# Journée thématique « Prévention des inégalités de genre en petite enfance »

**Actions entreprises dans le département, acteurs locaux, documents ressources**

Deux dates importantes :

* 2015 En SSD Délégation à l’égalité femmes-hommes qui rentre dans l’Observatoire des violences faites aux femmes
* 2016 Signature de la charte européenne pour promouvoir l’égalité homme-femme dans la vie locale

Déclinée en plans d’actions dans les hôpitaux, institutions et communes.

Promotion de l’égalité dans les instances de soutien à la parentalité (crèches départementales, services de PMI) avec des actions concrètes pour sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge.

**Mission Egalité Diversité (MEDi**) du CD93 : proposer et mettre en œuvre des actions de lutte contre les discriminations et de promotion de l’égalité Femme/homme (en interne comme en externe)

* Plans d’action pour l’égalité H/F entre les agents du département
* Plans d’action pour l’égalité H/F en externe sur tout type de sujets : par exemple colloque « femmes et espaces publics » sur la pratique du sport, actions de sensibilisation au collège, actions en faveur de l’accès au sport…

🡪 Contacter la **MEDi (Elise Michaud**) pour monter un projet autour de ce sujet

**Centre Hubertine AUCLERT** Centre francilien pour l’égalité entre les hommes et les femmes :

* Formations notamment auprès des professionnels de la petite enfance, de l’enfance et de l’éducation sur les enjeux des inégalités filles/garçons dans les structures d’accueil.

Actions à développer sur le terrain :

* Favoriser les activités liées à la motricité, la coopération entre enfants, à la communication, à la linguistique, à la musique, à l’artistique, sans distinction de genre
* Réflexion autour des commandes de matériel, par exemple les livres. Attention portée aux choix des titres, des histoires, des images qui véhiculent des stéréotypes forts. Faire un tri dans les propositions.
* Analyser sa pratique professionnelle :
  + Observer ses interactions avec les enfants et avec les parents (langage, sollicitations différentes)
  + Veiller à la disposition des espaces et des jouets

Ressources :

* Malle bibliographique : éduquer à l’égalité : <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/les-malles-pour-l-egalite>
* Kaléidoscope : site québécois : Plus de 450 ouvrages encourageant les enfants à sortir des idées préconçues et des rôles stéréotypés, favorisant la réflexion, l’émergence de la pensée critique, l’ouverture et la tolérance. <https://kaleidoscope.quebec/age/0-4-ans/>
* Guide de ressources pour les actions d’éducation à l’égalité entre filles et garçons (Mairie de Paris) : <https://m.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/guide-des-ressources-observatoire-mairie-de-paris.pdf>
* Vidéo : « Des crèches pour l’égalité » à Aubervilliers (<https://www.youtube.com/watch?v=Fwtw-DzKdPI>)
* GUIDE D’OBSERVATION DES COMPORTEMENTS DES PROFESSIONNEL-LE-S DE LA PETITE ENFANCE ENVERS LES FILLES ET LES GARÇONS : <https://www.2e-observatoire.com/downloads/livres/brochure14.pdf>
* Site : <https://aussi.ch> pour « Regarder le monde de l’enfance avec des lunettes de genre »

**Service crèche du département :**

* En 2007. Expérimentation en lien avec des professionnels suédois pour accompagner les pros des crèches à favoriser la confiance en soi et l’estime de soi des enfants en bousculant les rôles stéréotypés. Au sein de la crèche Bourdarias à St Ouen. DOCUMENTAIRE « le genre idéal » illustrant le cheminement de l’équipe dans leur lutte contre les stéréotypes de genre (bande-annonce <https://vimeo.com/75291804> + pour faire la demande d’acquisition : <http://www.imaginem.fr/observatoires-documentaires/creche-bourdarias-saint-ouen/comment-acquerir-le-film-le-genre-ideal>)

**Le deuxième observatoire :**

Reconnue d’utilité publique, l’association Le deuxième Observatoire est constituée d’un [Centre de compétence en matière de souffrance et harcèlement au travail](https://2e-observatoire.com/centre-de-competence-rps-et-harcelement-au-travail/), ainsi que d’un [Institut romand de recherche et de formation sur les questions de genre](https://2e-observatoire.com/institut-de-formation-et-de-recherche-sur-les-rapports-de-genre/), dont le siège est à Genève

Le deuxième Observatoire a été fondé en 1998 à Genève par des universitaires de diverses disciplines provenant de différents cantons de Suisse romande, dont [Véronique Ducret](https://www.2e-observatoire.com/veronique-ducret/) et [Brigitte Berthouzoz](https://www.2e-observatoire.com/brigitte-berthouzoz/). Il a été créé autour de la problématique du harcèlement sexuel dans la sphère professionnelle, pour être aujourd’hui pleinement reconnu comme un centre de compétence en matière de souffrance et de harcèlement au travail. Parallèlement, il s’est développé en tant qu’Institut romand de recherche et de formation sur les questions de genre et représente un partenaire établi d’institutions, de structures et de projets visant à questionner et se former sur ces enjeux de société.

**Service petite enfance de la ville de Villetaneuse**

* Journée de formation et sensibilisation en 2018 avec Marie-Françoise Bellamy (présidente association Graine d’égalité) autour de l’égalité des jeunes enfants. Objectif : s’interroger sur les représentations, les stéréotypes et la réalité du terrain (que fait-on ?). Chercher une cohérence dans l’équipe et impliquer les familles.

🡪 favoriser la confiance en soi, qui se construit au contact des adultes qui les entourent

🡪 offrir plus de possibilité de choix aux enfants

* Élaboration d’une sorte de charte au service de l’égalité des enfants.
* En 2021 Printemps de l’égalité, ateliers parents-enfants.

**RPE de Aulnay-sous-Bois**

Salle de jeux non genrée : espaces dédiés à tous les stades de développement de l’enfant de 0 à 6 ans, en libre choix : Jeux symboliques, jeux d’eau, construction, vélo, peinture, cuisine, livres.

Accompagnement des parents et assistantes maternelles en les questionnant sur les stéréotypes, en montrant la démarche du RPE, pour progressivement faire tomber les résistances.

**Nouvelle réglementation avec la réforme d’aout 2021** : tous les établissements doivent obligatoirement proposer un projet d’accueil prenant en compte la question de l’égalité filles/garçons.

Intégration de cette question dans la formation initiale des assistantes maternelles.

**Direction de la culture**

* sélection de livres pour les tous-petits remise à jour chaque année

**ACEPP : Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels**

* webinaires et publications : <https://www.acepp.asso.fr/>