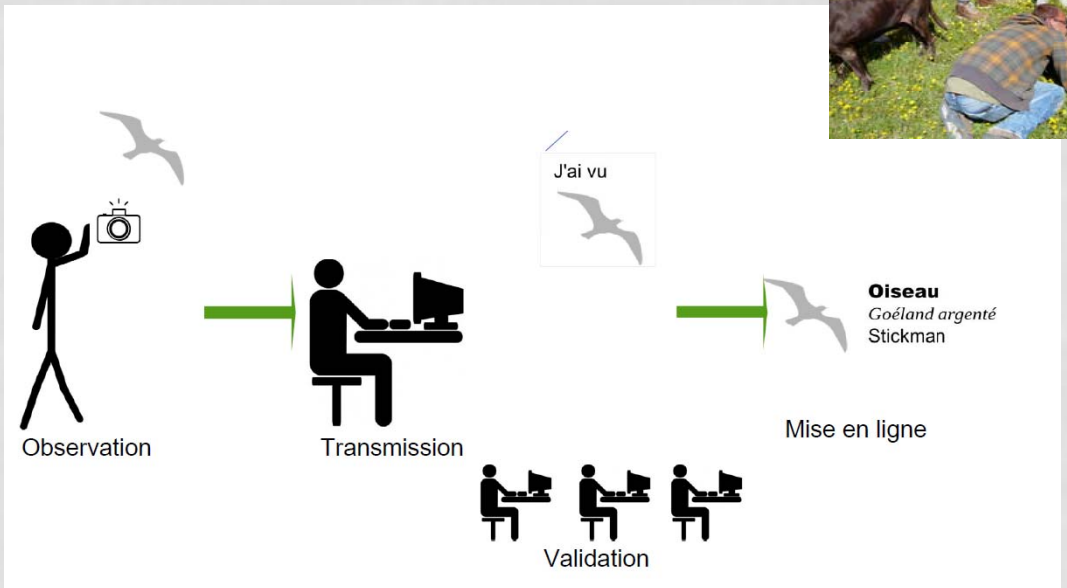
1ère partie : présentation du dispositif

Inventaire Fac

Comment ?

Réalisation d'un projet de **science participative** avec des outils numériques à destination du public étudiant

Mode d'emploi



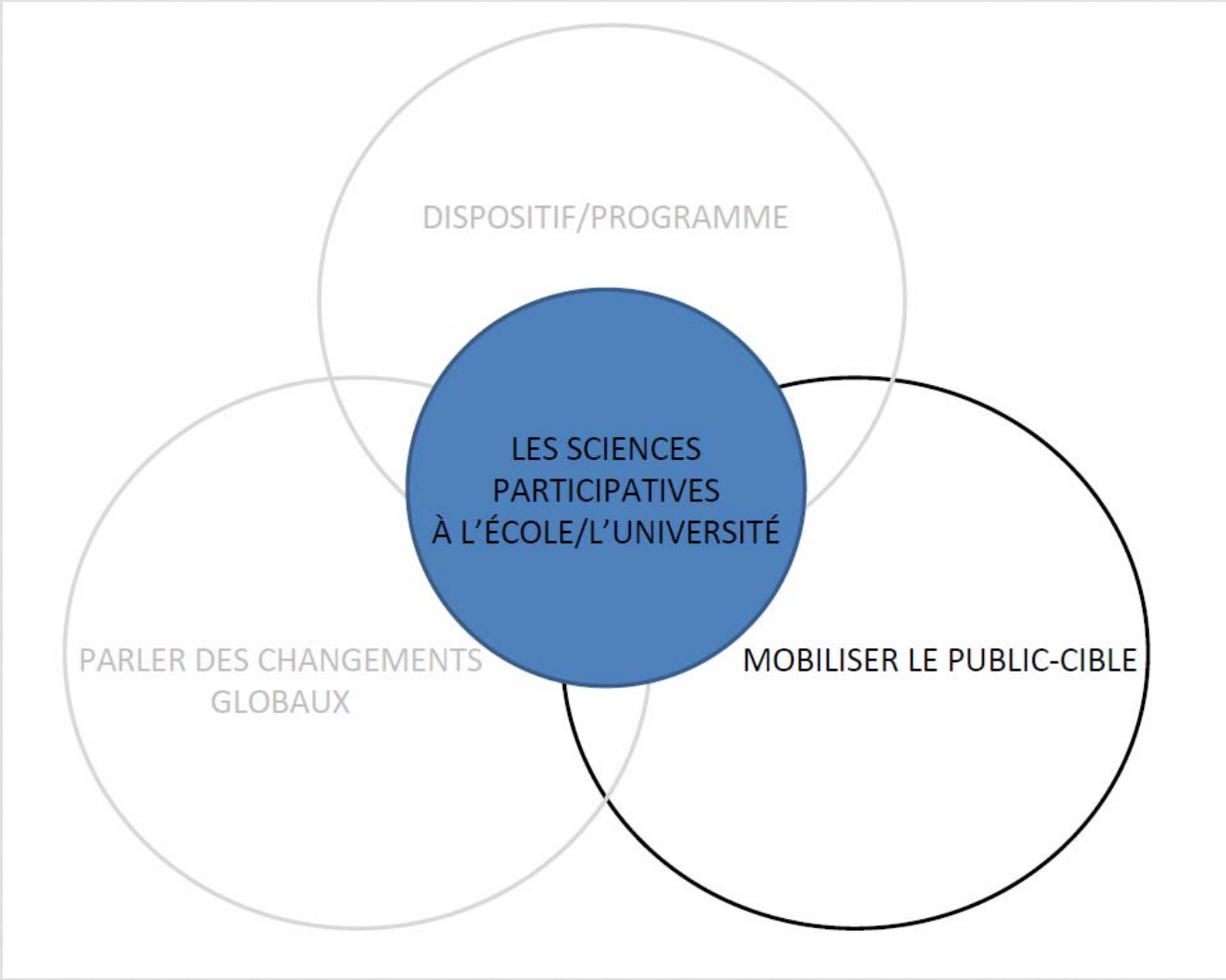
1ère partie : présentation du dispositif

Inventaire Fac

Résultats

- **2 campus participants** (Montpellier et Versailles)
- **Plus de 400 espèces inventoriées** dont 70 % de plantes
- Un ouvrage réalisé, un en cours de construction et une application en cours de développement (Néocampus)

2ème partie : le public-cible



2ème partie : le public-cible

Vigie-Nature École

Public visé : les enseignants du primaire à la terminale

Comment recruter et fidéliser les enseignants ?

- Lors de **temps de formation** (formations continues, formations sur une journée…)
- En tenant des **stands** (lors de colloques, congrès…)
- Via les **réseaux sociaux**
- Par une **newsletter mettant en évidence l'utilité de la participation**
- En créant **des partenariats pour animer ce dispositif**

2ème partie : le public-cible

« Observ'acteur au collège » en Seine-Saint-Denis

Comment ?

Un parcours éducatif pour accompagner, sur l'ensemble de l'année scolaire, les professeurs désireux d'installer pour leurs élèves une dynamique de sciences participatives au sein de leur établissement :

- Une **session d'information** au collège
- Des **défis d'observation** à chaque saison
- Un **concours photographique**
- Une **journée de rencontre élèves-chercheurs**

2ème partie : le public-cible

« Observ'acteur au collège » en Seine-Saint-Denis

La journée annuelle de rencontre élèves-chercheurs

Une matinée studieuse d'échanges :

-Présentation et analyse des données
-Questions-réponses aux chercheurs
-Remise des prix du concours photo

Une après-midi ludique de découverte de la biodiversité :

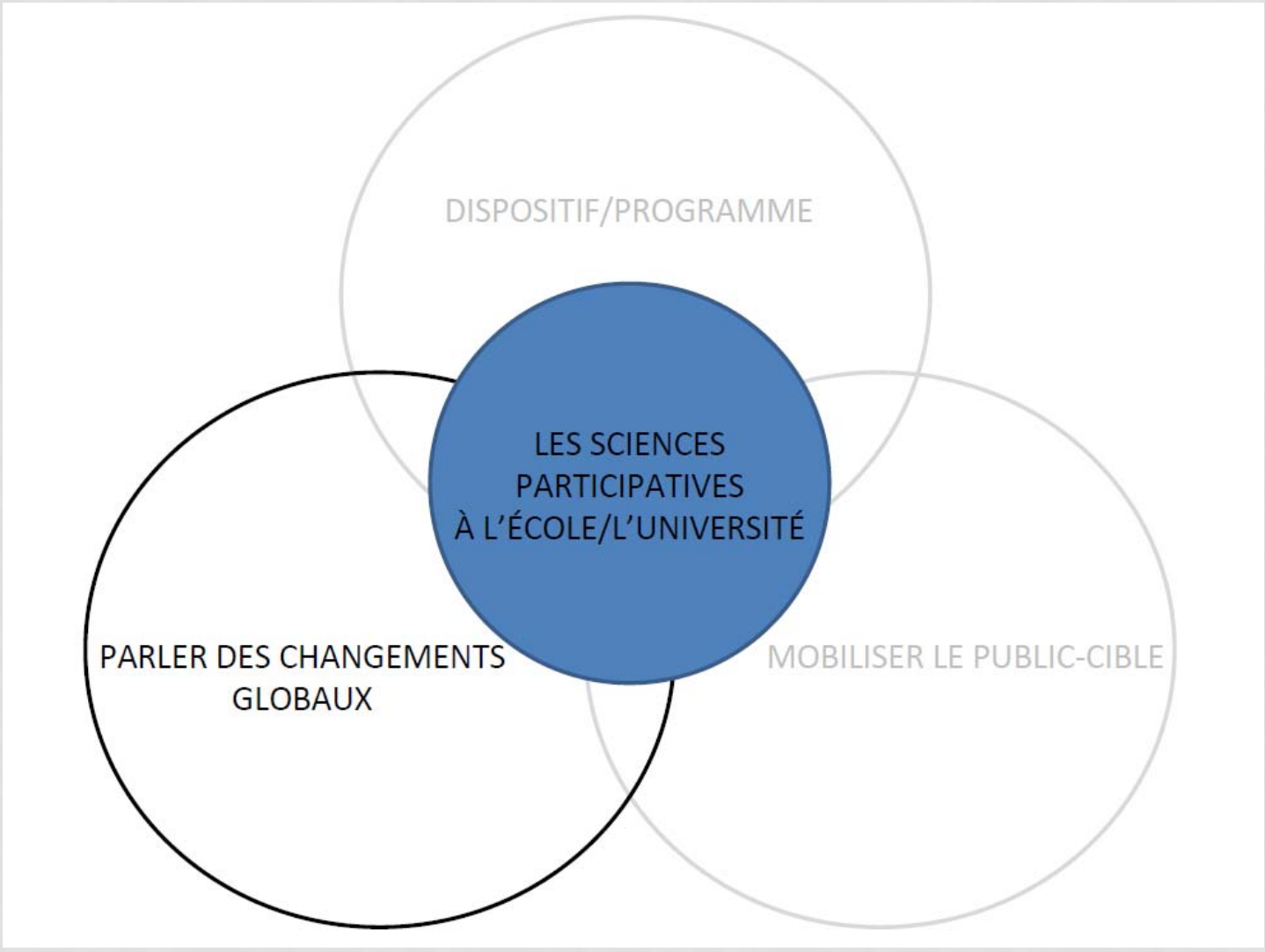
Visites des différentes collections proposées par le MNHN (grandes serres, ménagerie, galerie de l'évolution ...)

2ème partie : le public-cible

SURVIVORS

Une cohorte de 80 élèves sur 3 ans
Des interventions de chercheurs et du CPIE en classe
Des séances de défoliation sur le site expérimental de l'INRA

3ème partie : changements globaux

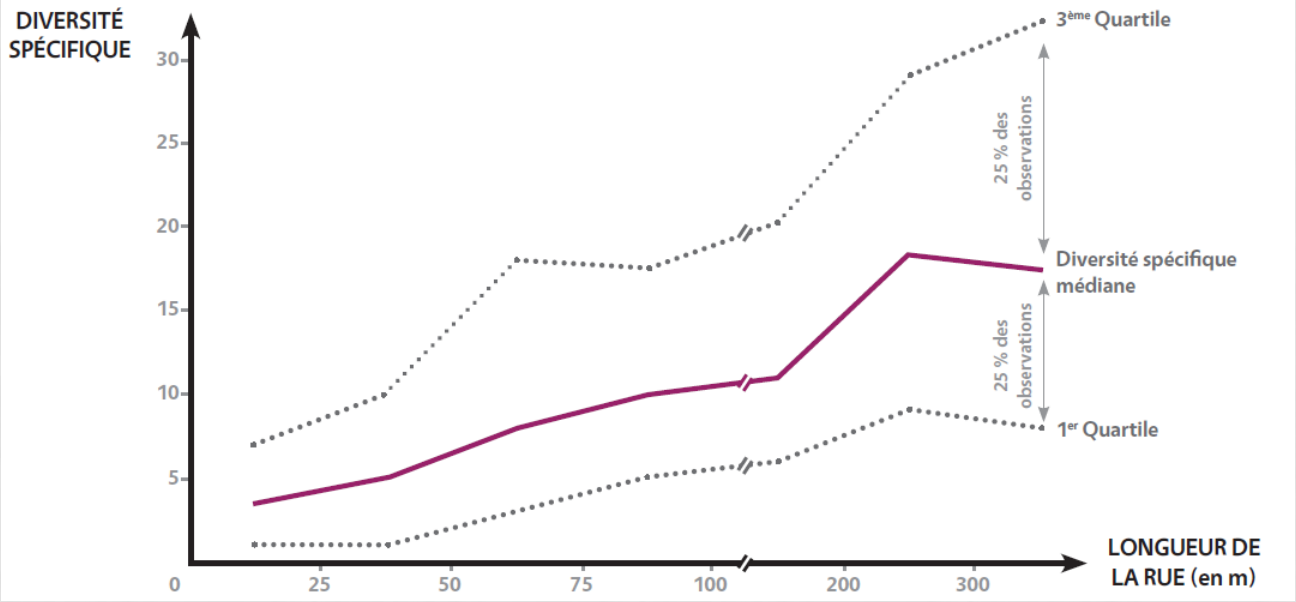


3ème partie : changements globaux

Vigie-Nature École

L'objectif de notre programme est de comprendre la réponse de la biodiversité ordinaire aux changements globaux.

Les suivis de biodiversité que nous proposons permettent de comparer entre eux les établissements scolaires

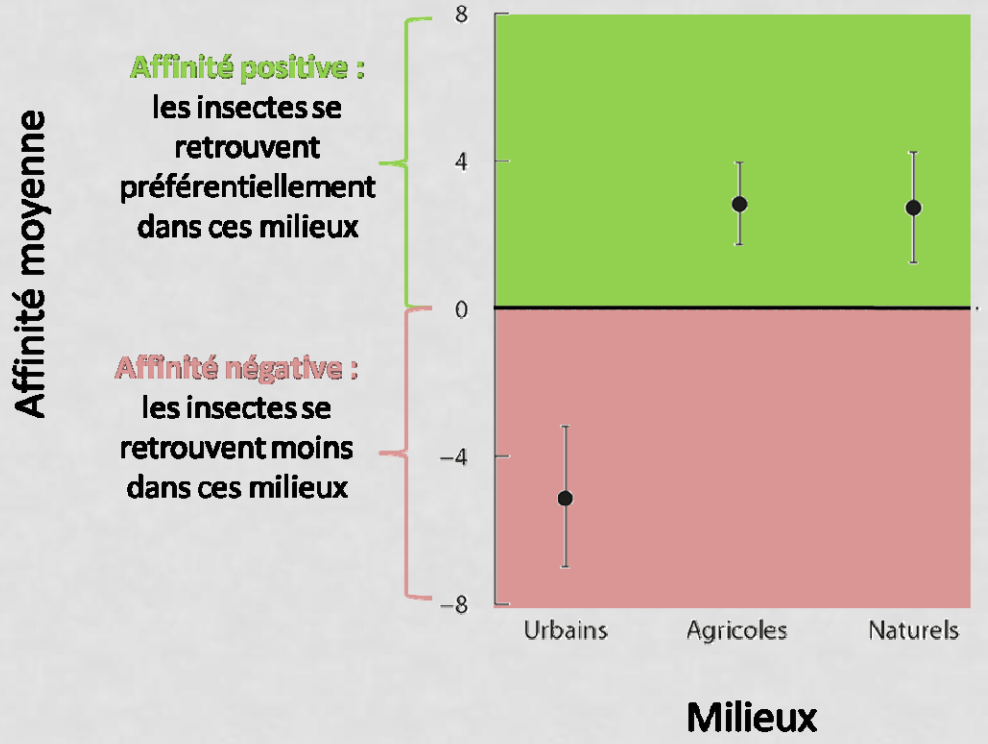


3ème partie : changements globaux

Vigie-Nature École

Mais c'est aussi un véritable programme de recherche qui permet de suivre la réponse de la biodiversité aux changements globaux :

L'impact de l'urbanisation :

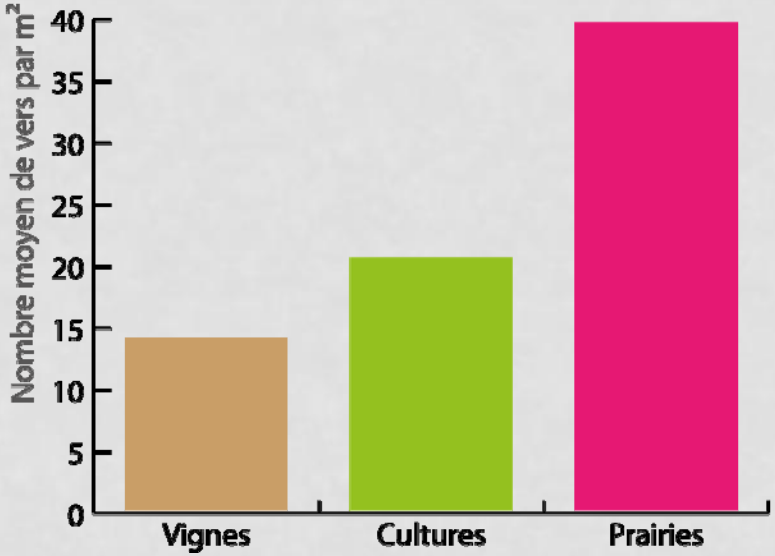


3ème partie : changements globaux

Vigie-Nature École

Mais c'est aussi un véritable programme de recherche qui permet de suivre la réponse de la biodiversité aux changements globaux :

L'impact des pratiques agricoles :



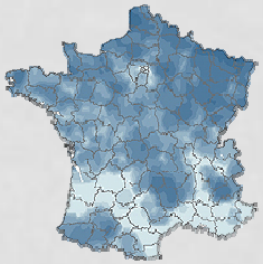
3ème partie : changements globaux

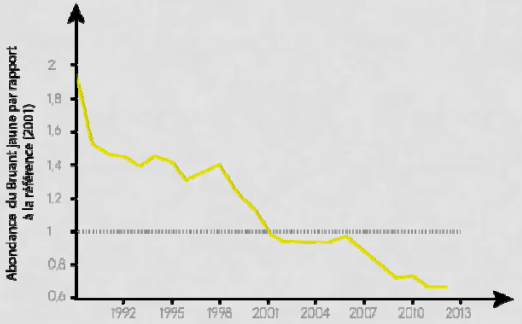
Vigie-Nature École

Mais c'est aussi un véritable programme de recherche qui permet de suivre la réponse de la biodiversité aux changements globaux :

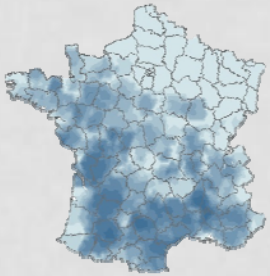
L'impact du réchauffement climatique

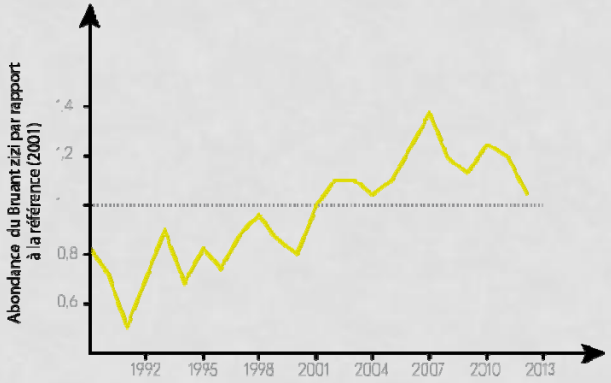
Bruant Jaune





Bruant Zizi





3ème partie : changements globaux

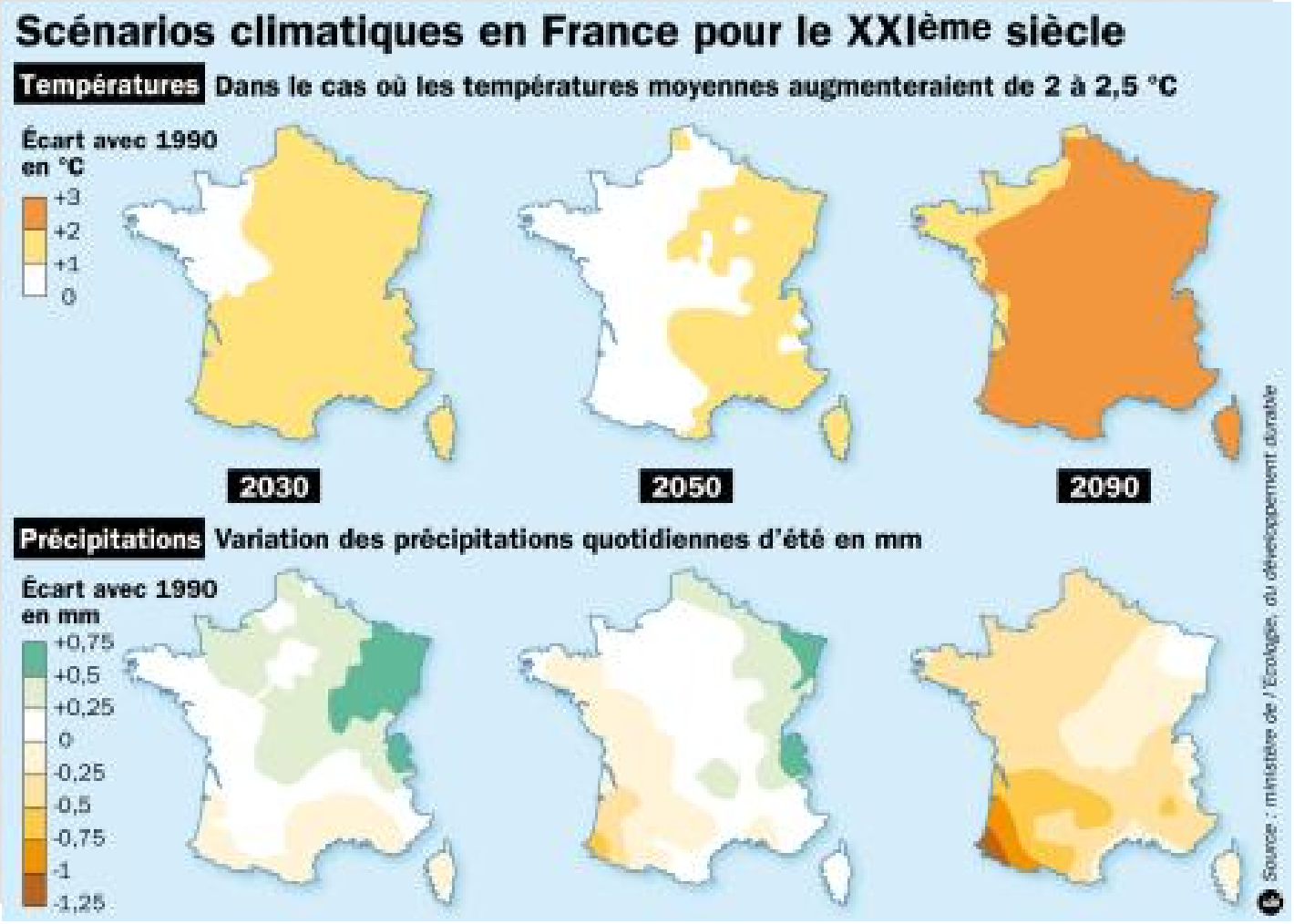
« Observ'acteur au collège » en Seine-Saint-Denis

Des changements … « globaux » de pratiques et de comportements

- **3 années** de mise en œuvre
- **Une dizaines de collèges participants** chaque année, près de **1000 élèves sensibilisés** depuis la création du parcours.
- **Une autonomisation des professeurs** qui s'approprient les principes de sciences participatives et les déclinent avec leurs élèves.
- **La découverte** de la nature par les élèves qui se posent comme ambassadeurs de la biodiversité envers leurs pairs (parents, adultes dans le collège, élèves …).

3ème partie : changements globaux

SURVIVORS



3ème partie : changements globaux

SURVIVORS

Le projet scolaire s'inscrit aussi dans le projet de recherche sur 3 ans

Les analyses, résultats partiels et finaux sont et seront débattus avec les élèves

Conclusion de l'atelier

Échanges avec la salle

Quelles sont vos expériences, vos idées, vos questions?