



# La démarche DUPLEX

1ère rencontre  
professionnelle pour  
l'apprentissage du français



# Bienvenue



Mercredi 19 mars 2025

16h à 17h

# Victorien Lechaîne



Consultant - formateur



Formateur référent DUPLEX ANLCI



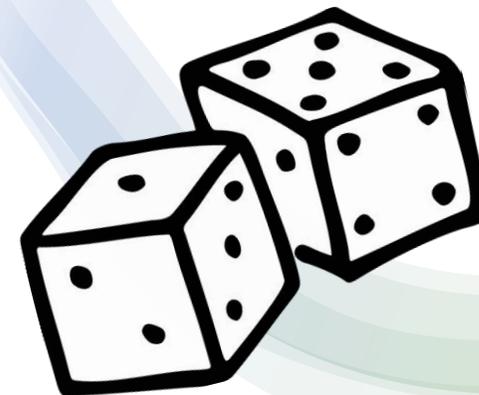
Expert associé France Éducation International



# Plan de l'atelier

- ✓ *Introduction ;*
- ✓ *Illettrisme - Illectronisme : quelles réalités ;*
- ✓ *La démarche DUPLEX ;*
- ✓ *Questions - réponses ;*
- ✓ *Conclusion.*

# Jouons un peu...





# Quelques éléments de contexte : état des lieux chiffré



# ➔ Au niveau national

## ➔ Illettrisme en France

- Taux d'illettrisme : 4 % de la population adulte âgée de 18 à 64 ans est en situation d'illettrisme, soit environ 1,4 million de personnes ;
- Population concernée : 10 % des personnes âgées de 18 à 64 ans éprouvent des difficultés dans les domaines fondamentaux de l'écrit.

## ➔ Illectronisme en France

- Taux d'illectronisme : 15 % de la population adulte âgée de 15 ans ou plus est en situation d'illectronisme, soit plus de 8 millions de personnes ;
- *Définition* : L'illectronisme désigne une maîtrise insuffisante des compétences numériques de base, nécessaires pour effectuer les actes de la vie courante.



# DUPLEX

une solution pour accompagner les  
publics en situation de double illettrisme

## Une nouvelle approche fondée sur 4 piliers fondamentaux...

Susciter l'envie d'aller vers l'autonomie.  
Soutenir la motivation



Repenser les compétences de base dans l'environnement numérique



Autonomie dans la vie courante de la société numérique

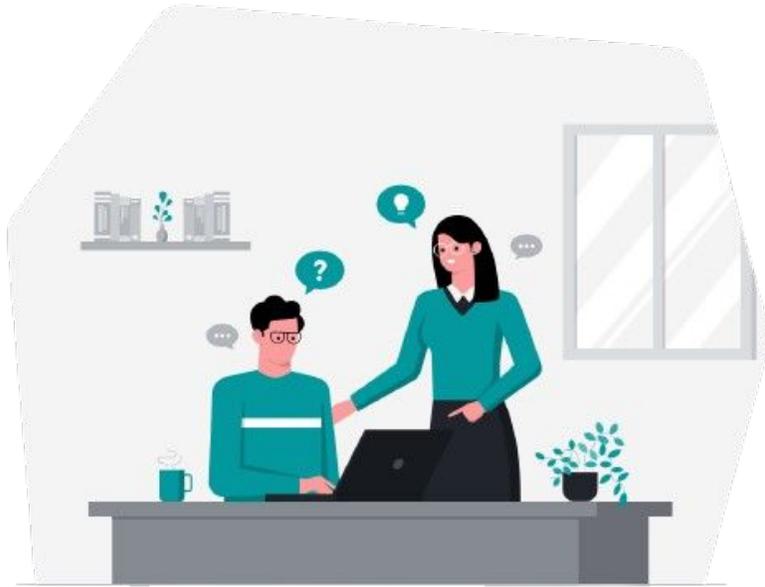
Rendre le numérique plus inclusif



S'appuyer sur les centres d'intérêt, former en situation



**LA MAÎTRISE DES COMPÉTENCES DE BASE « TRADITIONNELLES » (LIRE, ÉCRIRE, CALCULER) NE DOIT PLUS ÊTRE CONSIDÉRÉE COMME UN PRÉREQUIS À L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES.**



- ➡ Répondre aux besoins spécifiques des personnes en situation de double illettrisme en proposant un accompagnement intégré et adapté qui combine le développement des compétences de base et numériques ;
- ➡ Permettre aux personnes en situation d'illettrisme de ne pas être doublement exclues en les rendant plus autonomes dans les situations simples de la vie quotidienne face à l'accélération de la digitalisation de la société.



# Programme de formation



# Objectifs de formation

- ✓ Définir les situations d'illettrisme et d'illectronisme.
- ✓ Comprendre les fondements de la démarche DUPLEX.
- ✓ Concevoir des supports d'accompagnement adaptés.
- ✓ Identifier des ressources numériques adaptées.
- ✓ Favoriser l'engagement et la motivation des apprenants.

# FORMATION DUPLEX

## Illettrisme et illectronisme

Définition, spécificités et enjeux des notions

Repérage et évaluation

## DUPLEX

Spécificités  
Enjeux  
Piliers

Accompagnement à l'intégration de DUPLEX dans ses pratiques

Conception de livrables DUPLEX



# Merci de votre attention et de votre participation

