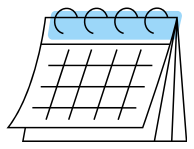


Compte-rendu des Rencontres de mai 2024

Thématique : Ma santé mentale



Dates : samedi 25 mai 2024 et jeudi 30 mai 2024



Participant.e.s : 8 enfants et jeunes de 16 à 26 ans

Les constats

Ce qui est aidant ou apprécié

- **Le soutien et l'écoute proposés par les professionnels** (tant dans les lieux d'accueil que par les référent.e.s ASE...) qui accompagnent les enfants au quotidien, et durant plusieurs années pour certain.e.s.

“ Mon éducatrice [ASE] a été présente dans les mauvais moments de ma vie. ”

- **L'accompagnement psychologique de l'enfant ou du jeune** rendu possible par la présence de psychologues en circonscription ASE, dans certains lieux d'accueil ou grâce à une prise en charge par l'ASE.

“ On a toutes été traumatisées par des psychologues et on ne voulait plus en voir (...) avec elle [nouvelle psychologue] tout se passe bien. ”

- **L'existence de lieux ressources en Seine-Saint-Denis** : l'espace Tête à tête, les maisons des adolescents... **et les visites de ces lieux organisées par les professionnels.**

- **La démonstration d'émotions de la part des professionnels envers l'enfant ou le jeune.**

- **La reconnaissance des erreurs commises en tant que professionnel dans l'accompagnement de l'enfant ou du jeune.**

“ Elle s'est excusée (...) ça a été très important pour moi, ça m'a donné l'exemple. ”



Ce qui manque ou ne fonctionne pas

- **Le manque de considération de la santé mentale de manière générale dans la société et en protection de l'enfance.**

- **Les stéréotypes et les préjugés diffusés dans la société, et selon le milieu familial, qui renforcent la difficulté d'accès aux soins.**

- **Les difficultés et comportements des parents qui se répercutent sur l'enfant.**

“ Il y a des parents qui ne devraient pas être parents (...) en tout cas il faudrait accompagner les parents à le devenir. ”

- **Le sentiment de ne pas être écouté et entendu par certains professionnels.**

- **Le sentiment de jugement ressenti par l'enfant ou le jeune lorsqu'il s'exprime devant les professionnels de santé** (psychologue, médecin...)

- **Le constat d'un "manque d'émotions" exprimées par les professionnels**, notamment lorsque l'enfant ou le jeune se confie sur ses difficultés et/ou son histoire.

“ Si tu as choisi ce métier tu ne dois pas perdre de vue pourquoi tu as voulu le faire, sinon il faut arrêter. ”

- **Le sentiment d'une inaction de la part de certains professionnels lorsque l'enfant ou le jeune révèle son mal-être.**

- **Du point de vue de certains enfants ou jeunes, l'impression de ne pas s'en sortir sans accompagnement psychologique et éducatif dédié**

La "santé mentale" : à quoi cela vous fait penser ?

fait partie de la santé "globale"

pouvoir surmonter les aléas de la vie

lié au stress, et à sa gestion

la paix intérieure

l'équilibre psychique

joue sur l'état (physique) de notre corps (boutons, maux...)

le sens de l'humour

le cerveau intérieur

la vie sociale

être productif

le succès

Les propositions

- ★ **Améliorer la prévention** autour de la santé mentale **et l'accompagnement psychologique au sein de la société et auprès des parents notamment** (réseaux sociaux...).

- ★ **Garantir un accompagnement psychologique à chaque enfant ou jeune, voire le rendre obligatoire.**

Pour convaincre de l'intérêt, **revoir la manière de communiquer** sur cet accompagnement (par exemple : visite d'un lieu dédié à la thématique).

- ★ **Former les professionnels sur ces enjeux et/ou recruter des professionnels avec une formation adéquate** (exemple : psychologue).

Permettre à l'enfant ou au jeune de changer de psychologue en fonction de son ressenti.

- ★ **Elargir l'accompagnement psychologique à la réalisation d'activités artistiques ou sportives** pour aider l'enfant ou le jeune à aller mieux.

- ★ **Mieux expliquer les raisons du placement à l'enfant ou au jeune, et adapter les explications aux enfants plus jeunes.**

- ★ **Proposer des interventions autour de l'estime de soi, de la confiance en soi et du prendre soin de soi.**

- ★ **Développer les espaces et groupes de parole pour les enfants et jeunes.**

- ★ **Laisser et respecter le temps de l'enfant.**

- ★ **Proposer aux enfants des modèles inspirants.**



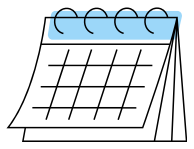
Nous contacter :

odpe93@seinesaintdenis.fr ou 06 13 41 35 57

CONSEIL DES JEUNES

Compte-rendu des Rencontres de mai 2024

Thématique : Le vivre-ensemble



Dates : samedi 25 mai 2024 et jeudi 30 mai 2024



Participant.e.s : 8 enfants et jeunes de 16 à 26 ans

Les constats

Ce qui est aidant ou apprécié

- **L'action rapide des professionnels** en cas de violences subies **au sein du lieu d'accueil et la protection de l'enfant ou du jeune concerné.**
 - **L'entraide entre pairs et les comportements bienveillants** (exemples : rassurer l'enfant ou le jeune victime de moquerie ou de harcèlement, aller vers l'enfant ou le jeune en retrait, toquer à la porte avant d'entrer...)
- “Les enfants peuvent se comprendre bien mieux que les adultes.”
- **L'organisation de temps collectifs** (entre enfants/jeunes, et entre enfants/jeunes et équipe éducative), **modérés par une personne extérieure et/ou formée**
 - **Les temps consacrés à soi** quand on vit dans un collectif.
 - **La normalisation des “temps de prise de recul”** notamment en cas de conflits entre enfants et/ou jeunes.



Ce qui manque ou ne fonctionne pas

- **Les conflits entre enfants et/ou jeunes au sein de leur lieu d'accueil**, pour plusieurs raisons :
 - manque de respect de l'espace et des affaires personnelles de chacun.e,
 - difficile répartition des tâches ménagères,
 - difficile partage des espaces, de la nourriture
 - différences de traitement par les adultes selon les enfants et le manque d'explications sur celles-ci...
 - **Les violences verbales ou physiques entre enfants ou jeunes, les propos discriminants et le harcèlement.**
 - **Les répercussions négatives de la vie en collectif sur le comportement.**
- “C'est dur d'être quelqu'un dans un groupe”
- “A trop vivre en collectif, on devient associable et égoïste.”
- **Le manque d'intimité et de confidentialité.**
 - **Les punitions prononcées par les professionnels jugées “faciles” et sans accompagnement éducatif**

Le “vivre-ensemble” : à quoi cela vous fait penser ?



Les propositions

- ★ **Garantir la disponibilité et l'outillage des équipes éducatives pour favoriser le vivre-ensemble et gérer les conflits.**
- ★ **Former l'ensemble des professionnels (et leur entourage lors de l'accueil familial) au vivre-ensemble et proposer une présence de professionnels spécialisés (exemple : psychologue).**
- ★ **Prendre des sanctions dans le cas d'actes violents.**
- ★ **Trouver des alternatives aux punitions et analyser les sources du comportement.**
- ★ **Organiser systématiquement des temps de réunion pour débriefer** de la semaine écoulée, apaiser les conflits. **Garantir que ces réunions soient suivies d'effets concrets.**
- ★ **Favoriser le collectif : faire des repas conviviaux, des activités...**
- ★ **Pour limiter les répercussions d'une vie en collectif, permettre aux enfants et jeunes accueillis dans des collectifs de partir en vacances en famille d'accueil relais.**
- ★ **Agir en faveur d'une plus grande intimité : toquer à la porte, avoir sa propre clé...**
- ★ **Prévenir des risques de parler de soi à d'autres enfants et/ou jeunes.**



Activité découverte “Allumer un feu comme nos ancêtres” à l'archéosite départementale de Neuilly-sur-marne.



Nous contacter :

odpe93@seinesaintdenis.fr ou 06 13 41 35 57

Prise de notes virtuelle.