



FORMATION

Le jeu et ses enjeux dans les lieux d'accueil et de loisirs

Le jeu, librement consenti par le joueur, est un espace de créativité animé par un investissement cognitif, affectif et social. L'exercice des compétences sollicitées par le jeu et la créativité qu'il permet participent à l'épanouissement de l'individu. Mais le plaisir et les apports produits par le jeu ne sont possibles que s'il y a liberté de décision et d'action au sein de la règle. Qu'elle soit inscrite dans l'objet ou créée, la règle suppose l'adhésion du joueur. Le jeu est un moment de satisfaction qui prend des formes différentes tout au long du développement de l'être. Chez l'enfant, le jeu est un espace d'exploration, d'expérimentation et d'expression des émotions et des idées. Il est essentiel durant la période enfantine et enrichit la vie de l'adulte. Permettre le jeu c'est donner les moyens à l'enfant (ou à l'individu) d'être acteur de son jeu.

Le jeu et ses enjeux dans les lieux d'accueil et de loisirs

Objectifs

- ❖ A partir de l'analyse des besoins, savoir mettre en place des espaces et des temps de jeu.
- ❖ A travers des apports théoriques et pratiques, outiller les professionnels en vue de permettre le libre jeu.
- ❖ Reconnaître le jeu comme un élément fondateur du développement de l'enfant.

Contenu

- ❖ Définition de l'activité ludique.
- ❖ Réflexion sur la mise en place du jeu libre selon un projet pédagogique.
- ❖ Apports sur le jeu en lien avec le développement de l'enfant.
- ❖ Réflexions sur les postures professionnelles relatives au jeu.
- ❖ Etude des objets de jeu et des techniques de mise en jeu.
- ❖ Aménagement d'espaces ludiques.

Méthodes et moyens pédagogiques

- ❖ Apports théoriques.
- ❖ Analyse des besoins et des pratiques professionnelles.
- ❖ Ateliers pratiques.
- ❖ Observations.
- ❖ Echanges autour des pratiques.
- ❖ Visite de la ludothèque.

Le jeu et ses enjeux dans les lieux d'accueil et de loisirs

Programme

- ❖ **Réflexion à partir du mot « jeu ».**
- Apports théoriques et réflexions sur l'activité ludique et les objets de jeu.
- ❖ **Le jeu, une activité fondatrice de l'individu.**
- Le jeu et le développement de l'individu. Quelles articulations entre le jeu et les fonctions cognitives, affectives, langagières et sociales ?
- ❖ **Le jeu : un projet à penser.**
- Comment construire un projet autour du jeu ? Quel cadre pour « donner à jouer » ?
- ❖ **De l'espace matériel à l'espace relationnel.**
- Constitution et gestion d'un fonds de jeux et jouets et aménagement d'un espace de jeu.
- ❖ **Le professionnel du jeu et le jeu de l'enfant.**
- De l'observation à la mise en jeu : quelles postures professionnelles ?
- **L'observation, un outil indispensable.**
- Qu'est ce qu'observer ? Pourquoi ? Réflexions et temps d'observation
- ❖ **Accueillir**
- Savoir communiquer pour mieux accueillir
- ❖ **Présentation des outils ludiques et mise en jeu.**
- Ateliers de découverte et de connaissance des objets de jeu.

Le jeu et ses enjeux dans les lieux d'accueil et de loisirs

Publics concernés

- ❖ Tout personnel du champ éducatif et social.
- ❖ Toute personne souhaitant enrichir ou acquérir une connaissance du jeu et/ou ayant le projet de créer un espace ludique

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Coût : 816 Euros TTC par participant.

Durée : 6 jours, 39 heures.

Calendrier 2017 :

Mars : Les lundis et mardis 13, 14, 20, 21, 27 et 28 mars

Lieu : Saint Denis – Ludothèque Les Enfants du Jeu

Intervenant(e)s :

Nadège Haberbusch, DESS Sciences du jeu,
codirectrice et formatrice de l'association « Les Enfants du Jeu ».
Julie Joubert, ludothécaire aux Enfants du Jeu

Les Enfants du Jeu

31, allée Antoine de Saint-Exupéry 93200 Saint-Denis

Tel : 01 42 43 85 30 Fax : 01 42 43 54 57

Siret : 353 773 195 000 22

N° de déclaration formation : 11 93 02697 93

www.les-enfants-du-jeu.com

lesenfantsdujeu@orange.fr