

Paru dans Le Furet 91 2018

Une MAM au jardin extraordinaire, en Seine-Saint-Denis ...

Samia BAYODI, assistante maternelle co-créatrice de la MAM, et **Lucie MOREL**, jardinière.

En banlieue parisienne : une association (Orge'mômes), un pavillon de cité-jardins et 800 m2 de permaculture... pour le bonheur des petits et des grands !

« Quand on entre dans la MAM, on se croirait à la campagne ». Pourtant il y a des grandes tours tout à côté... Il y a quatre ans, trois assistantes maternelles créent cette maison d'assistantes maternelles au jardin extraordinaire.

La création de la Maison d'Assistantes Maternelles (MAM)

Un désir de jardin : l'une de nous (Samia Bayodi), auparavant secrétaire médicale, l'avait avec une amie (Valérie Chafik) rencontrée lors de la formation d'assistantes maternelles. En l'absence de Relai d'assistante maternelles sur le secteur, une association s'était créée (Les bouts'Choux d'Orgemont), regroupant une trentaine d'assistantes maternelles. L'idée d'une MAM est venue de l'une d'elles (Hassina Ferhoune).

Gérée par l'association Orge'mômes, notre MAM a ainsi vu le jour, à Epinay-sur-Seine, avec l'aide d'un couple de parents, de la mairie, de Plaine Commune, de la CAF et du Conseil Général.

Une maison et 250 m2 de terrain en friche à l'ouverture... Les parents vont participer au défrichage. Fabien, le papa de Mélodie et designer permacole, nous a fait prendre conscience que ce terrain avait un potentiel magique pour les enfants et pourrait devenir un formidable jardin nourricier et pédagogique... Nous n'avions pas les mains vertes, notre formation ne nous avait pas appris la pédagogie des jardins, mais on s'est lancé avec son aide. Nous avons eu recours à une jardinière (Lucie Morel) sur divers emplois avant qu'elle obtienne un CDI, et des bénévoles.

Au départ, c'était le système D ! Beaucoup de récupération et la collaboration des voisins, des amis menuisiers, électriciens...

Le jardin pédagogique Perma Bouts de Choux

Le jardin a été cultivé et agrandi grâce aux 600 m2 voisins... pour devenir le jardin pédagogique Perma Bouts de Choux, où la jardinière anime des ateliers jardinage pour enfants et des formations pour adultes.

800 m² où les neuf enfants (de moins de trois ans) accueillis à la MAM peuvent se mouvoir, jouer, observer, découvrir, expérimenter et apprendre à respecter la nature. Ensemble nous semons les graines, arrosons les plantes, cueillons les fraises, les carottes, les salades, les radis, la ciboulette, les courgettes, les pâtisseries,... les cuisinons et les dégustons ! Les enfants suivent toutes les étapes !

Le jardin est aménagé de telle sorte que tout soit à hauteur d'enfants : les fraises ont à peine le temps de murir qu'elles sont déjà mangées ! Framboises, tomates cerises ..., ils en ramènent le soir à la maison. Souvent, les enfants transmettent aux parents ce qu'ils ont appris dans le jardin. Les modes de culture, les saveurs, la création d'un épouvantail ...

Tout bio ! Nous avons comme objectif d'arriver un jour à l'autosuffisance : chaque année nous augmentons un petit peu la production, nous essayons même de créer un surplus pour pouvoir le partager grâce à des paniers maraîchers.

Des espaces cultivables sont réservés aux parents des enfants accueillis. Nous partageons ainsi avec eux des moments privilégiés. Ramasser les petits pois, ouvrir les cosses, laisser glisser les grains...

Nous avons accueilli l'enfant d'une enseignante. Depuis, notre jardin accueille aussi les enfants d'écoles maternelles et primaires pour des activités pédagogiques. L'été, des ateliers sont proposés aux centres de loisirs. Avec le collège, c'est encore un peu compliqué... Le jardin est aussi ouvert aux familles du quartier.

Nous avons un poulailler et un clapier qui ont été réalisés entièrement par les parents avec des palettes. Depuis tout-petit, les enfants sont à l'aise avec les animaux. Ils vont leur donner à manger ou ramasser les œufs. Ils ont envie d'entrer dans les cages et de les attraper. Ce n'est pas le cas des enfants des écoles maternelles qui sont apeurés les premières fois.

Nous avons aménagé des espaces où les enfants aiment se cacher : on a créé un circuit « des 5 sens » avec des buissons de plantes aromatiques. Le jardin, c'est leur lieu de vie ! Un environnement serein. Une deuxième maison. Le repas se fait dehors, les jeux d'eau, la peinture... Pas encore le sommeil... Pourtant ce serait bien sous les arbres. On espère y arriver, car il peut faire très chaud à l'intérieur !

Une fois partis à l'école, lorsqu'ils reviennent, « nos » petits font visiter « leur » jardin aux copains, ils jouent les guides, ils expliquent ... On a gagné !

Permaculture et lien social

La permaculture, cette philosophie respectueuse (prendre soin de la terre, prendre soin des êtres humains, partager les ressources) nous invite à travailler avec la nature plutôt que contre elle. Elle est un bon moyen pour aborder avec les enfants les valeurs d'inclusion qui nous sont chères : au jardin, chacun a sa place, même la plus petite limace !

Pour imiter la nature, nous voyons nos déchets comme des ressources : chaque

épluchure servira soit à nourrir les poules, soit à faire du compost, qui nourrira la terre ! Les vers de terre n'ont plus de secret pour les enfants qui les prennent dans leurs mains sans appréhension ! Et pour voir tous les déchets comme de ressources, nous avons installé des toilettes sèches, que nous compostons aussi, mais pour ce compost là, pas d'utilisation au jardin avant minimum 3 ans !

Avec l'aquaponie, nous avons adopté un mode de culture interdépendant, en circuit fermé, qui utilise des cycles bactériens naturels pour transformer les déchets des poissons en nutriment pour les plantes, plantes qui elles mêmes vont filtrer l'eau et la rejeter propre dans le bassin des poissons. C'est une façon écologique et naturelle de produire de la nourriture sans avoir besoin de changer l'eau, de la filtrer ou d'utiliser des fertilisants chimiques.

Les enfants sont sensibilisés à la diversité de la flore mais aussi de la faune. Ils partent à la découverte des insectes avec la loupe... Ils observent avec bonheur toutes les phases de leur développement !

Le jardin, où la nature est reine, crée aussi du lien social, il fédère des personnes qui ne se seraient pas rencontrés sans cela.

Pédagogie bienveillante et ouverture sur le quartier

Ne pas imposer, mais accompagner les enfants dans un environnement bienveillant, c'est la base de notre projet pédagogique. Nous observons que les enfants sont de plus en plus proches de la nature. Ils ne vont pas arracher les plantes. Ils en ont appris la valeur dès qu'ils sont à quatre pattes...

Chaque année, nous accueillons de nouveaux parents et leur présentons notre projet. Nous demandons des vêtements confortables pour que les enfants soient à l'aise. Les parents observent eux-mêmes que : « depuis qu'il est libre de ses mouvements, il fait beaucoup plus de choses... ». Nous avons acquis des bottes et des Crocs : pas de problème pour passer la journée dehors !

Les parents sont adhérents de l'association et collaborent au projet. Une maman de deux jumelles (qui ne sont plus là) est présidente de l'association. Dans le jardin, en arrivant, certains se souviennent : « ça sent comme quand j'étais petite, la citronnelle »

Nous sommes ouverts sur le quartier, surtout aux jeunes. On travaille avec de nombreuses associations qui font converger art et déchet, avec des foyers de la ville aussi, des jeunes mères... Nous récupérons beaucoup de choses (par exemple, le foin de la mairie) et recyclons.

Le samedi matin, nous proposons des formations pour les assistantes maternelles : nous avons été aidées au début, nous voulons rendre la pareille ! La MAM fonctionne bien, mais nous sommes toujours en recherche. Cette année, nous avons fait des ateliers jardinage, le samedi matin, avec les parents. Nous avons le projet de construire une cabane à livres avec une association du quartier...

Contact : MAM Orge'mômes & Jardin Perma Bouts de Choux : 09 84 16 66 33
facebook.fr/orgemomes facebook.fr/permaboutsdechoux

