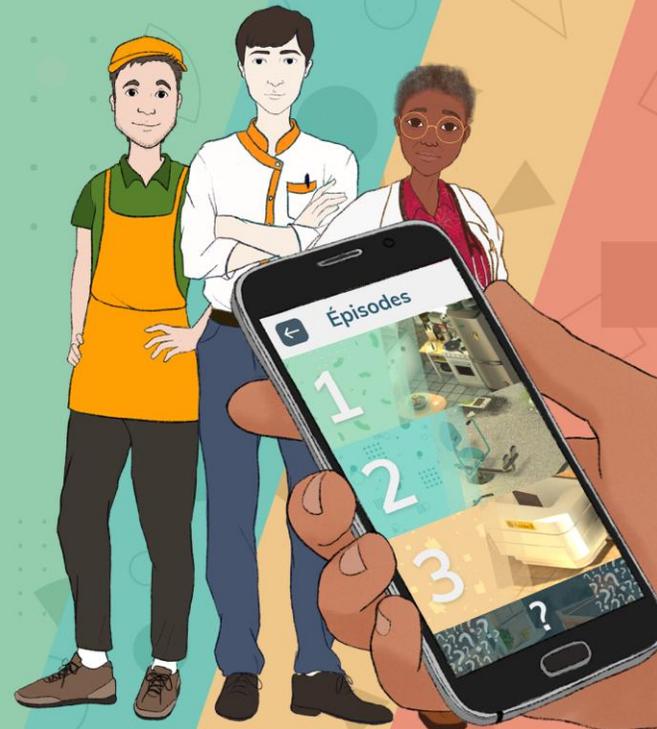




J'apprends



un jeu gratuit
sur les stores



*Apprendre le français à l'âge adulte
même quand on ne sait ni lire ni écrire*

co-produit par



avec le soutien de



COLLECTIF RÉFUGIÉS

En collectif avec les organismes de formation CEFIL, L'île aux Langues, Paroles Voyageuses et l'association Tous Bénévoles, une formation en français et un accompagnement socioprofessionnel sont proposés à des réfugié.e.s statutaires, non francophones et non ou peu lecteurs.trices/scripteurs.trices.

MOD'ACTION

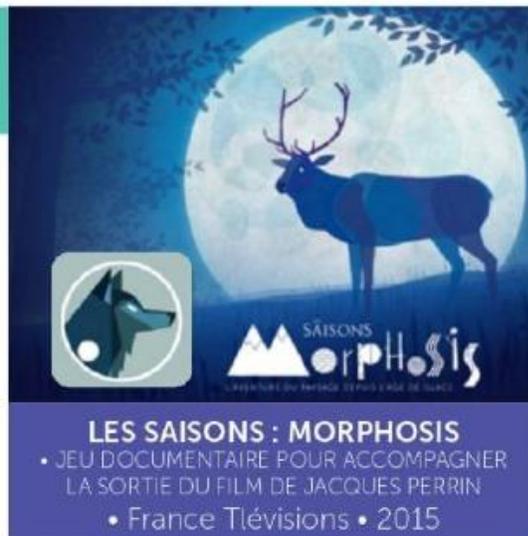
Dans le cadre du projet de soutien à la filière mode dans le quartier de la Goutte d'Or, des formations en français et compétences clés sont proposées depuis 2011 à des couturiers.ières et brodeurs.euses, pour acquérir les compétences nécessaires au déploiement de leur activité professionnelle.

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

Pensée pour les demandeuses et demandeurs d'emploi et travailleurs.euses précaires dont la langue maternelle est très éloignée du français, cette action les accompagne vers une formation technique ou les aide à entrer en emploi ou le pérenniser et gagner en mobilité professionnelle.

FORMATION DE FORMATEURS

En fonction des besoins et objectifs de formateur.rice.s professionnel.le.s et bénévoles, Langues Plurielles propose des projets de formation spécifiques avec des contenus et formats adaptés aux différentes réalités d'enseignement. En exemple : apprendre et enseigner avec TV5MONDE.



CINEMACITY

Application de balades cinéma • Arte
• Mairie de Paris • Forum des images • 2013

PAYS CATHARE • 2019

Application de 20 balades augmentées
Oikos co-traitant • Département de l'Aude

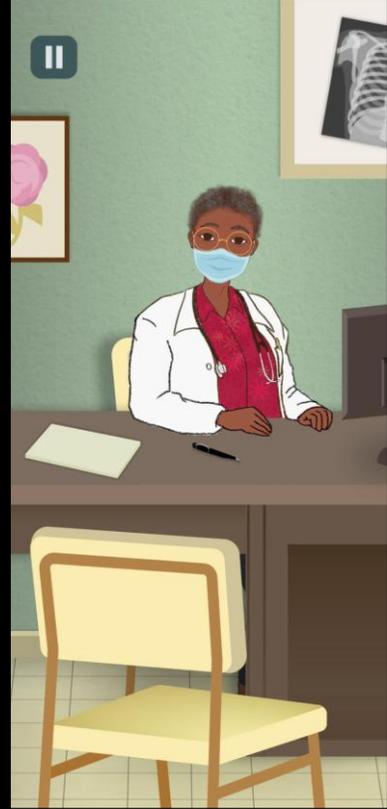
Deux modes



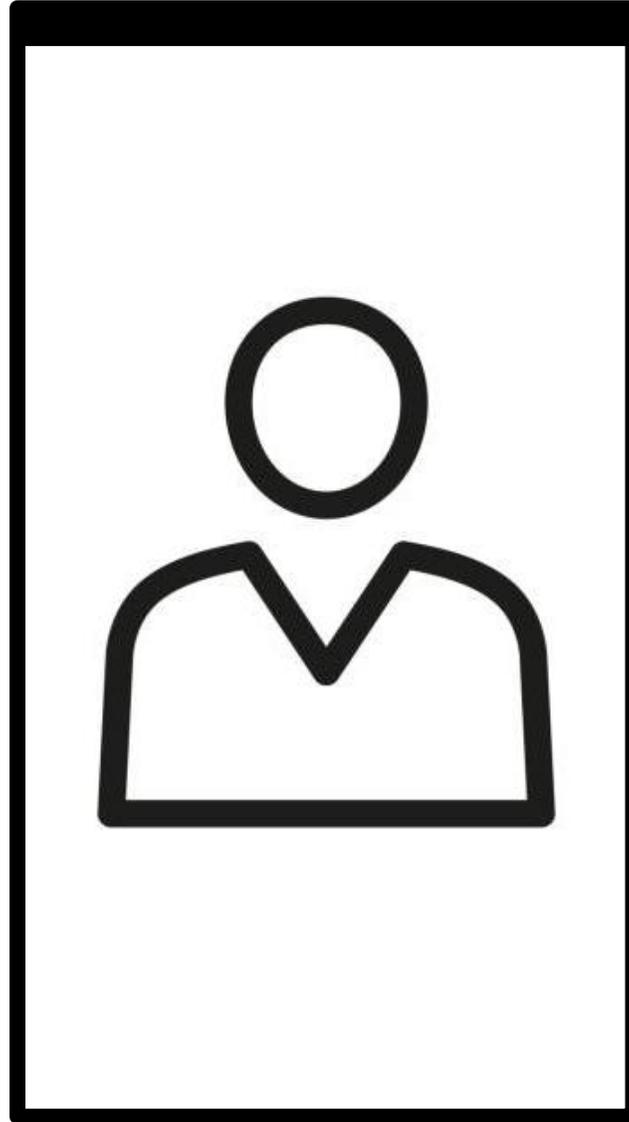
Mode Histoire



Les personnages



L'utilisateur est le personnage central



Episode 1 : au supermarché

Discuter avec sa colocataire, puis
avec le caissier
Ecrire une liste de courses, s'en
servir et payer



Episode 2 : au terrain de sport

Faire du sport
Suivre un itinéraire conseillé
oralement

Episode 3 : à la PASS

Prendre un RDV chez le médecin
Lire une affiche de prévention





Episode 4 : en classe de FLE

Se familiariser avec le système de santé
en France
Préparer son rendez-vous chez le
médecin

Episode 5 : chez le médecin

Présenter les documents demandés pour
ouvrir ses droits à la santé
Echanger sur son état de santé avec un
professionnel de santé





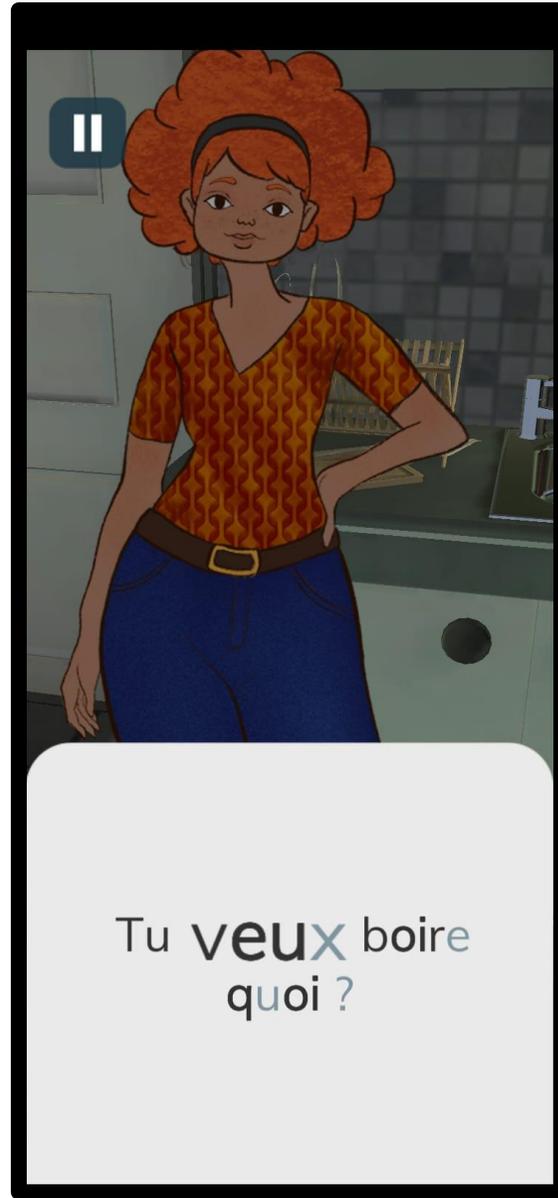
Episode 6 : **au snack**

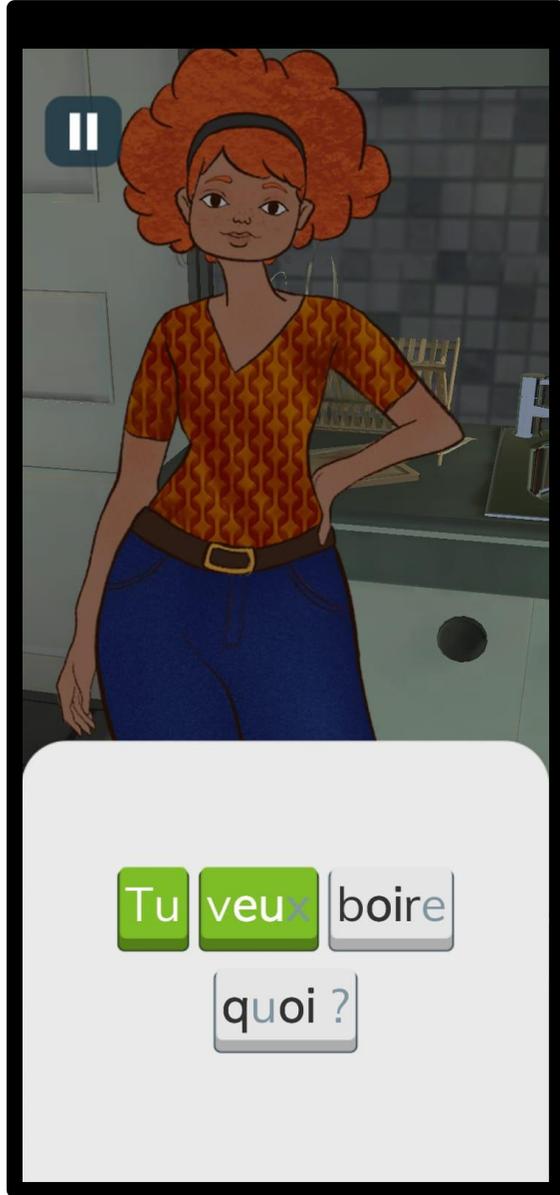
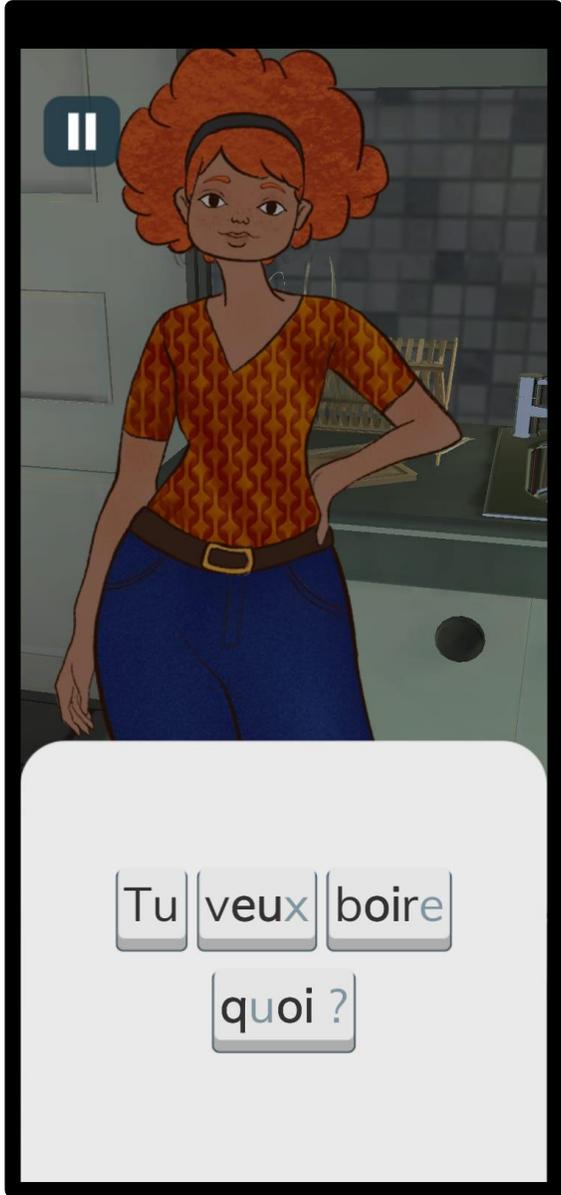
Participer à une conversation entre amis
Commander à manger dans un snack

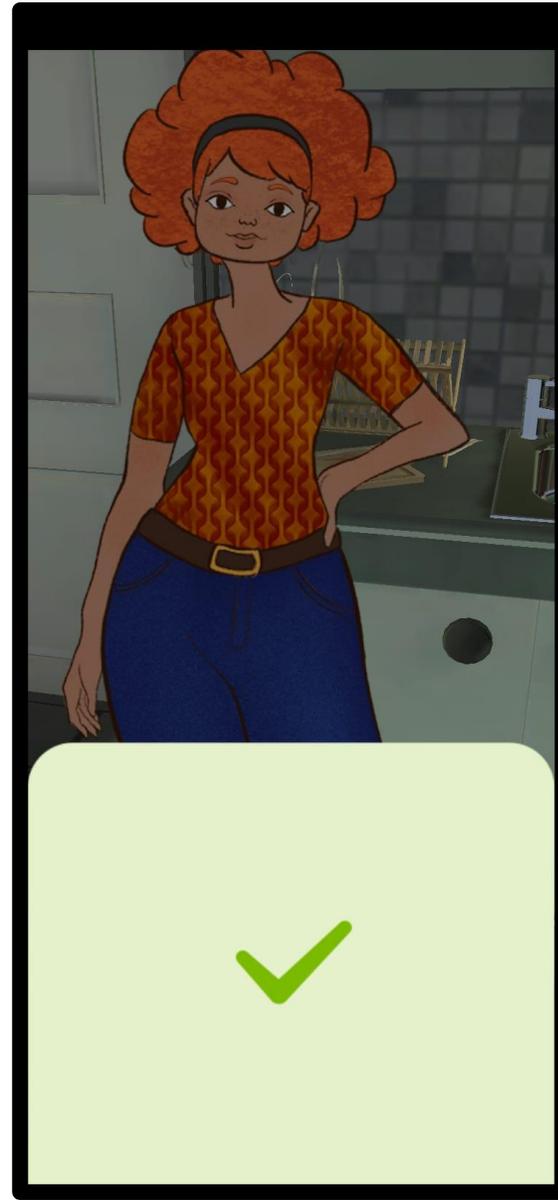
Episode 7 : **à l'agence pour l'emploi**

Envoyer un courriel sur une application
Parler des métiers et des savoir-faire





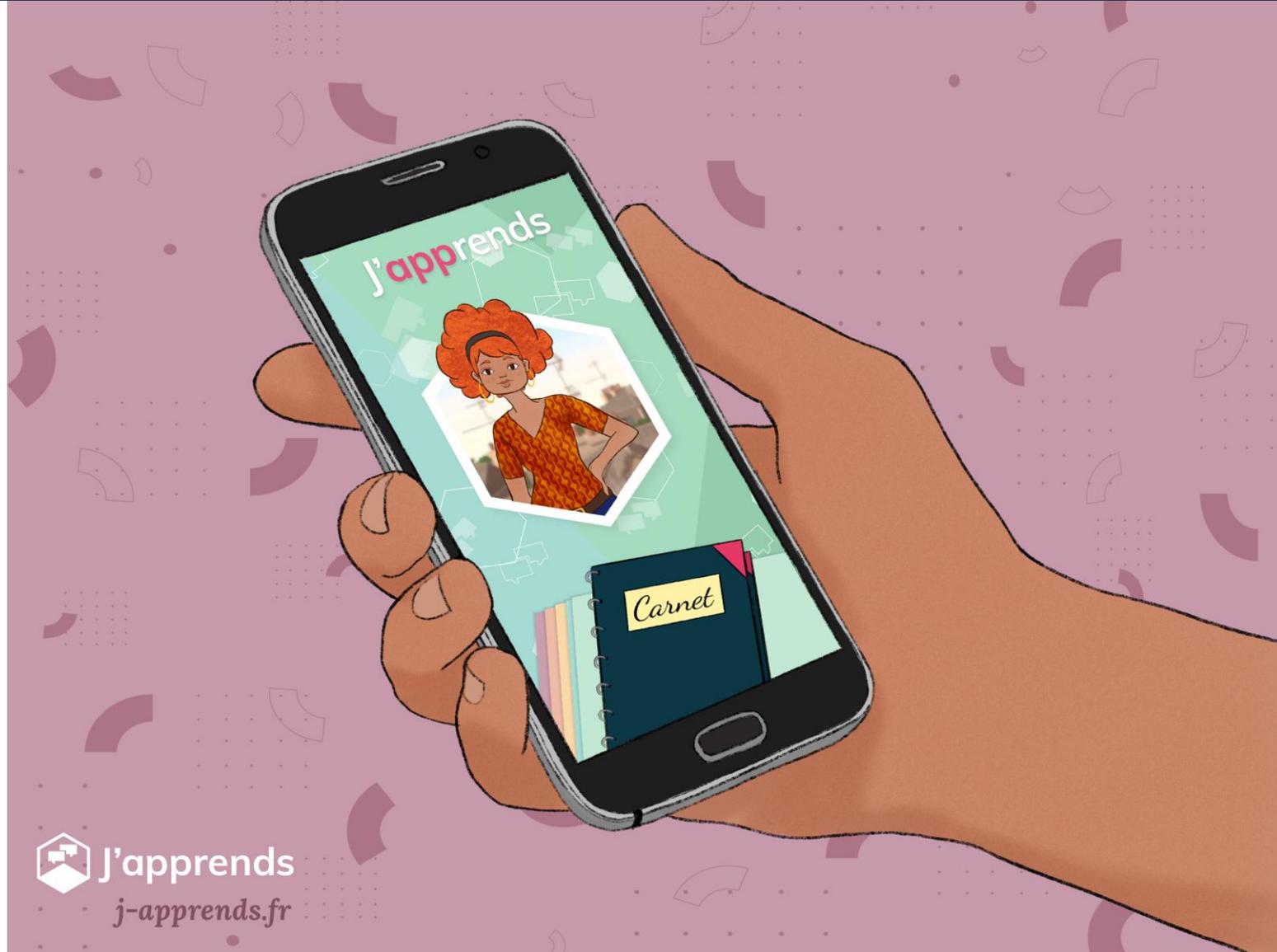






J'apprends
j-apprends.fr

Mode Carnet



 J'apprends
j-apprends.fr



Langues Plurielles



SMALL BANG
INTERACTIVE ORCHESTRA

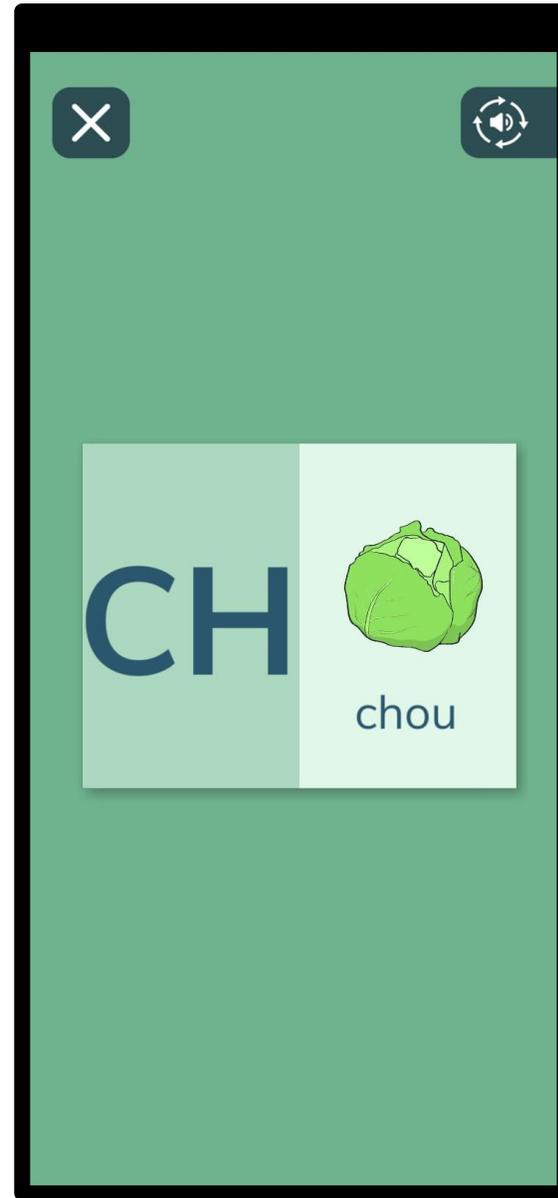
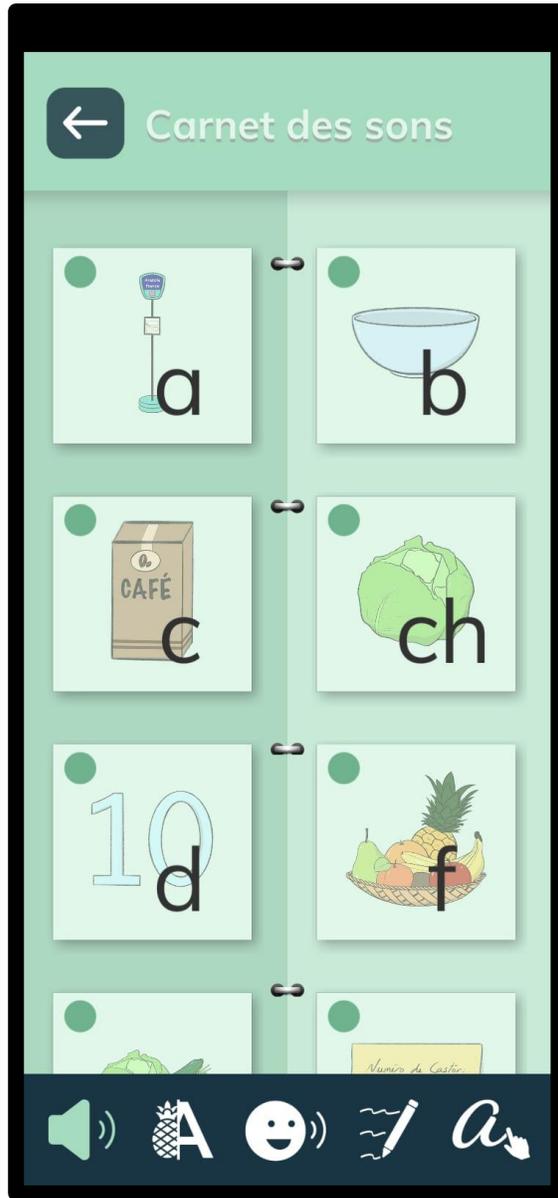


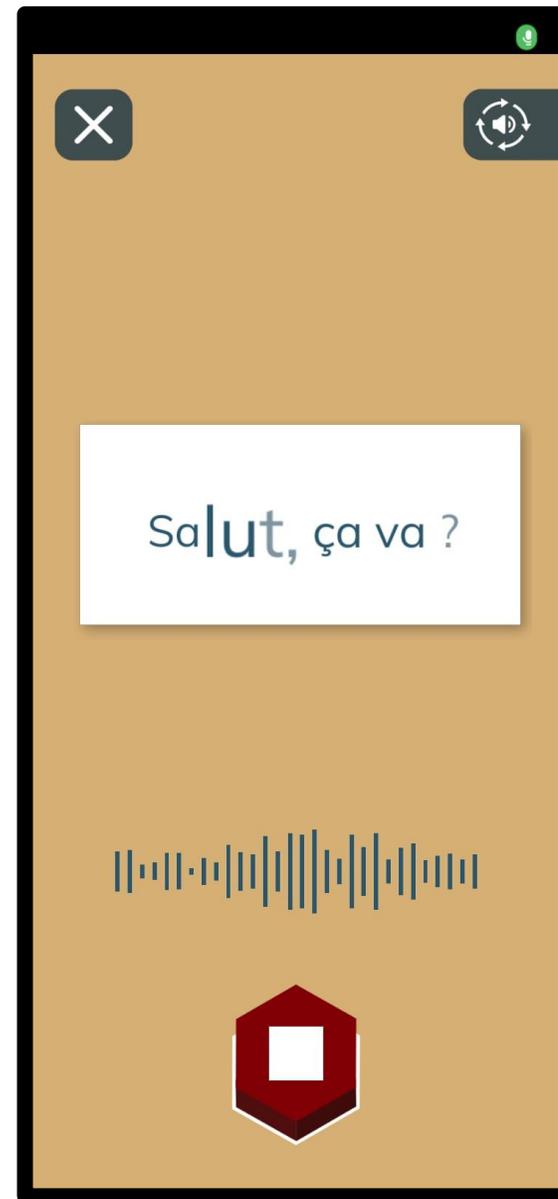
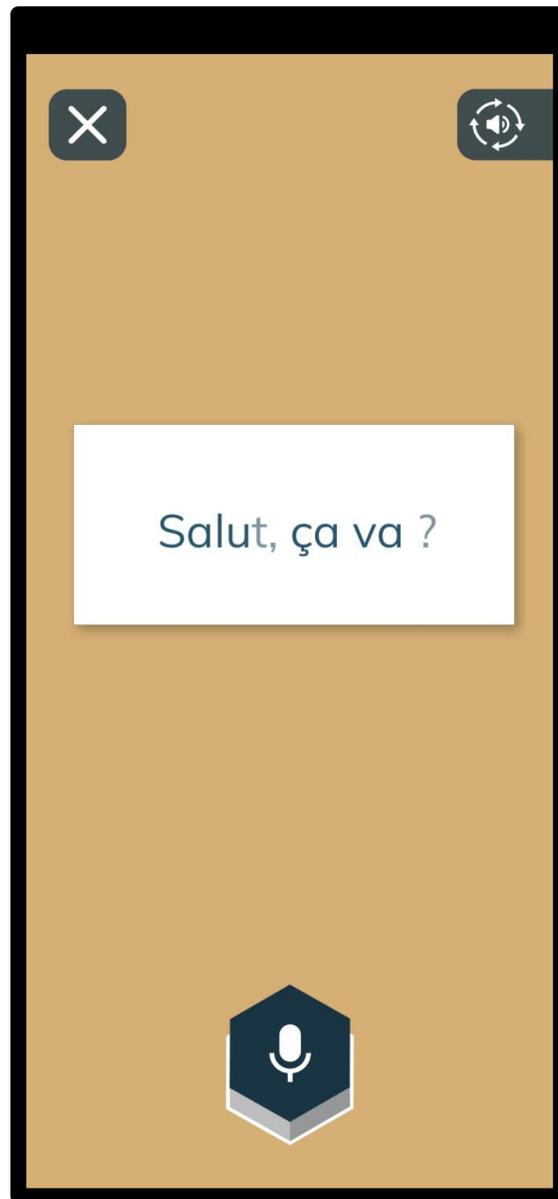
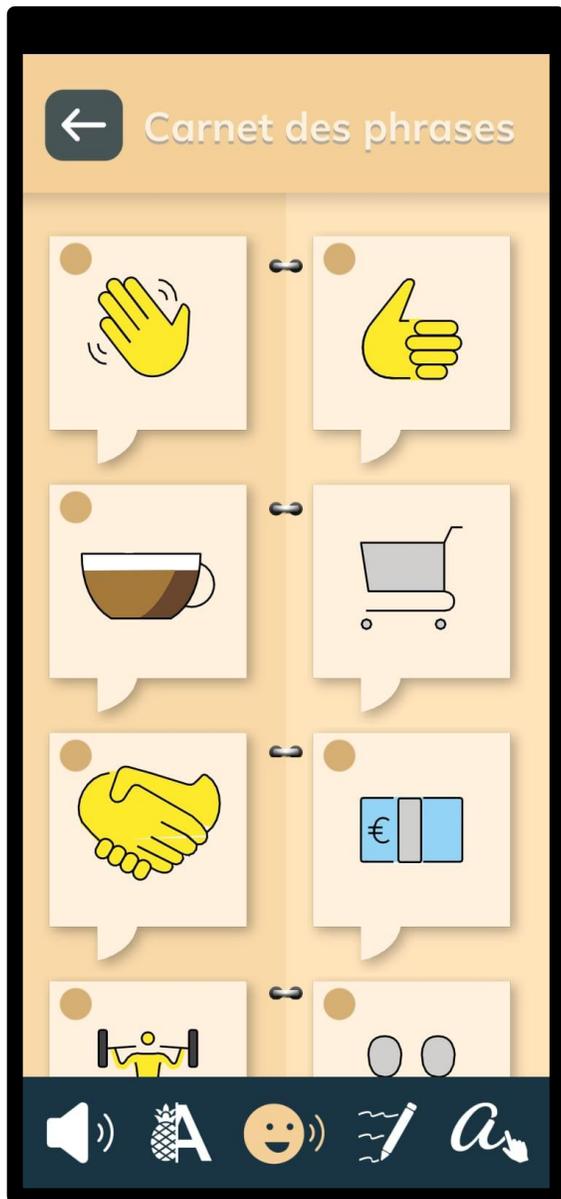
J'apprends

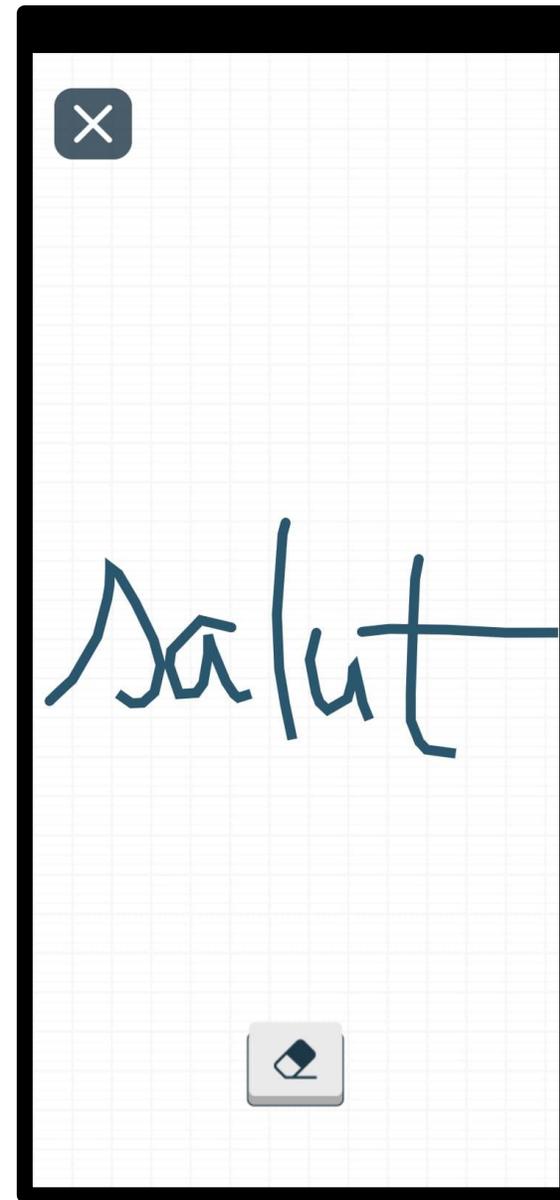
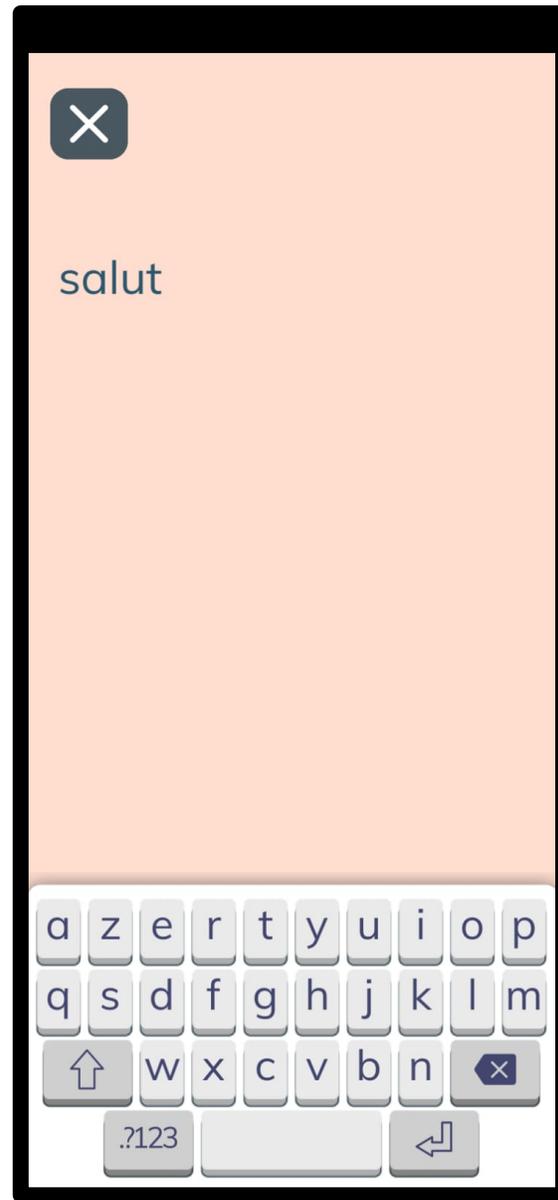
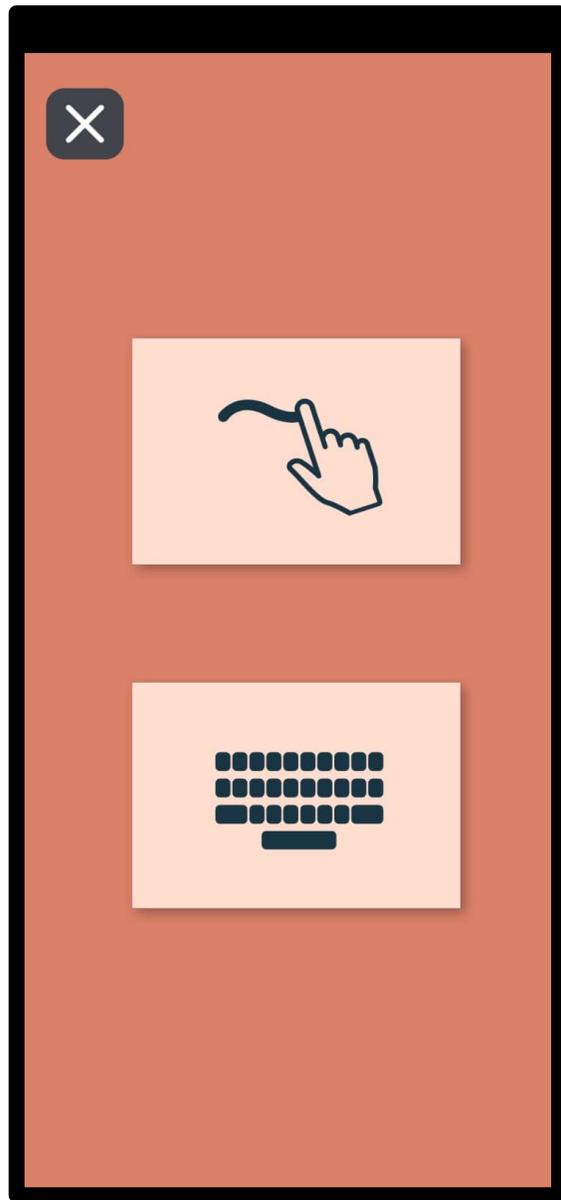
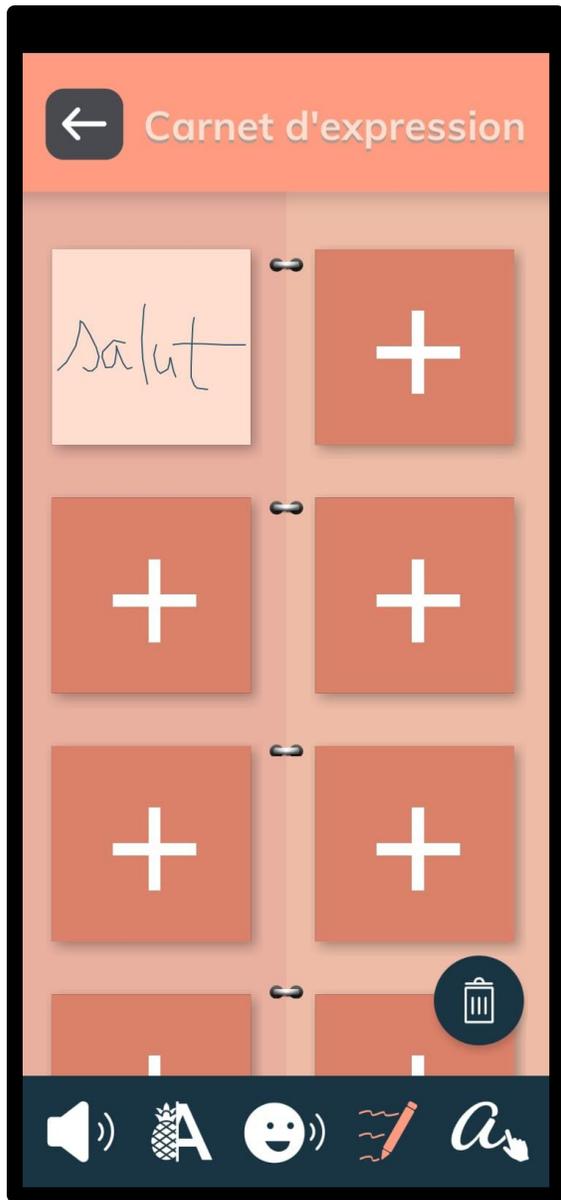
← Dico ABC
123

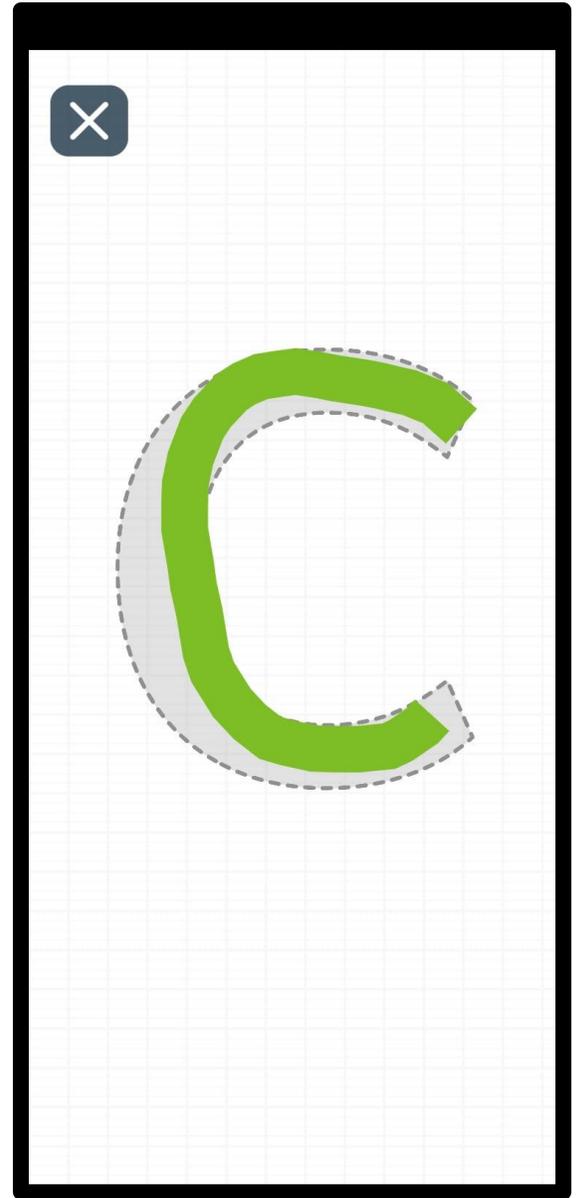
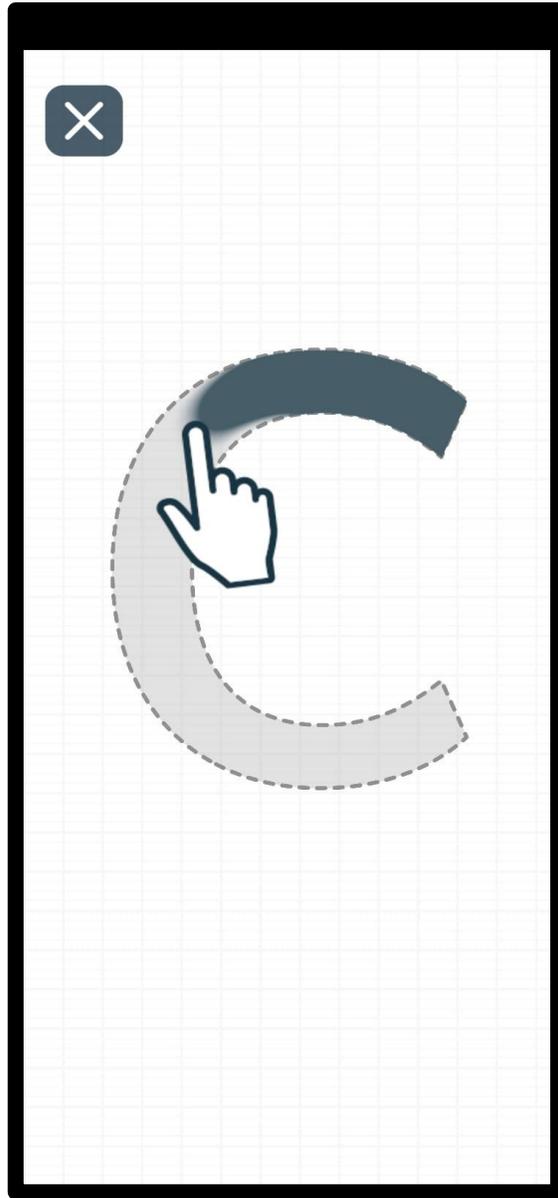
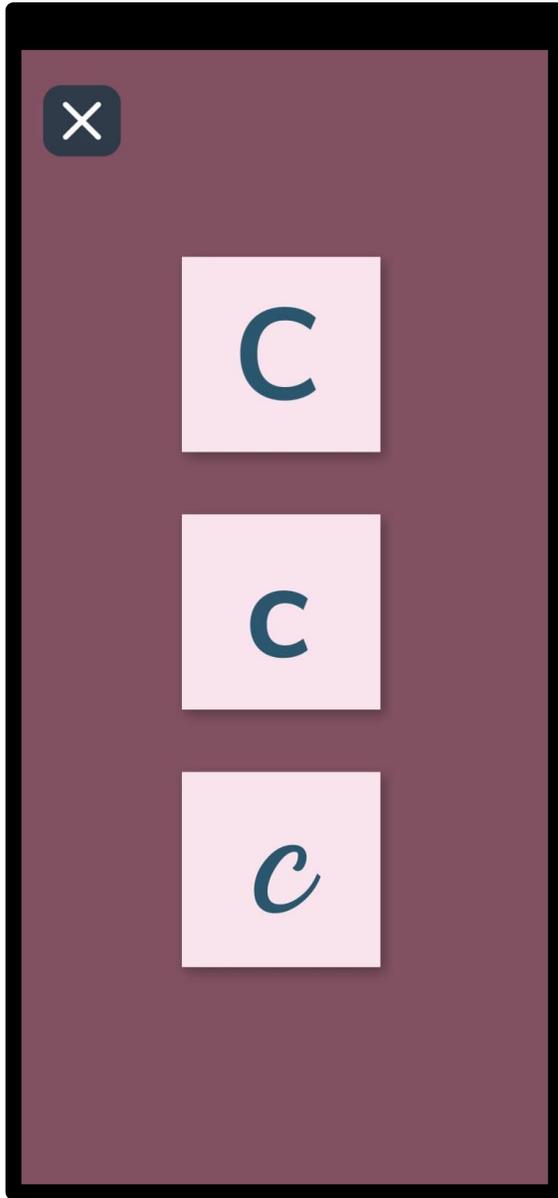
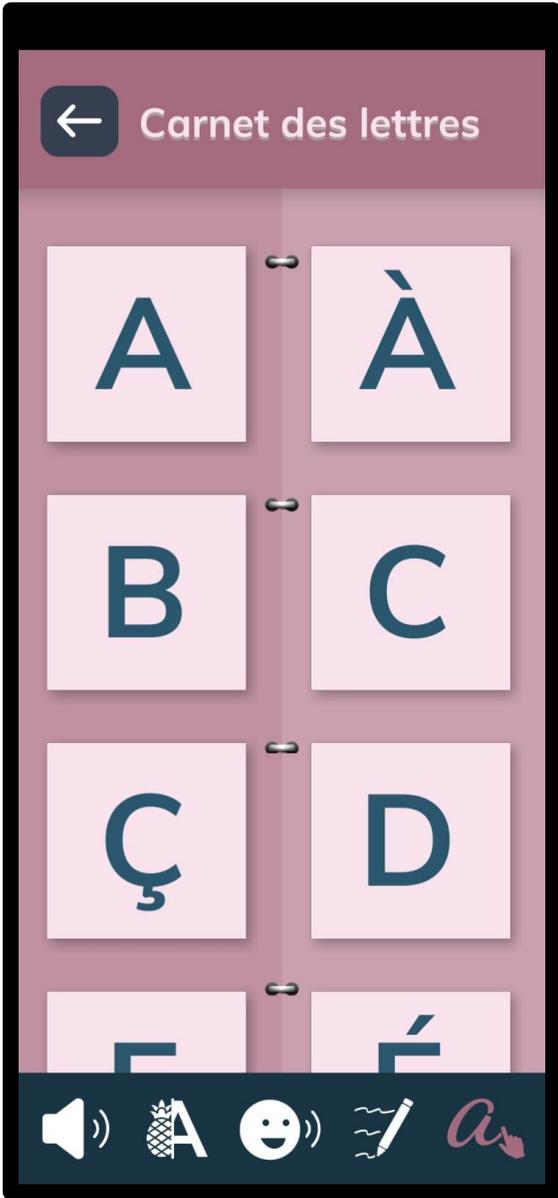
a	

Speaker icon, A, Smiley face, Pencil, cursive 'a' with mouse cursor





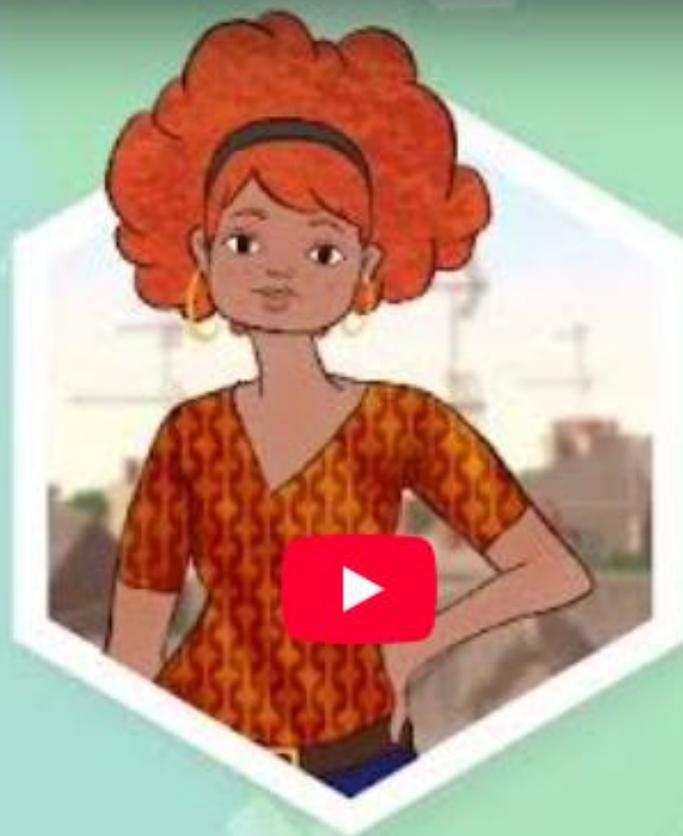




Un tutoriel pour accompagner la prise en main de l'application J'apprends sur Android



TUTO ANDROID J'APPREND



 Partager



Regarder sur  YouTube

Un fil rouge entre les cours et l'apprentissage en autonomie



La valorisation de l'autonomie



Un soutien dans un contexte d'entrées et sorties permanentes

Revoir et approfondir : quelques pistes

Revoir les contenus d'un épisode :

- Un dialogue
- La phonétique
- Les sons

S'en inspirer et approfondir :

- Développer un dialogue
- Compléter ou refaire un peu différemment une nouvelle tâche
- Développer un point linguistique selon les besoins et objectifs

S'appuyer sur les types d'activités de l'appli :

- Travail des sons
- Utilisation des émojis et dessins
- Mini-jeux

Vers une simulation globale

OÙ ?

- = les **lieux** en lien avec :
- l'épisode
- les tâches à faire

QUOI ?

- = les **tâches** orales et écrites en lien avec :
- l'épisode

QUI ?

- = les **personnes/personnages** en lien avec :
- l'épisode
- les tâches à faire

ÉPISODE N°...

PAR QUI ?

- = les **acteur·rices de la formation** qui :
 - apportent, partagent, créent des documents/situations,
 - interviennent en formation
- En lien avec l'épisode

GRÂCE À QUOI ?

- = les **supports** à écouter, regarder, lire, compléter, etc. nécessaires pour faire faire les tâches.

OÙ ?

- Le quartier des stagiaires
- Le quartier de l'asso / du lieu de formation
- Les commerces de ces quartiers
- Le lieu de vie des stagiaires

QUI ?

- Les proches des stagiaires
- Les colocataires
- Les voisin·es
- Le/la gardien·ne
- Les commerçant·es
- Les stagiaires eux-mêmes



ÉPISODE N° 1

PAR QUI ?

- Les stagiaires eux-mêmes
- Le/la formateur·rice
- Les intervenant·es extérieur·es
(association de locataires, PIMM'S,
épicerie locale/solidaire, librairie, etc.)

QUOI ?

- Se repérer dans son quartier
- Commander un livre à la librairie
- Demander un prix, un avis
- Proposer une recette à ses coloc
- Faire connaissance avec ses voisin·es
- Participer à une réunion de locataires
- Trier ses déchets
- Trier son courrier
- ...

GRÂCE À QUOI ?

- Un plan des quartiers
- Un affichage habitat des stagiaires
- Un guide tri des déchets
- Les horaires ouvertures commerces
- Un affichage commerces
- Un courrier des stagiaires
- Une vidéo informative sur le tri
- Des court-métrages
- ...



ÉPISODE N° 1

Tâches	Lieux	Personnes Personnages	Supports	Qui dans la formation
Trier son courrier	/	/	Ce qu'on trouve dans sa boîte aux lettres	- Les stagiaires apportent du courrier à trier - le/la formateur·rice
Demander un renseignement à un·e coloc / un·e voisin·e	Habitat des stagiaires	- Les colocs - Les voisin·es des stagiaires	- Un courrier en particulier - Un extrait de film - Une situation rapportée par un·e stagiaire	- Les stagiaires - le/la formateur·rice



J'apprends

Langues Plurielles

Blanche Pichot de Champfleury

+33(1) 40 38 67 75

contact@langues-plurielles.fr

langues-plurielles.fr

Small Bang

Pierre Cattan

+33 (6) 70 70 74 77

pierre.cattan@smallbang.fr

contact@japprends.fr

smallbang.fr



MERCI !

