

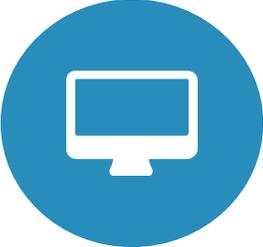


ATELIERS TOURNANTS

1^{ères} Rencontres professionnelles pour l'apprentissage du français en Seine-Saint-Denis, [2025]



PLAN:



01: PRESENTATIONS



02: THEORIE



03: PRATIQUE



04: REFLEXIONS

Je voulais



vous

dire

quoi

?

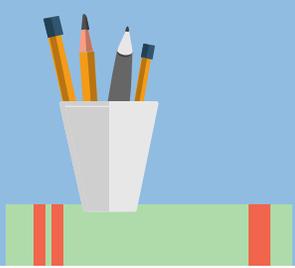
ah oui

bonjour tous

Le Monde

01

PRESENTATIONS



PRESENTATIONS:



LES FORMATEURS

RINA SUBURI
CREOLA THENAULT
MARION AGUILLAR

UNE METHODE LUDIQUE

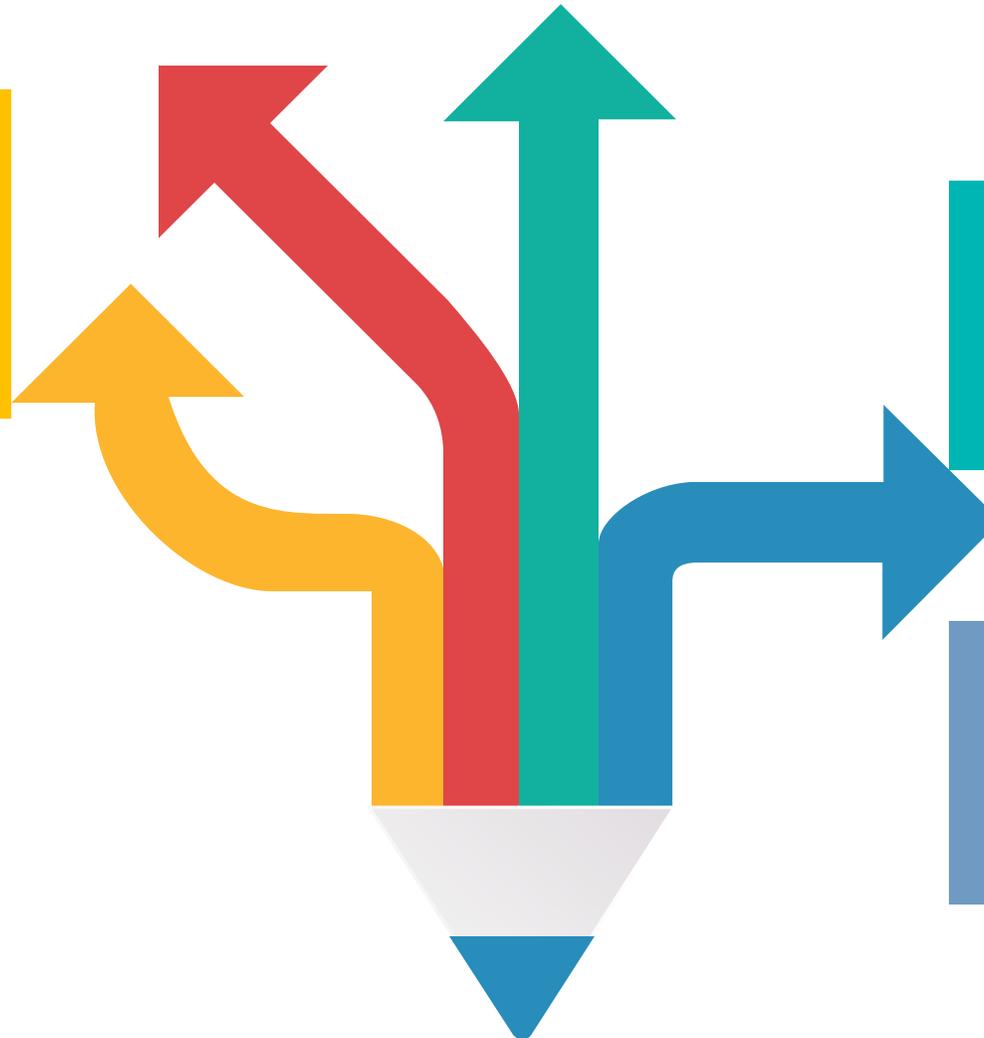
ATELIERS
TOURNANTS

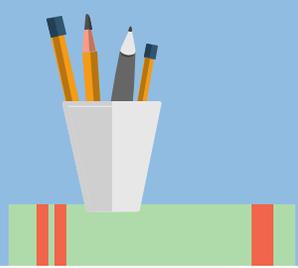
LE PUBLIC

PRIMO
ARRIVANT

UN OUTIL

MA CLE
ALPHA





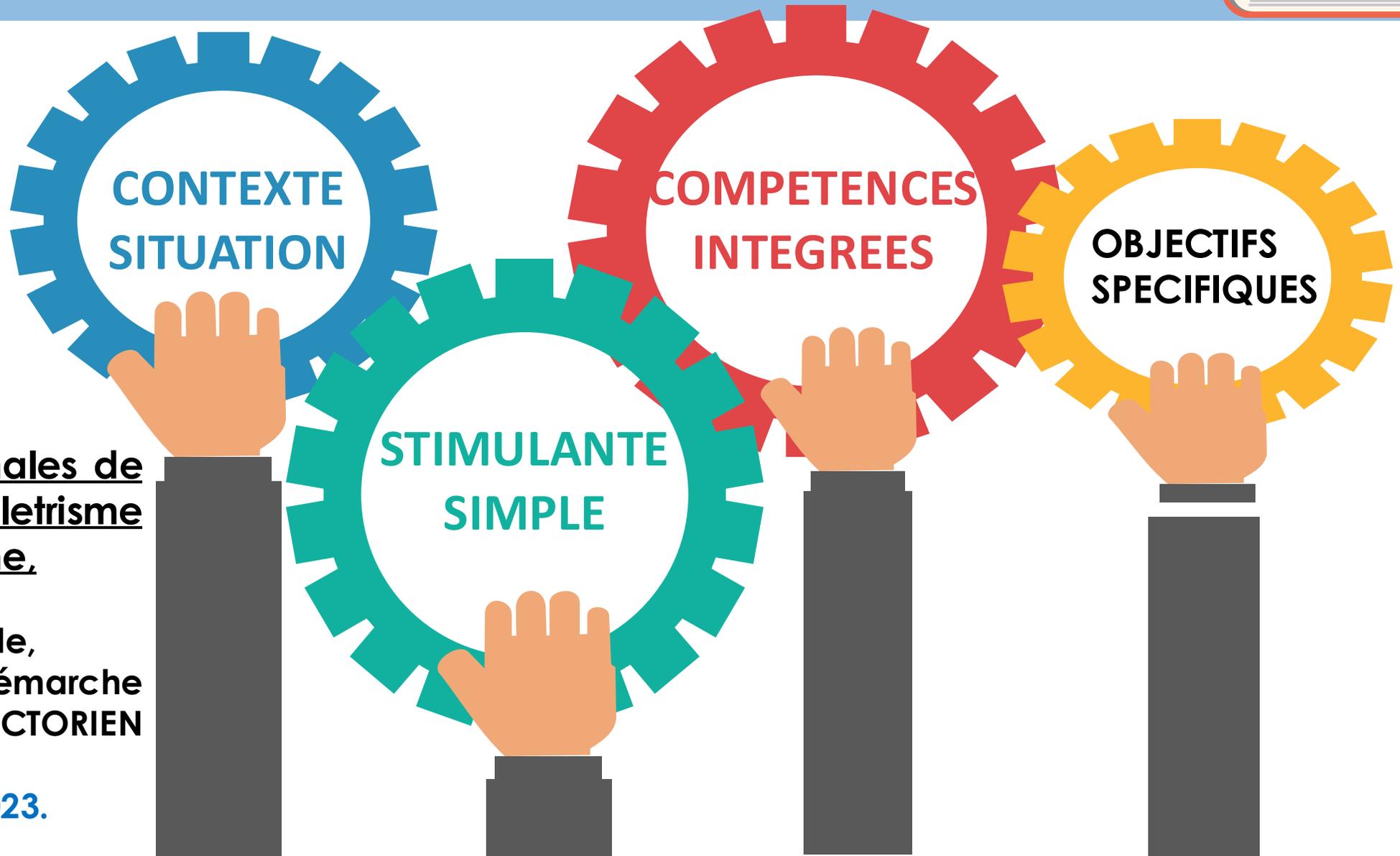
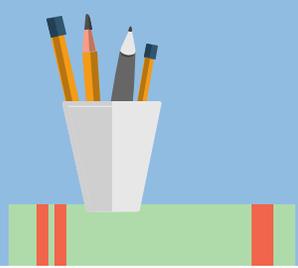
O. P. O. S.



OBJECTIF : Découvrir un **outil** favorisant l'apprentissage actif-participatif du français.

PROBLEMATIQUE : Comment **gérer l'hétérogénéité** d'un groupe d'apprenants ?

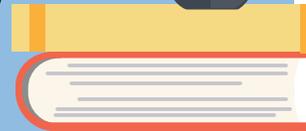
LA DEMARCHE «DUPLEX»



Journées nationales de
lutte contre l'illettrisme
et l'illectronisme,

Formation au Pole,
Initiation à la démarche
DUPLEX, par VICTORIEN
LECHAINE,
13 et 14 juillet, 2023.

D'OU VIENT... LES ATELIERS TOURNANTS ?



Marion Aguilar

MACLÉ^{A1.1} ALPHA



Méthode rapide
d'alphabétisation
pour adultes

CD inclus
et MP3 en ligne

ScoLibris
LIVRE SOLIDAIRE



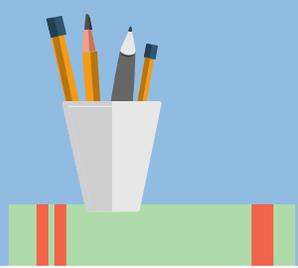
Que signifie **MaClé ALPHA** ?

Méthode Actionnelle et Communicative
d'apprentissage de la Lecture-Écriture pour les
adultes en **ALPHA**bétisation.

Parution : 14/09/2017

SOURCE :

[https://www.editions-retz.com/inclusion/macle-alpha-methode-rapide-d-
alphabétisation-pour-adultes-9782725635989.html#descriptif](https://www.editions-retz.com/inclusion/macle-alpha-methode-rapide-d-
alphabétisation-pour-adultes-9782725635989.html#descriptif)



POINT: LES ATELIERS C'EST QUOI?



UNE METHODE LUDIQUE POUR MAITRISER LE FRANCAIS
A L'ORAL ET A L'ECRT

CO



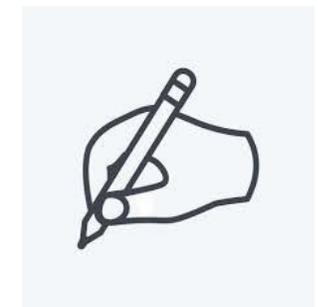
CE



PO



PE





ATELIERS: POUR QUI? QUAND? COMMENT? AVEC QUI ?

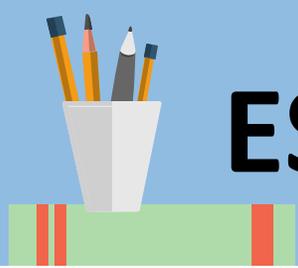




**UNE TECHNIQUE
D'ANIMATION LUDIQUE
ET DYNAMIQUE**

02

THEORIE



ESSAI DE FORMALISATION: SEANCE



1. RITUELS DE DEBUT

- Echangeons nos mots
- Echangeons nos sentiments
- Remplir un formulaire simple
- Lire une citation, table ronde



2. ATELIERS TOURNANTS

- Travail
- Santé
- Logement
- Ecole/Formation/Stage
- Valeurs et symboles de la France
- Mobilité



3. MISE EN COMMUN

- Autocorection
- Présentation PPT
- Mini Débat

4. RITUELS DE FIN

- Portfolio
- Ateliers artistiques
- Sorties culturelles

QUELLE PREPARATION ?





03

LE PROCESSUS

PROCEDER PAR ETAPES

et
PENSER LE TOUT COMME UN
TOUT SOLIDAIRE

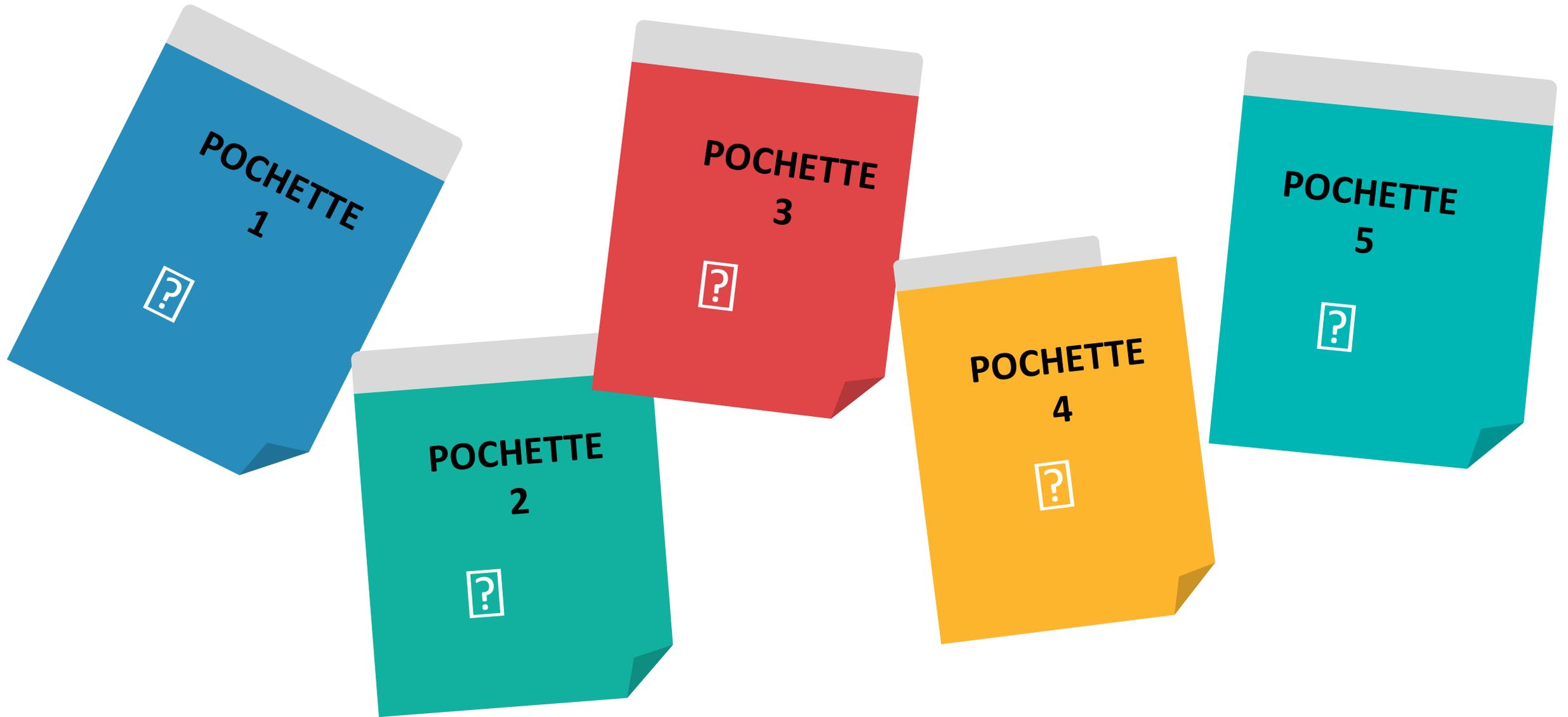
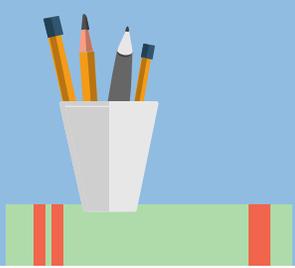


THEME - CONTENU

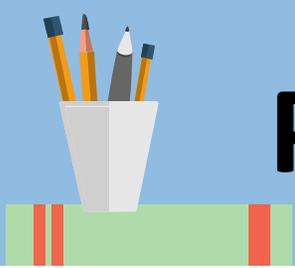
ESPACE - TEMPS

AUTO - EVALUATION

PREPARER LES Pochettes

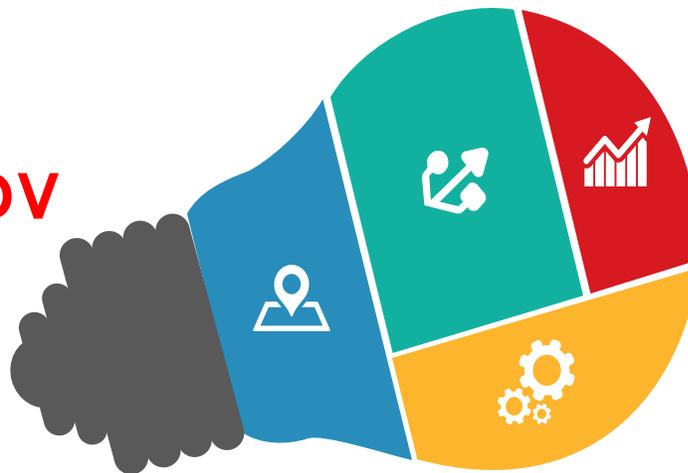


PENSER LA FORME ET LE CONTENU



ORAL

- Travail sur un dialogue à l'oral **avec CD**
- Par exemple: **Prendre RDV chez le médecin**
- Distribution de la classe



DOUBLE ECOUTE

➤ Questions de compréhension :

- globale (identifier les personnages et la thématique: **qui, de quoi ça parle**) ;
- en détail (**où, quand, pourquoi**).

Disposition de la classe :

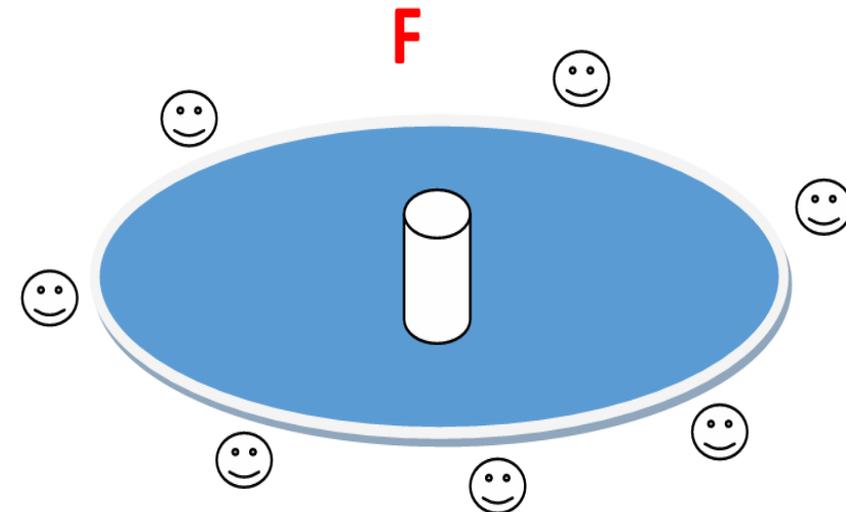
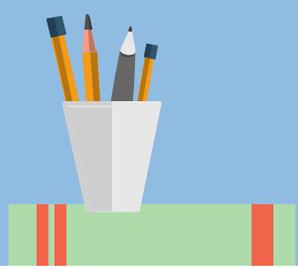


Figure n°1 : Distribution de la classe, oral.

➤ Questionnaire dirigé par le formateur

L'idée retenue: solliciter le plus possible, la capacité associative des stagiaires :
- faire des hypothèses sur le sens de ce qui est entendu par induction et par déduction.

TRAVAIL EN AUTONOMIE



SUITE D'ACTIVITES A L'ECRIT

LE FORMATEUR
CIRCULE

Groupe Alpha

Groupe 3

Groupe 2

Groupe 1

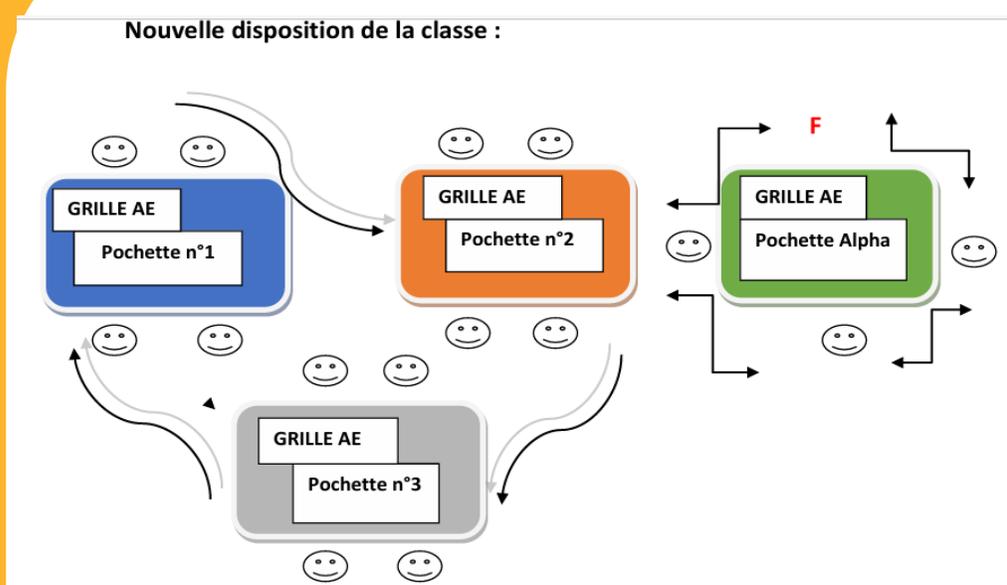
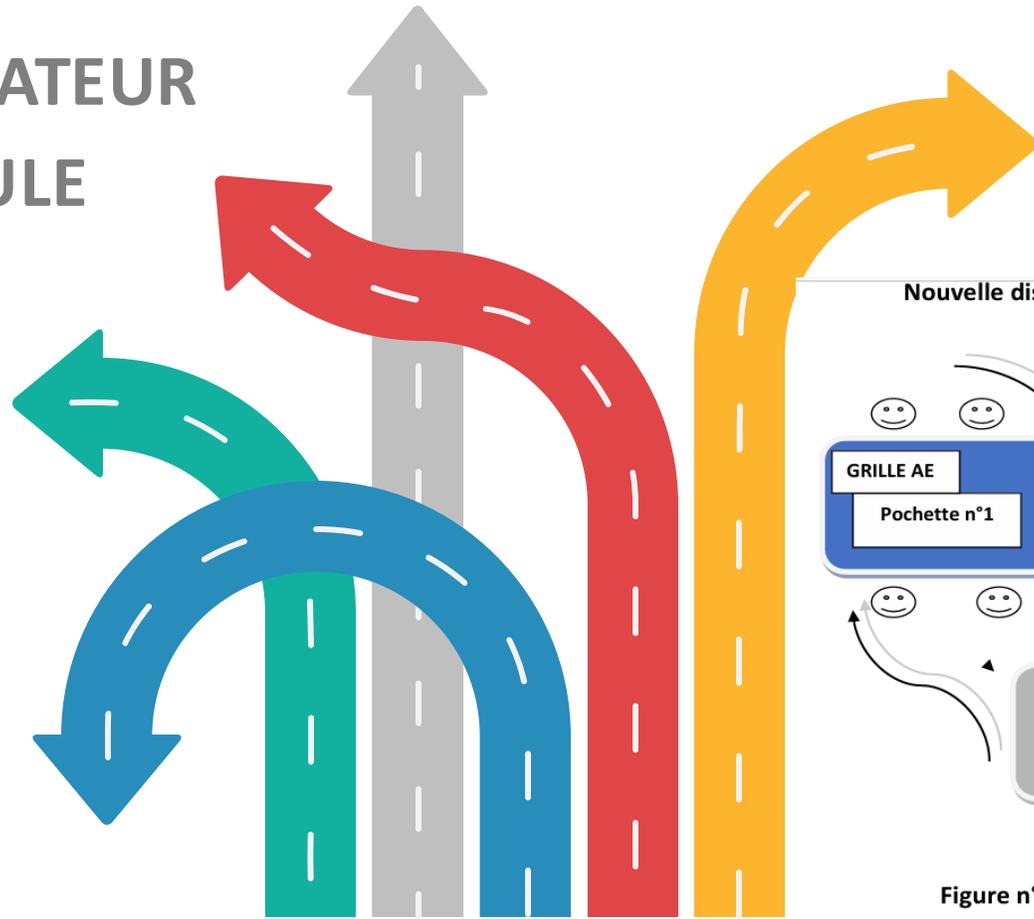
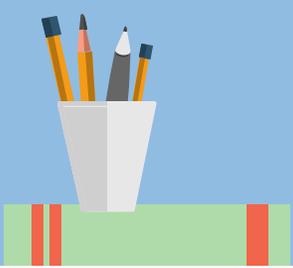


Figure n°2 : Nouvelle distribution de la classe, écrit (C.Thénault)¹.

ATELIER TOURNANT : SANTE

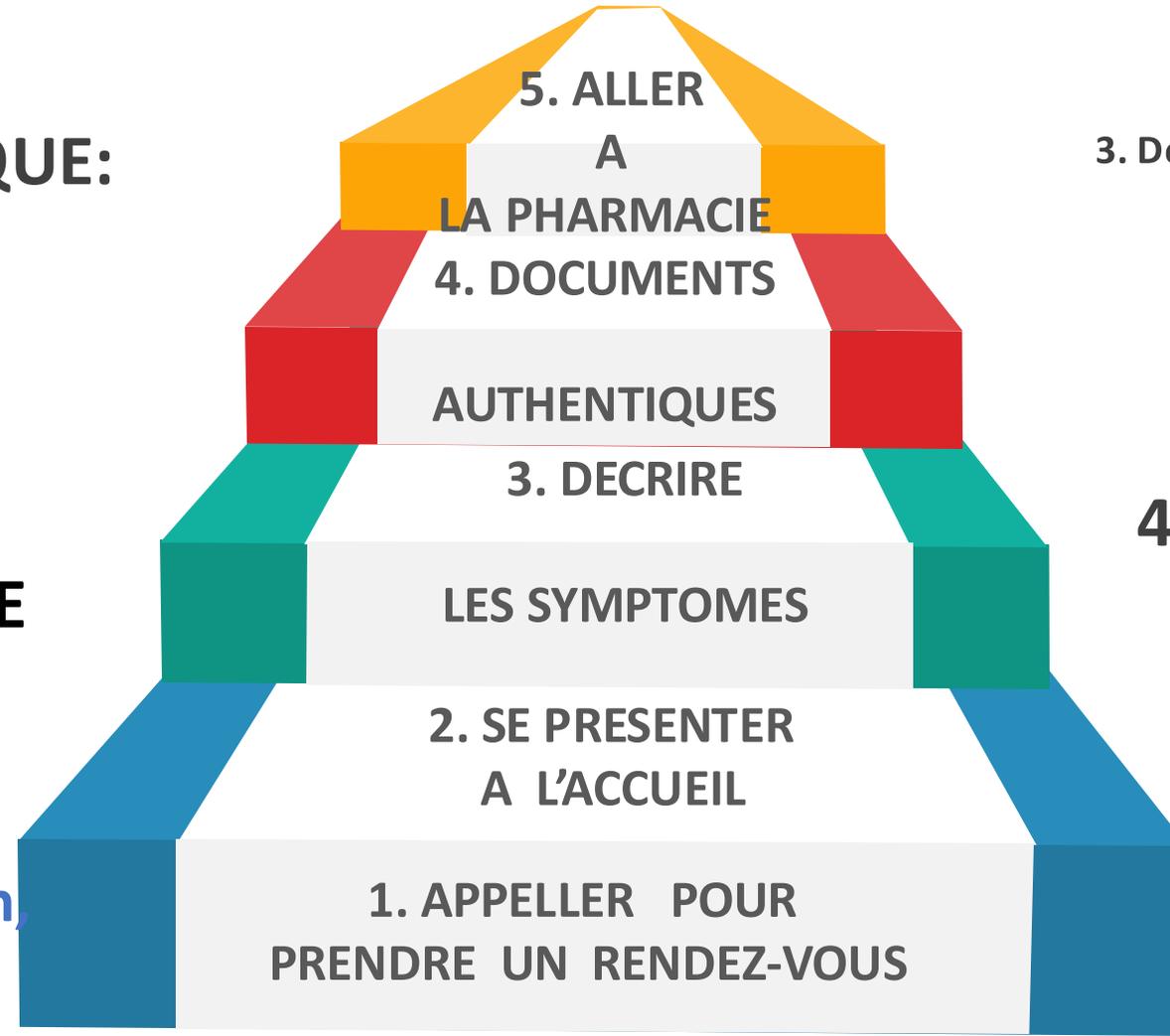


1. PROBLEMATIQUE:

Vous êtes malade,
vous faites quoi?

2. RECHERCHE DE SOLUTIONS:

D'abord, Ensuite,
Après, Et après, Enfin,



3. Decouverte des pochettes

Consigne:

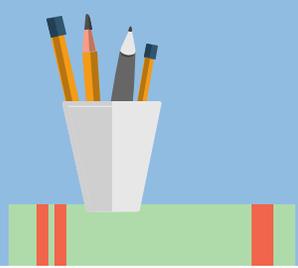
Mettez en ordre
les étapes !

4. Autocorrection :

Tâche finale :

Lisez

l'autocorrection!



MISE EN COMMUN, IMPRESSIONS



1. REUNION

3. IMPRESSIONS

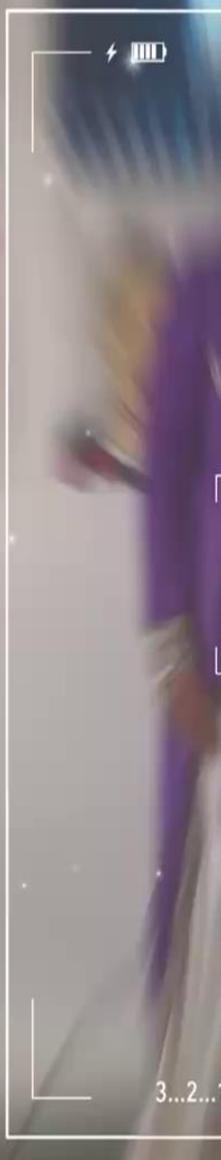
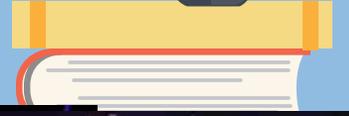
2. AUTOCORRECTION

4. PROPOSITIONS





EXTRAITS : ALBUM NUMERIQUE





04

**REFLEXIONS
SUR
LA METHODE**

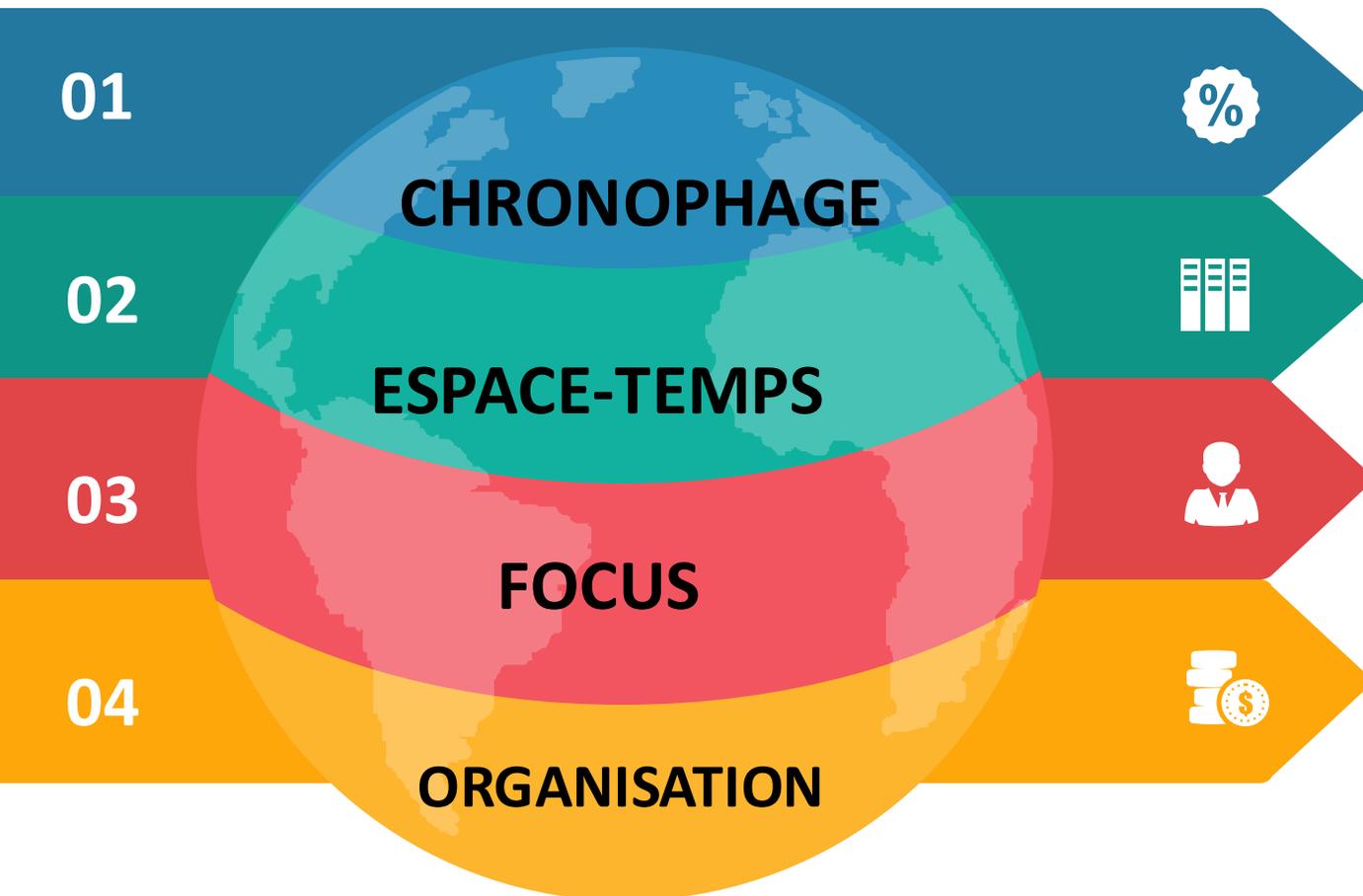
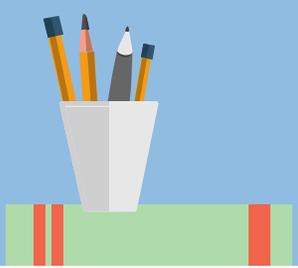


DEMARCHE PUISSANTE ET METHODE +

DYNAMIQUE, ACTIVE ET PARTICIPATIVE

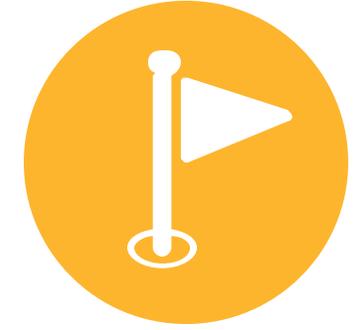
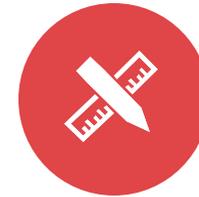
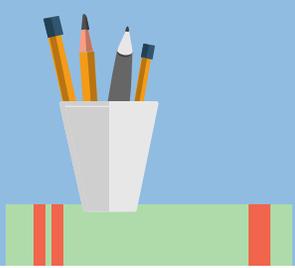


LES POINTS NEGATIFS



- Les activités demandent beaucoup de temps de préparation
 - La repartition de l'espace et du temps de travail peuvent s'avérer problématiques
 - La diversité des activités et la circulation inter-groupes, peuvent entraîner une diminution de l'attention
- En résumé, bien que les ateliers tournants offrent une variété et un dynamisme appréciables, ils comportent des défis organisationnels, de gestion du temps, et de personnalisation. Une bonne préparation et une gestion attentive sont nécessaires pour maximiser leur efficacité tout en minimisant les inconvénients.

DES QUESTIONS ?



DEMARCHE

METHODE

ACTIVITES

SUPPORTS

AUTRE



Avec la participation de: **DOROTHEE DUPLEIX**

RINA SUBURI
r.suburi@lepole-formation.fr

&

CREOLA THENAULT
c.thenault@lepole-formation.fr

MERCI !