



## Parcours Science de l'air

### Présentation du parcours :

Depuis plusieurs années, le Département de la Seine-Saint-Denis montre son engagement dans la transition écologique en adoptant de nombreux plans pour rendre son territoire plus respectueux de l'environnement.

Une de ses préoccupations est l'amélioration de la qualité de l'air. Si bien que , le Département met en place des solutions qui sont : de suivre les recommandations sanitaires, de modifier ses comportements comme se déplacer de manière plus durable ou consommer autrement.

De même, pour améliorer la qualité de l'air intérieur, le Département équipe ses collèges de 3 capteurs de CO<sub>2</sub> et de purificateur d'air permettant de mesurer le taux de CO<sub>2</sub>, le taux humidité ainsi que la température de la pièce tout en renouvelant l'air.

Cet engagement pour la transition écologique s'étend à l'ensemble des collèges de Seine-Saint-Denis. Depuis 2012, son Projet Éducatif Département, propose des actions éducatives en faveur du développement durable et du respect de l'environnement aux collégien.ne.s.

C'est ainsi que le Département propose dès l'année 2022 un parcours de sensibilisation à la qualité de l'air pour collégien.ne.s.

Le parcours de Science de l'air est proposé à tous les établissements voulant sensibiliser sur la thématique de la qualité de l'air. Pour ce faire, le Département vous accompagne dans la construction d'un parcours, alliant l'intervention d'associations locales spécialisées dans la qualité de l'air. Ces associations seront présentes dans ce parcours pour vous proposer des outils et un accompagnement méthodologique.

### Public visé :

Le parcours est à destination des collégien.ne.s de niveau 4ème ou 3ème avec une classe par parcours.

Tous les collèges publics peuvent déposer une candidature pour participer au parcours.

### Finalité du parcours :

Elle est de lancer une dynamique au sein des collèges pour inciter les collégien.ne.s à connaître les enjeux sanitaires de la **qualité de l'air**. Ainsi, les collégien.ne.s s'approprient les bons **gestes** pour **réduire la pollution atmosphérique**.

## **Le parcours a pour objectifs :**

- Avoir les bons comportements à adopter pour réduire la pollution.
- Acquérir une vision scientifique des enjeux de la qualité de l'air.
- Comprendre, connaître les enjeux sanitaires.
- Proposer aux collégien.ne.s un accompagnement complet afin qu'ils puissent mener des actions concrètes pour comprendre et transmettre les enjeux autour de la qualité de l'air, en reliant ces actions au programme scolaire.
- Permettre aux collégien.ne.s d'explorer l'environnement proche de leur établissement et d'identifier les aménagements favorisant une meilleure qualité de l'air.
- S'approprier les équipements (les capteurs) dans les collèges en faveur de la qualité de l'air.
- Favoriser la connaissance des métiers autour de l'air.

## **Déroulé :**

Ce parcours est à destination d'une classe ou d'un groupe d'élèves. Il sera basé sur un jeu d'enquête sur la qualité de l'air. Cela consistera à résoudre un problème par le biais d'une démarche scientifique.

Le parcours est composé de 4 étapes :

- La première étape consistera à la découverte de la qualité de l'air pour en comprendre les enjeux. Lors de cette partie, les collégien.ne.s vont devoir découvrir la problématique du parcours et y répondre.

Une sensibilisation autour des capteurs de CO<sub>2</sub>, permettant de comprendre son usage, pourra être l'occasion de mieux appréhender cet outil qui est nécessaire à une meilleure qualité de l'air.

Pour les accompagner, l'association Airparif, qui est spécialisée sur la qualité de l'air, leur apportera toutes les connaissances sur cet enjeu. Les collégien.ne.s pourront commencer à formuler des hypothèses et faire des propositions.

- La deuxième étape sera une enquête du territoire qui se fera par une sortie découverte. Les collégien.ne.s vont maintenant investiguer leur territoire et se déplacer dans différents lieux autour de leur établissement en mesurant la qualité de l'air. Ils pourront alors voir qu'en fonction du lieu, divers paramètres peuvent plus ou moins influencer la qualité de l'air. Cette sortie sera également l'occasion d'observer leur environnement et de peaufiner leurs résultats pour répondre à la problématique.

- La troisième étape sera basée sur l'interprétation des résultats. Durant cette séance, les collégien.ne.s devront réaliser sous un format adapté, comme une bande dessinée, une affiche ou autre, qui retracera le parcours et reprendra la problématique et ainsi que sa résolution. Cela permettra la création d'un outil qui pourra être mis sur l'ENT, diffusé sur le journal du collège...

- Une dernière étape bonus pourra être mise en place. Elle se fera dans un lieu du département comme dans un parc. Cela sera l'occasion de réunir plusieurs collèges et d'échanger sur les différentes productions et de participer à un temps fort qui permettra une mise en commun .

Des réunions auront lieu durant le parcours pour situer les différentes étapes mais également pour apporter du contenu ou des améliorations si nécessaire. À la fin de ce parcours, un bilan se fera pour avoir les ressentis des différent.e.s acteurs.rices du parcours et notamment, ceux des collégien.ne.s.

*Chacune des étapes du parcours pourront être alimentées par des apports théoriques par les professeur.e.s ou l'association.*

### **Organisation :**

- L'ensemble des classes inscrites peuvent participer aux sorties et aux ateliers.
- Un temps fort peut être organisé après chaque atelier avec un discours récapitulatif de l'avancement de l'enquête ou en fin d'année avec l'exposition de la campagne ou la publication de la BD.
- Les ateliers se dérouleront pendant le temps scolaire.
- Le parcours nécessite une mobilisation des équipes éducatives tout au long de l'année, d'une personne référente dédiées pour participer aux temps de concertation, et mobiliser les élèves lors des ateliers et temps forts.
- Il sera demandé aux établissements d'informer les parents des élèves de leur participation au parcours ainsi que du projet départemental. Les parents pourront être conviés aux différentes étapes du parcours.

### **Calendrier :**

- Septembre-Octobre : Rencontre entre les associations et le collège pour la mise en œuvre du diagnostic, et lancement de premiers ateliers
- Octobre-Avril : Réalisation de l'enquête sur le territoire, sortie avec les capteurs dans le département.
- Avril/Mai : Élaboration de la BD (ou autre format)
- Mai : Exposition de la BD et d'un temps fort.

**Contacts :**

- Chloé Bonnefond 01 43 93 54 45 [cbonnefond@seinesaintdenis.fr](mailto:cbonnefond@seinesaintdenis.fr)
- Olivia Dorin 01 43 93 40 97 [odorin@seinesaintdenis.fr](mailto:odorin@seinesaintdenis.fr)