



PROJET TRIENNAL 2019-2021 JER'EST : COMPTE-RENDU TECHNIQUE 2020

RAPPEL DU PROJET

Alors que la jeunesse palestinienne de Jérusalem-Est souffre de pressions psychologiques fortes en conséquence de la situation d'occupation, le centre Al Bustan, fondé par des jeunes du quartier Silwan, apparaît comme une alternative à son enfermement. Il propose à plus de 500 enfants et Jeunes des activités culturelles, sportives, éducatives et un soutien psychologique.

Face à cette situation le RCDP a initié et coordonné avec la ville de Gennevilliers le programme Jer'Est, avec le soutien de 15 collectivités partenaires :

- Les départements de Loire Atlantique, Seine Saint-Denis et Val de Marne,
- Les villes de Bagneux, Besançon, Bezons, Gières, Ivry, La Courneuve, Montreuil, Nanterre, Rennes, Rézé, Villerupt.

Ce programme est subventionné par le Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères. Il bénéficie sur place de l'appui du Consulat Général de France à Jérusalem.

La vocation de ce projet est de contribuer, dans les domaines culturels, sportifs et sociaux à donner à des jeunes des formations qualifiantes, des perspectives personnelles, et qu'ils participent eux-mêmes à développer et diversifier les activités du centre, en pleine autonomie.

Face à la crise sanitaire mais aussi aux menaces d'exclusion des populations (arrestations, démolitions ...), ce projet a aussi contribué en 2020 à renforcer le rôle social et de solidarité auprès des familles.

COMPTE-RENDU TECHNIQUE 2020

Le partenariat a-t-il été satisfaisant au cours des différentes phases du projet ?

1) Partenariat entre le RCDP et 15 collectivités territoriales françaises : le projet est suivi et impulsé par un comité de pilotage dans lequel s'investissent principalement les collectivités "Chefs de File". Ce comité s'est réuni 6 fois en 2020. Une réunion spécifique, en présence du président du centre Al Bustan, s'est tenue en septembre 2020.

En décembre 2020, puis janvier 2021, le comité de pilotage a évalué la mise en œuvre du programme et ses adaptations, compte-tenu de la situation sanitaire. Des actions ont été réajustées, ainsi que le calendrier pour 2021.

2) Malgré les conséquences de la pandémie et le report de missions, les relations régulières avec la coordinatrice (à mi-temps) du projet sur place ont permis d'adapter la mise en œuvre du programme.

La venue en France du président du centre Al Bustan, pendant 10 jours fin septembre, a notamment permis :

- de mieux comprendre la situation actuelle de vie des populations palestiniennes de Jérusalem-Est,
- de faire un point précis de l'adaptation des programmes et des perspectives avec les collectivités, par la multiplication des rencontres, tant en région parisienne qu'en province,
- de finaliser le programme spécifique et les mesures pour "le soutien psychologique et éducatif", validé par le MEAE et mis en place depuis novembre dernier.

En outre la richesse partenariale permet des dynamiques nouvelles de réseaux ici et là bas : exemple des échanges web entre jeunes de plusieurs collectivités françaises et palestiniennes, (cf fiche action2) et exemple de femmes d'Al Bustan et des femmes de la ville d'Al Bireh jumelée avec Gennevilliers (cf fiche action1).

Quel est l'état d'avancement du projet ? Les actions envisagées ont-elles été conduites ?

Quelles sont celles qui le cas échéant ont été annulées ou remaniées et pourquoi ?

La crise sanitaire au cours des 3 derniers trimestres 2020 a eu pour conséquence principale le report ou l'annulation de missions sur place, ou l'accueil en France de stagiaires.

Pour autant, le programme a pu avancer par l'adaptation de la majorité des actions et la réaffectation d'une partie du budget :

- Des formations ont été réalisées par des structures ou associations palestiniennes en réseaux avec les collectivités françaises, Chef de file, comme par exemple le Cirque de Palestine (de Birzeth) en réseau avec le PPCM de Bagneux.
- Des ateliers nouveaux ont été mis en place par des jeunes ou des femmes venus en stage en France en 2019 ou début 2020, dans les domaines de la filmographie et de la parentalité.
- Des mini-stages complémentaires, en visio-conférence, dans le domaine des activités parents-enfants ou du sport ont été organisés de France.
- Des ressources complémentaires au programme (8000 €) ont permis de se substituer au MOLG pour les camps d'été et sorties.
- Un budget d'un montant de 18000 €, suite à des missions annulées, a été réaffecté avec l'accord du MEAE, sur le programme d'urgence (cf action 5 bis).

Ainsi, globalement, la dynamique de formation et de développement social a pu en grande partie se poursuivre dans un contexte difficile et paradoxalement propice à l'engagement solidaire et à des contacts plus fréquents mais en distanciel.

Comment s'articule la complémentarité de ces actions avec d'autres projets ?

Chaque collectivité est engagée dans ses projets spécifiques dans les territoires palestiniens.

Mais ce partenariat entre collectivités françaises a rejailli dans la dynamique pour la coopération décentralisée en Palestine lors des rencontres de CUF en septembre.

Elle se traduit aussi dans l'intérêt de ces collectivités à la préparation des prochaines assises franco-palestiniennes fin 2021.

Quelle communication a été engagée en France?

Quelle communication a été engagée dans le pays partenaire ?

Un document mi-parcours (ci-joint) a été largement diffusé lors des rencontres de CUF. La venue du président du centre Al Bustan a été l'opportunité d'interview dans plusieurs magazines municipaux et dans la presse régionale.

Sur place, le site numérique du centre valorise régulièrement les actions du programme et la coopération décentralisée.

De plus, l'Institut français de Jérusalem a relayé et valorisé des actions croisées.

Quels sont les impacts visibles du projet ?

Nous avons la confirmation de l'impact du projet sur la dynamique du centre et son rayonnement dans le quartier Silwan. Ceci est particulièrement sensible dans l'investissement bénévole de femmes, de jeunes dans le développement d'activités et dans l'organisation de la solidarité auprès et entre les familles du quartier.

Cela a notamment permis au collectif d'animation du centre de s'adapter aux besoins spécifiques dus à la situation sanitaire dans le domaine du soutien scolaire et de l'aide psychologique aux bénévoles.

2 emplois à mi-temps ont été créés par le centre : une coordinatrice et une travailleuse sociale psychologue.

Des vacances ont permis de rémunérer ponctuellement des jeunes stagiaires prenant la responsabilité de projets (film pour 2021) ou d'ateliers (cirque, patrimoine).

Actuellement des effets imprévus ? Sont-ils positifs ou négatifs ? Analyser ces effets.

La prise de conscience plus importante des acteurs français et des élus des collectivités territoriales quant à l'évolution inquiétante de la situation des familles palestiniennes de Jérusalem-Est (arrestations, démolitions de maisons, expulsions ...). Elle renforce leur engagement à mener ce projet, le poursuivre et l'élargir dans d'autres quartiers de Jérusalem-Est avec la préparation en 2021 d'un projet de coopération plus important pour le triennal 2022-2024. Sur place, les besoins nouveaux et l'élargissement des activités éducatives et de soutien scolaire a nécessité que l'association loue des locaux supplémentaires dédiés.

Thème : FEMMES RELAIS pour la Santé et l'Accompagnement à la Parentalité

Rappel des objectifs	Résultats en 2020	Analyse des éventuels écarts
<p>Formation d'un collectif de femmes volontaires pour une action d'accompagnement des familles dans le domaine de l'éducation et de la prévention-santé, compte tenu des nombreux problèmes psychologiques des jeunes et des enfants.</p> <p>Favoriser la participation des femmes aux</p>	<p>La mission sur place de deux cadres communaux de Gennevilliers, de la santé et de la petite enfance a permis d'affiner les contenus du 1er stage de formation en France. 7 femmes d'Al Bustan, dont la travailleuse sociale y ont participé pendant 8 jours fin janvier 2020, sur les thématiques : prévention-santé, santé psychologique , parentalité, activités parents-enfants, participation bénévole à la vie du centre. Au-delà des apports théoriques et des ateliers pratiques, ce stage</p>	<p>Les contraintes liées à la situation sanitaire ont eu pour conséquence de reporter en 2021, la mission de la psychologue gennevilloise qui a mis en place une séance mensuelle par visio de "debriefing"psychologique avec des responsables et bénévoles du centre.</p> <p>Sur le volet soutien psychologique des actions spécifiques en direction des jeunes ont été développées : des ateliers d'expression,</p>

<p>projets du centre social et plus largement à la vie citoyenne du quartier.</p>	<p>a permis de tisser des liens humains avec des femmes et l'équipe d'animation du centre social Espace des Grésillons. Une cagnotte participative a permis l'achat de livres et la création sur place d'une ludothèque. Tout au long de l'année 2020, les contacts visio se sont poursuivis ainsi que la coréalisation de vidéos en arabe et en français (Heure du conte, cuisine traditionnelle, jeux). Sur place, l'aménagement convivial de la cour du centre Al Bustan a permis le développement d'activités parents-enfants. Une centaine d'adultes y participent, essentiellement des femmes. 24 d'entre elles ont participé à un camp d'été. Des échanges se sont mis en place avec une association de femmes d'Al Bireh (Cisjordanie)</p> <p><u>Éléments favorables</u> : prise de responsabilité de femmes, réseau de solidarité.</p>	<p>sensibilisation à la place des jeunes dans la société, à leur projet professionnel et à l'orientation.</p>
---	---	---

Thème : FILMOGRAPHIE -AUDIOVISUEL

Rappel des objectifs	Résultats en 2020	Analyse des éventuels écarts
<p>Formation de formateurs en écriture de scénarios, tournage, montage de</p>	<p>La qualité des liens créés avec 4 jeunes d'Al Bustan, venus en stage à Nanterre et Champigny fin 2019 a permis d'adapter le programme 2020, malgré les contraintes sanitaires. . Création sur place d'un atelier numérique</p>	<p>Les périodes de confinement en France n'ont pas été propices à</p>

<p>vidéos et films.</p> <p>Apprentissage de l'utilisation de l'outil numérique et mise en place d'un nouvel atelier avec les jeunes.</p> <p>Développement entre jeunes palestiniens et français d'échange sur les valeurs de solidarité et de culture de Paix.</p>	<p>et réalisation de vidéos pour le site Facebook du centre (activités, camps, sorties).</p> <p>. Création du Site web partagé par des jeunes de Silwan et de plusieurs villes en France.</p> <p>Malgré l'annulation de la mission sur place en 2020, mise en place par visio du projet de film sur la vie des jeunes à Silwan qui doit être présenté en France en octobre 2021.</p> <p>Un des 4 jeunes stagiaires a d'ailleurs été missionné pour animer ce projet.</p> <p><u>Eléments favorables :</u></p> <p>. L'investissement immédiat des premiers stagiaires</p> <p>. Le développement de nouvelles activités</p>	<p>l'élargissement du projet de Web-Tv à toutes les collectivités françaises participantes.</p> <p>Cet objectif de la participation de plus de groupes de jeunes, pour échanger sur leur vie au quotidien et leur projet reste d'actualité.</p>
--	--	---

Thème : ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR TOUS

Rappels des objectifs	Résultats en 2020	Analyse des éventuels écarts
Formation d'enseignants et d'éducateurs du quartier	La ville d'Ivry sur Seine et la FSGT ont démarré les actions sportives fin 2019 et au 1er trimestre 2020, par	Compte-tenu de la situation Covid 19, la mise en œuvre des stages a été

<p>Silwan pour le développement d'activités physiques et sportives pour tous (filles et garçons, femmes et hommes de tout age, personnes en situation de handicap).</p> <p>Participation des éducateurs à un réseau national en Palestine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Une mission de suivi et de lancement de l'axe sportif . Un premier stage de formation des animateurs et animatrices sportifs du centre <p>Trois formateurs FSGT ont pris part à ces 2 actions. 23 stagiaires ont participé à ce groupe avec une diversité et mixité importantes filles/garçons, jeunes/adultes. Ce stage s'est conclu par l'organisation d'un festival sportif dans le quartier, auquel ont participé une centaine d'enfants.</p> <p>Ce premier stage a aussi permis d'engager un travail sur le projet sportif du centre Al Bustan, l'identification des profils des futurs stagiaires, sur le projet de formation et le plan d'action 2020-2021. Afin de prendre en compte la situation Covid 19, un dispositif de formation à distance s'est tenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Constitution de 6 équipes d'animateurs avec un référent adulte formés par la FSGT. . Animations sportives régulières en direction des enfants, avec vidéo mensuelle des activités réalisées (15 à 20 par groupe). . Travail d'accompagnement à distance, par visio, d'analyse des pratiques basés sur la réalité des activités mises en place. 	<p>adaptée, mais le processus d'accompagnement des stagiaires contribue à leur formation continue tout au long du projet. Par contre, l'accueil des jeunes sportifs en France a été reporté au 2ème semestre 2021, en particulier pour le taekwondo, sport phare du centre Al Bustan.</p>
--	--	---

Thème : LES ARTS DU CIRQUE

Rappel des objectifs	Résultats en 2020	Analyse des éventuels écarts
Formation d'animateurs aux arts du cirque et mise en place d'activités régulières. Développement de la sensibilité, de l'expression et des pratiques artistiques.	<p>Suite à la première formation du PPCM à Bagneux, en 2019, les 4 jeunes stagiaires ont participé à la mise en place d'ateliers réguliers pour les enfants de Silwan. Ils ont été soutenus par des professionnels du cirque de Palestine (à Birzeth) avec qui une convention spécifique a été passée pour la poursuite de la formation des jeunes animateurs.</p> <p>L'achat de matériel spécifique lié aux arts du cirque en 2019, puis en 2020, a permis le développement de cette activité à laquelle 66 enfants et jeunes ont participé en 2020. 30 jeunes ont participé à un camp thématique d'été plus spécialisé.</p> <p>Ainsi cette activité est devenue en deux ans très emblématique de la qualité artistique du centre.</p>	<p>La mission sur place des formateurs du PPCM a été annulée à cause du Covid 19 et en partie remplacée par des formateurs palestiniens.</p> <p>Les liens avec le PPCM de Bagneux seront renouvelés par l'organisation en France d'un deuxième stage à l'automne 2021, avec l'objectif de poursuivre la diversification des disciplines appréhendées.</p>

Thème : SORTIES CULTURELLES ET SPORTIVES EN CISJORDANIE ET CAMPS D'ETE

Rappel des objectifs	Résultats en 2020	Analyse des éventuels écarts
<p>Romp l'enfermement vécu, permettre les échanges culturels et sportifs, développer les réseaux entre le centre Al Bustan et les villes palestiniennes en coopéra tion avec les villes françaises partenaires du projet.</p> <p>Organisation chaque été de camps thématiques.</p>	<p>Cette thématique visant au développement d'activités devait être essentiellement financée (75%) par le partenaire palestinien, le non versement de cette subvention a limité le nombre de sorties.C'est pourquoi, pour 2020, compte-tenu de l'importance de rompre cet enfermement vécu, le comité de pilotage en France a décidé l'affectation de 8000 € provenant de subventions supplémentaires, qui ont permis :</p> <p>1) la tenue de 6 camps d'été (6-12 ans, 12-14 ans,15-17 ans, 18-24 ans, femmes, arts du cirque) pour 210 participants au total,</p> <p>2) l'organisation de 1140 journées en mini-séjours et sorties,</p> <p>3) 2 journées spécifiques en accueil de groupes de femmes à Al Bireh et de jeunes à Jéricho.</p>	<p>Le confinement a limité les contacts à deux villes palestiniennes en coopération avec les villes françaises.</p> <p>Cet objectif de mise en réseau reste au cœur des projets 2021, si la situation sanitaire le permet.</p>

Thème : (COMPLEMENTAIRE) SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE ET EDUCATIF

Rappel des objectifs	Résultats en 2020	Analyse des éventuels écarts
<p>La fermeture des écoles en période de confinement, en particulier depuis septembre 2020, a un impact négatif sur les enfants et les jeunes. La mise en place, en urgence, d'un soutien scolaire, éducatif et psychologique renforcé, vise à lutter contre le décrochage scolaire important.</p>	<p>Le centre Al Bustan a sollicité le RCDP et les villes face à l'urgence, pour le financement de soutien scolaire et éducatif, face à la déscolarisation. L'absence des moyens informatiques dans les familles populaires n'a pas permis la substitution de la scolarité en distanciel.</p> <p>La réaffectation de 18000 €, dès 2020 a permis la location d'un lieu dédié, l'achat de 10 ordinateurs et d'un appareil de reprographie, la mise en place de soutien scolaire en mathématiques, anglais et arabe pour 6 mois depuis novembre 2020.</p> <p>Les objectifs principaux sont notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Intensification du soutien psychologique, . Soutien scolaire et éducatif des élèves, . Développer la sensibilité et les talents des enfants, casser la routine et l'ennui. . Construction d' un cadre éducatif avec les parents et développement des compétences pour les programmes d'enseignement à distance, . Mettre à disposition les outils technologiques et numériques. 	<p>Malgré la rapidité de décision, cette action complémentaire, aujourd'hui indispensable, n'a débuté qu'en novembre 2020. Elle nécessitera des réaffectations financières complémentaires pour être au minimum, poursuivie jusqu'à l'été 2021 et peut-être au-delà pour sa pleine efficacité.</p>

Thème : RENCONTRES ANNUELLES A AL-BUSTAN

Rappel des objectifs	Résultats en 2020	Analyse des éventuels écarts
<p>Evaluer, sur place, la mise en œuvre du projet. Rompre l'isolement des habitants. Valoriser dans la région la coopération franco-palestinienne à Jérusalem-Est.</p>	<p>Ces rencontres ont du être annulées, faute de pouvoir se rendre sur place à cause du confinement.</p> <p>Par contre, l'accueil du président du centre Al Bustan, en France, une semaine en septembre a permis de faire le point sur le projet et ses suites.</p> <p>Les multiples visio conférences n'ont pas remplacé l'importance de la visite sur place d'élus français. Elles ont, malgré tout, permis de montrer toute leur attention à la dégradation de la situation des populations et de faire connaitre leur solidarité active.</p>	<p>La visite, en 2019 et début 2020, d'une dizaine d'élus de collectivités françaises marque significativement l'importance de cette coopération décentralisée.</p> <p>Pour autant, l'absence d'initiatives publiques, résultat de cette coopération, est un écart qui reste à combler en 2021, si la situation sanitaire le permet.</p>