

Web-I de la DIEESS :

**L'OFFRE DE FORMATION DE DROIT COMMUN, S'Y
RETROUVER DANS LE MAQUIS DES DISPOSITIFS ?**

10 septembre 2024, 14h

Les animateur.trices du Web-I

Sadra MILI

Chargée d'animation

Bureau de l'Animation Territoriale
Service de l'Orientation et de l'accompagnement des Publics
direction de l'insertion, de l'emploi et de l'économie sociale
et solidaire

Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

+33 1 43 93 41 67

smili@seinesaintdenis.fr



Gérald Lasset

Chargé de mission formation professionnelle
Référént territorial sur la Seine-Saint-Denis
Service Appui à l'Insertion Professionnelle
Direction de l'Insertion et de l'Apprentissage
Pôle PFPA

Région Île-de-France

Tél. : 01 53 85 68 58

Adresse : 2 rue Simone Veil 93400 Saint-Ouen

Hélène SUET

Cheffe de service adjointe Emploi Formation

Service Emploi et Formation
Direction de l'Insertion, de l'Emploi et de
l'Economie Sociale et Solidaire
Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

Tel: 01 43 93 47 87

hsuet@seinesaintdenis.fr

Pôle emploi *devient*



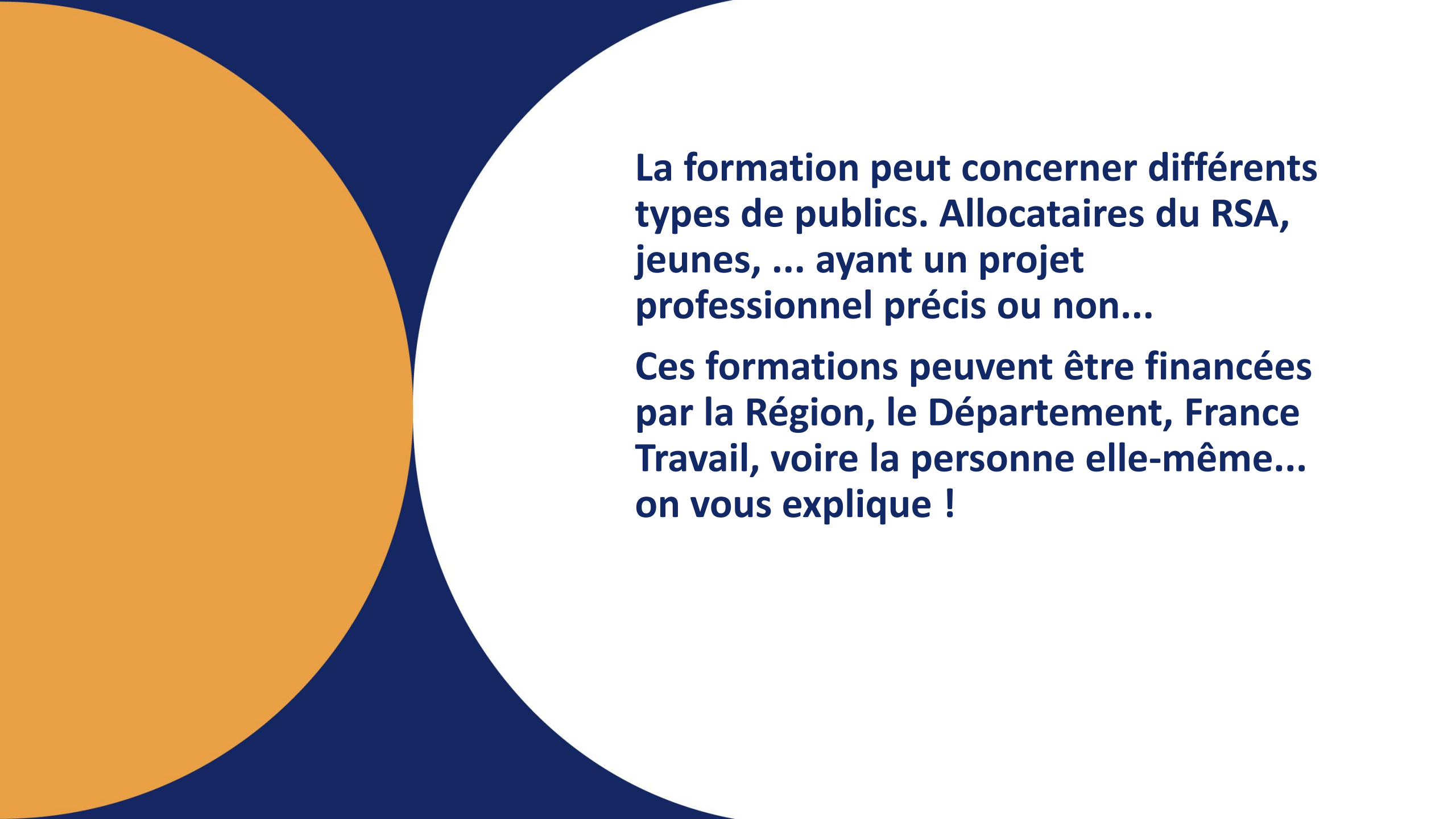
Laëtitia Duval-Godard

Chargée de mission
Immeuble Galilée : 2/4 Rue Galilée
93160 Noisy Le Grand

Portable : 06.08.70.49.71/

06.20.80.07.37

[Me contacter via Teams](#)



La formation peut concerner différents types de publics. Allocataires du RSA, jeunes, ... ayant un projet professionnel précis ou non...

Ces formations peuvent être financées par la Région, le Département, France Travail, voire la personne elle-même... on vous explique !

Rappel des objectifs du Web-I



S'y retrouver dans le maquis des dispositifs de formation ?

- Connaître l'offre de formation conventionnée pour les chercheurs d'emploi (I.)
- Zoom sur les dispositifs d'insertion régionaux (II.) et les opérateurs en SSD
- Où trouver les informations? Inscrire ou permettre aux personnes accompagnées de s'inscrire. (III.)
- Échanges de pratiques...

FORMATIONS « DE DROIT COMMUN » ?

Une formation conventionnée?

C'est une action de **formation collective financée par un partenaire institutionnel** c'est-à-dire que les frais sont pris en charge par un **financement public**.



La formation professionnelle : insertion des jeunes en difficulté, formation des demandeurs d'emplois, gestion de l'apprentissage et des formations en alternance... **L'ensemble de la compétence formation a été transféré aux régions** (service public régional de l'orientation et de la formation professionnelle continue, recours aux habilitations, formation des publics spécifiques...)

En complémentarité des actions régionales



Actions de formation collectives commandées par France Travail pour tout Demandeurs d'emploi

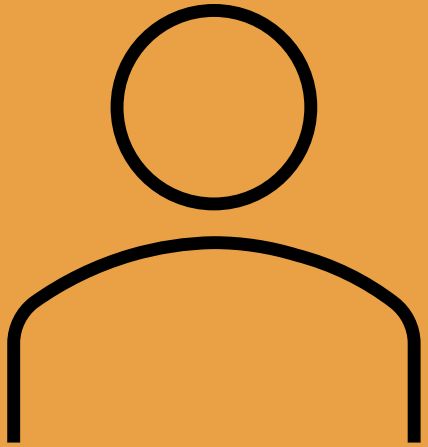
seine saint denis
LE DÉPARTEMENT

Chef de file de la solidarité, le CD93, finance des actions de formations à destination des Allocataires du RSA.

Le MAQUIS des dispositifs....



Si vous avez des personnes en accompagnement pour lesquelles vous êtes en recherche de solution, vous pouvez, tout au long de la session, poser vos questions dans la conversation. Nous reviendrons sur ces situations en fin de Web-i !"



→ n'a pas de projet
professionnel, ou peu
défini
et /ou

→ a besoin de travailler
ses compétences
transversales

> Développer des compétences de base en lien avec un projet professionnel

Programme Régional de Formations Transversales (PRFT)

PEE

Élaborer ou consolider son projet professionnel, tout en renforçant ses compétences de base professionnelle

- *DE sans limite d'âge y compris les BRSA*
- *MNA*

E2C

Formation en alternance centre et entreprise afin d'élaborer ou de consolider son projet professionnel

16-25 ans uniquement

CBP

Développer sa maîtrise de la langue française et ses compétences de base dans une optique professionnelle

DE sans limite d'âge y compris les BRSA

AVP

Renforcer ses compétences en anglais professionnel dans des domaines d'activité

DE sans limite d'âge y compris les BRSA

CNUM PRO

Découvrir les outils numériques et bureautiques, acquérir un 1^{er} niveau de compétences, approfondir ces compétences

DE sans limite d'âge y compris les BRSA

Lexique

- **E2C** : Ecole de la 2^{ème} Chance
- **PEE** : Parcours d'Entrée dans l'Emploi

- **CBP** : Compétences de Base Professionnelles
- **CNUM PRO** : Compétences Numériques Professionnelles
- **AVP** : Anglais à Visée Professionnelle

Parcours d'entrée dans l'Emploi (PEE)

Objectifs

- ▶ **Construire ou confirmer son projet professionnel réaliste** et développer ses compétences de base en situation professionnelle en vue d'accéder à l'apprentissage, à une formation qualifiante ou à un emploi
- Durant la formation, **l'accent est mis sur la maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit**, et ce, en lien avec les projets professionnels des stagiaires

Public

- ▶ Tout DE inscrit à FT y compris bénéficiaires du RSA
- ▶ les MNA
- ▶ Niveau de formation : niveaux 3 et infra (niveau 4 si la situation du demandeur le justifie)
- ▶ **Niveau minimum en français : A1 du CECRL (écrit ou oral)**

Rémunération

- ▶ Oui + gratuité des transports en commun pour les jeunes
- ▶ **Articulation des parcours possible avec le CEJ**

QUELQUES CHIFFRES EN REGION

25,4M€ y compris PRIC

23 PEE

6000 stagiaires par an

Information collective

Sas Analyse des besoins + évaluations intermédiaire et finale
 Carte de compétences, lien avec CLÉA
 Valorisation des compétences et expériences

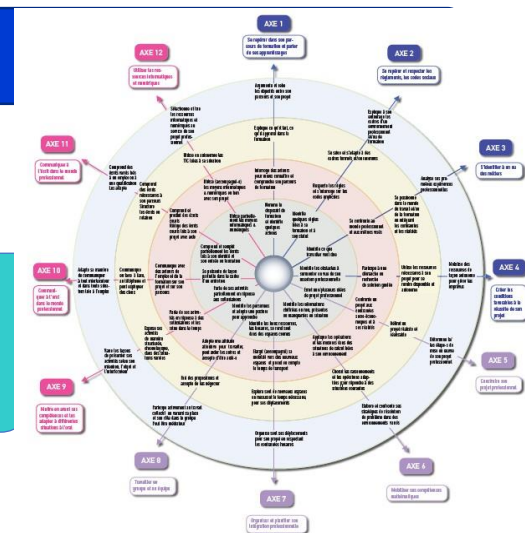
Parcours individualisé
 Modules+ sas inter et final

Compétences linguistiques/maîtrise
 du lire, écrire et compétences liées
 au CléA

- ✓ Connaissance des métiers
- ✓ Projet professionnel
- ✓ Sensibilisation aux principes de développement durable
- ✓ Communication
- ✓ TIC
- ✓ Projet collectif
- ✓ Remise à niveau en situation professionnelle

développées dans **chacun**
 des modules

Contrat en alternance
 Emploi direct
 Formation pré-qualifiante
 Formation qualifiante



Parcours d'entrée dans l'Emploi (PEE)

Parcours « classique »

si niveau linguistique
en français \geq A1.1
oral ou écrit



Temps plein
durée maxi 945 h
mini 70 h

- Développer ses **compétences de base en situation professionnelle** (en lien avec CléA et le CECRL) avec possibilité de présenter les épreuves du CléA [<https://www.certificat-clea.fr/>]
- Elaborer et/ou confirmer le **projet professionnel**
- Préparer la suite de parcours (TRE/TRS) avec plan d'action

Parcours « sécurisé »

si niveau linguistique en
français \geq A1 (oral et écrit)
et projet **professionnel** validé



Temps plein
Durée en centre
maxi 450 h

- **Acquérir les 1ers gestes professionnels**
- **Spécificité du parcours** : coconstruit avec un organisme qualifiant, un CFA ou une entreprise
- Construire un parcours dit sans couture pour le stagiaire

Parcours d'entrée dans l'Emploi (PEE)

QUELQUES CHIFFRES DANS LE 93

- 33 sites de réalisation
- 25% des entrées PEE résident dans le 93

SFMAD – Ouest 93

47 Avenue George Sand
93240 - Stains

Responsable : M. Raphaël OUFKIR
Téléphone fixe : 09 50 70 08 32
pee.envol.sfmad@gmail.com

GIDEF – Sud 93

3 Rue d'Aurion
93110 - Rosny-sous-Bois

Responsable : Mme Aicha BOUDI
Téléphone fixe : 01 44 18 32 47
contact.pee20@gidef.fr

AFCI – Est 93

23 Allée des Impressionnistes
93420 - Villepinte

Responsable : Mme Helene OUANES
Téléphone fixe : 09 51 31 71 98
helene.ouanes@afci-formation.fr

ASTROLABE Formation –
Centre 93

7 Avenue Francois Coppée
93250 - Villemomble

Responsable : Mme Aurélie ALLAIS
Téléphone fixe : 01 83 75 95 51
aallais@astrolabeformation-pfd.org

Ecoles 2^{ème} Chance (E2C)

Objectifs

- ▶ Construire son projet professionnel réaliste tout en renforçant ses compétences de base, en vue d'accéder à l'apprentissage, à une formation qualifiante ou à l'emploi.

Public

- ▶ Jeunes âgés de 16 à 25 ans
- ▶ Niveau de formation : jusqu'au niveau 3 et niveau 4 (public en difficulté)

Modalités

- ▶ Formation à temps plein
- ▶ Durée : de 6 mois à 1 an
- ▶ Stages en entreprise : 50% de la durée du parcours
- ▶ Label E2c (Afnor)

Rémunération

- ▶ Oui + gratuité des transports en commun
- ▶ **Articulation des parcours possible avec le CEJ**

Spécificité des E2C :
Réseau d'entreprises étoffé et
**50% du parcours en stage
d'immersion**

QUELQUES CHIFFRES EN REGION

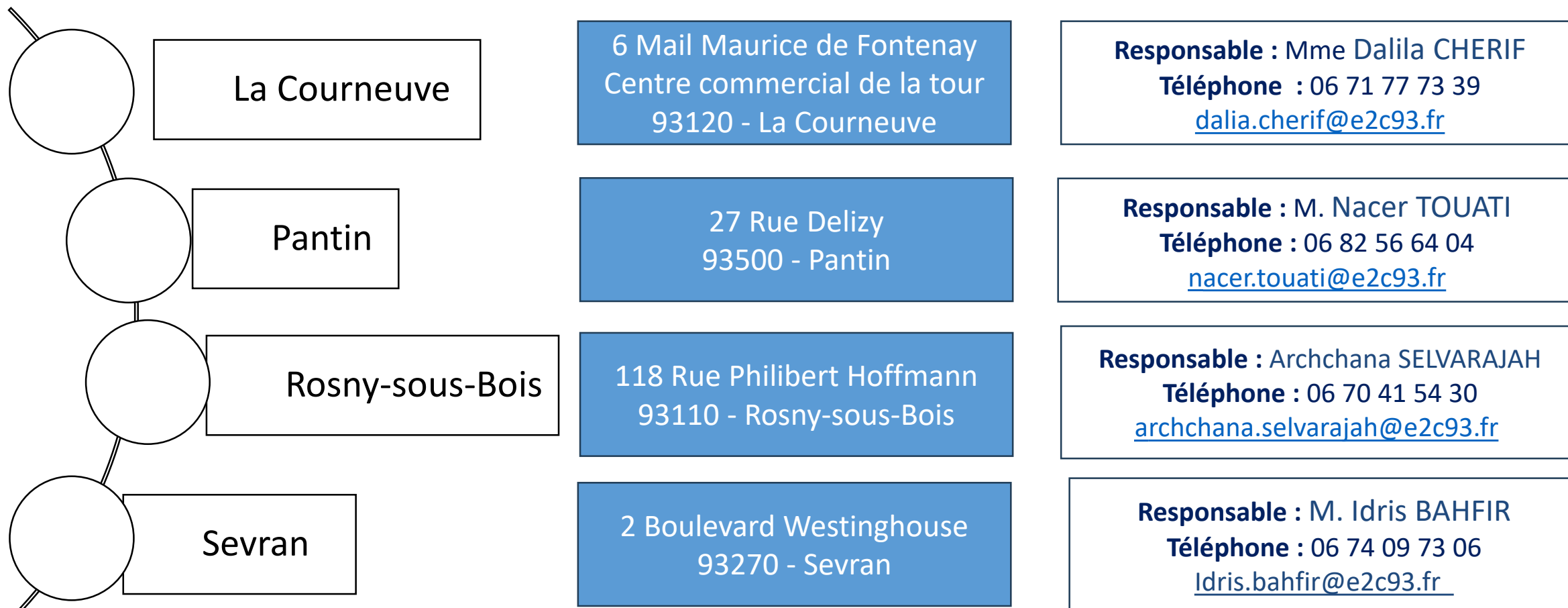
Budget : 7,8M€
**8 E2c (1 école par département
et 24 sites en IDF)**
3 350 jeunes en 2023

Ecoles 2^{ème} Chance (E2C): 4 sites en Seine Saint-Denis

QUELQUES CHIFFRES DANS LE 93

620 jeunes accompagnés

17% des stagiaires accueillis en IDF résident dans le 93



> Développer des compétences de base en lien avec un projet professionnel

Programme Régional de Formations Transversales (PRFT)

PEE

Élaborer ou consolider son projet professionnel, tout en renforçant ses compétences de base professionnelle

- *DE sans limite d'âge y compris les BRSA*
- *MNA*

E2C

Formation en alternance centre et entreprise afin d'élaborer ou de consolider son projet professionnel

16-25 ans uniquement

CBP

Développer sa maîtrise de la langue française et ses compétences de base dans une optique professionnelle

DE sans limite d'âge y compris les BRSA

AVP

Renforcer ses compétences en anglais professionnel dans des domaines d'activité

DE sans limite d'âge y compris les BRSA

CNUM PRO

Découvrir les outils numériques et bureautiques, acquérir un 1^{er} niveau de compétences, approfondir ces compétences

DE sans limite d'âge y compris les BRSA

Lexique

- **E2C** : Ecole de la 2^{ème} Chance
- **PEE** : Parcours d'Entrée dans l'Emploi
- **CBP** : Compétences de Base Professionnelles
- **CNUM PRO** : Compétences Numériques Professionnelles
- **AVP** : Anglais à Visée Professionnelle

Programme Régional de Formations Transversales (PRFT)

OBJECTIFS	DISPOSITIFS
Renforcer son niveau de français et ses compétences de base tout en consolidant son projet professionnel	COMPETENCES DE BASE PROFESSIONNELLES (CBP)
Renforcer ses compétences numériques	COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES (CNUMPRO)
Renforcer ses compétences en anglais en lien avec son projet professionnel	ANGLAIS A VISEE PROFESSIONNELLE (AVP)

*Niveau A1.1

Le locuteur parle très simplement de lui, sa famille, sa maison, ses besoins immédiats.

À l'écrit, il :

- recopie ou écrit son nom, son adresse, un post-it, une courte liste, lit une étiquette/un panneau.

À l'oral, il :

- pose une question très simple, quotidienne et habituelle, comprend une indication très simple de quelques mots.

Repère linguistique : Il s'exprime souvent par mots ou expressions juxtaposés et désarticulés.

Il peut connaître 300 mots de vocabulaire environ.

Public

- ▶ Demandeurs d'emploi sans qualification ou ayant un premier niveau de qualification (3 et infra) y compris les **BRSA** et les salariés en IAE.
- ▶ Possibilité d'accueillir des publics de niveau 4 dont le diplôme a été exclusivement obtenu à l'étranger.
- ▶ Ouverture au public ayant un **niveau linguistique infra A1.1* pour CBP**

Rémunération : OUI

Articulation des parcours possible avec le CEJ

QUELQUES CHIFFRES EN REGION

24,5 M€ Région y compris PRIC
+ 13 200 places en 2024

Compétences de Bases Professionnelles (CBP)

Objectifs spécifiques:

- ▶ Permettre l'insertion professionnelle des personnes ayant des difficultés linguistiques **par l'acquisition du niveau de langue B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues** et de compétences de base en visant l'obtention d'une certification. Dans le cas où ce niveau n'est pas atteignable, il s'agit d'acquérir le niveau de langue maximal atteignable selon le niveau d'entrée et les dispositions du stagiaire.
- ▶ Consolider/élaborer un projet professionnel en perspective d'un accès à une formation professionnalisante, pré-qualifiante/qualifiante, ou à l'emploi

3 MODULES:

Elaboration du projet professionnel:

Connaissance des métiers / prérequis / formations / certifications / contrats de travail

Consolidation du projet professionnel:

Recherche et préparation des stages analyse des expériences au retour

Obligatoire – 60H

Passerelle métiers (projet pro validé):

Recherche / sélection de formation; Remise à niveau si nécessaire; Articulation avec une suite de parcours précise

Durée de parcours

Mini = 60h
(module obligatoire)

Maxi = 650h

Moyenne = 350

Rythme

temps partiel < 21H
hebdo

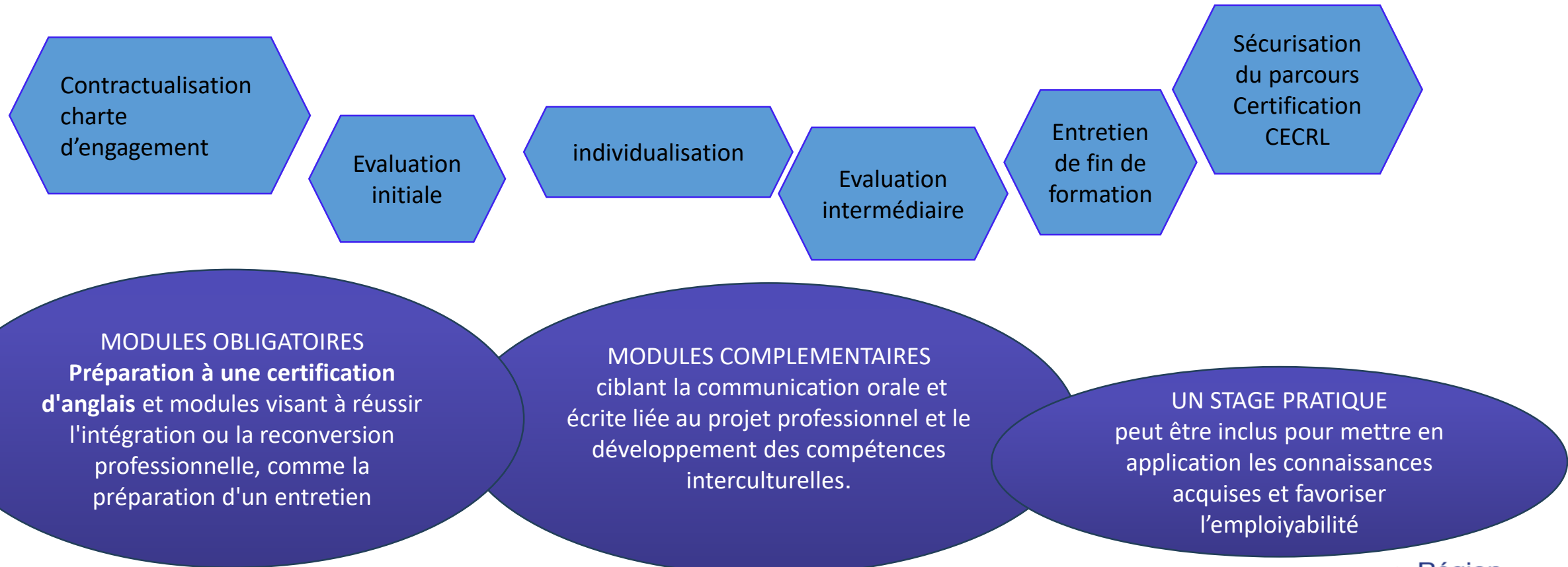
ANGLAIS A VISEE PROFESSIONNELLE (AVP) : un dispositif

- adapté aux niveaux d'anglais les plus faibles, offrant jusqu'à 250 h de formation
- inclusif, **priorisant les publics BRSA et RQTH**
- flexible , **proposant 21h** de formation hebdomadaire
- ouvert, répondant à l'ensemble des secteurs professionnels
- élaboré, ciblant une certification de langue anglaise de niveau B1
- ambitieux, visant l'accès à la formation qualifiante et renforçant l'employabilité

Objectifs spécifiques et contenu du parcours:

Permettre au public ayant un projet professionnel validé de

- ▶ **Développer des compétences professionnelles en anglais**
- ▶ **Préparer et passage d'une certification**



COMPETENCES NUMERIQUES BUREAUTIQUES PROFESSIONNELLES (CNUMPRO)

3 Parcours :

Le parcours 1 : « Découverte et prise en main des outils numériques et bureautiques »

Vocation première de réduire la fracture numérique en luttant contre l'illectronisme
Public en situation Illectronisme



110 H

Visant **des bénéficiaires ne sachant utiliser efficacement un ordinateur et son système d'exploitation**

Objectif étant de **chercher et gérer de l'information sur internet ou de formation, effectuer les démarches administratives en ligne pour une recherche emploi, utiliser les réseaux, les outils collaboratifs**

- saisir, mettre en forme et enregistrer un document ,construire un tableau, formules de calculs simples, appliquer les règles essentielles de sécurité

Se déroule en présentiel, en temps partiel ou complet

Parcours 2 : Acquérir un 1er niveau de compétences numériques et bureautiques

Apporter aux bénéficiaires le niveau de compétences requis pour intégrer une formation ou pour accéder à un emploi



70 H

Visant les **demandeurs d'emploi utilisant régulièrement les outils numériques et bureautiques à des fins personnelles** mais confrontés à des difficultés dans le cadre de l'utilisation au sein de l'environnement professionnel;

Se déroule en présentiel pour 80% a minima de la durée du temps de parcours du stagiaire, en temps partiel ou complet

Parcours 3 : approfondir ses compétences numériques et bureautiques

Apporter aux bénéficiaires le niveau de compétences requis pour intégrer une formation ou pour accéder à un emploi



35 H

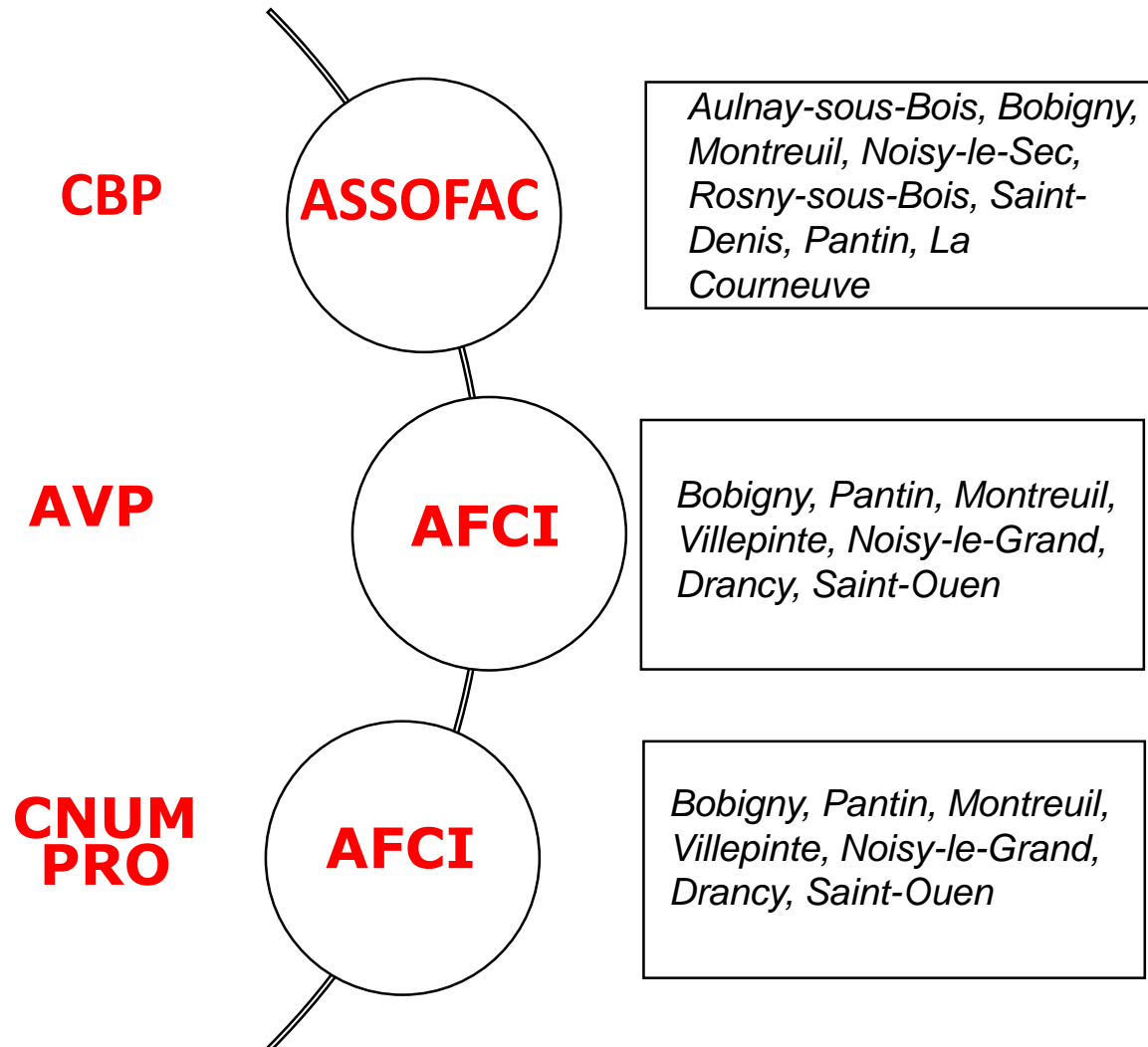
Visant un **public maîtrisant les compétences de bases numériques et bureautiques et ayant un projet professionnel déterminé** nécessitant de monter en compétences ou d'acquérir une compétence spécifique particulière en vue d'accéder à un emploi ou à une formation

Le parcours 3 se déroule en présentiel ou à distance, en temps partiel ou complet,

- Répondre au mieux aux besoins du territoire
- Lutter contre l'illectronisme
- Consolider et approfondir les compétences numériques, bureautiques professionnelles
- Présentation aux certifications
- Possibilité d'effectuer 2 parcours : 1 et 2 ou 2 et 3

Programme Régional de Formations Transversales (PRFT)

Les porteurs sur le 93



Contacts :

Saïd BRANINE, coordinateur pédagogique Assofac

Mail : s.branine@assofac.org

Téléphone : 01 76 36 21 78

Kenza ASSAM, référente pédagogique AFCI

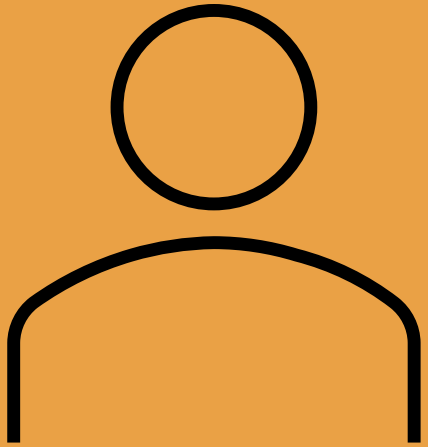
Mail : kenza.assam@afci-formation.fr

Téléphone : 07 58 51 27 27 / 01 47 12 01 73

Pascaline Beck, coordinatrice pédagogique AFCI

Mail : pascaline.beck@afci-formation.fr

Téléphone : 07 49 94 21 88 / 01 85 74 79 97



→ La personne a un projet professionnel défini et a besoin:

- d'une certification
- d'acquérir des compétences professionnelles

Certification

Au sens du Code du travail, la certification est une reconnaissance de compétences professionnelles.

Une certification peut être enregistrée au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) ou au Répertoire Spécifique (RS) gérés par France Compétences ce qui lui confère une reconnaissance officielle.

Il existe de nombreuses certifications, en voici trois types : **les diplômes, les titres et les Certificats de Qualification Professionnelle (CQP)**.

<https://www.francecompetences.fr/reguler-le-marche/certification-professionnelle/>

Les diplômes

Les diplômes professionnels de l'Éducation nationale décrivent les compétences professionnelles et générales, ainsi que les savoirs et connaissances qui leur sont associés. Ils s'obtiennent par la formation initiale sous statut scolaire ou par apprentissage, par la formation professionnelle et par la VAE.

Les titres professionnels

Un titre professionnel est une certification professionnelle délivrée, au nom de l'État, par le Ministère du Travail. Il atteste que son titulaire maîtrise les compétences, aptitudes et connaissances permettant l'exercice d'un métier. Ils sont inscrits de droit au RNCP et leur contenu est révisé tous les 5 ans. Un titre professionnel est composé de « bloc de compétences dénommés Certificats de Compétences Professionnelles (CCP) correspondants à des activités

Les CQP – Certificats de Qualification Professionnelle

Un certificat de qualification professionnelle (CQP) **permet de faire reconnaître les compétences et savoir-faire nécessaires à l'exercice d'un métier**. Un CQP est créé et délivré par une ou plusieurs commissions paritaires nationales de l'emploi (CPNE) de **branche professionnelle**.



Exemple:
Bac Pro cuisine
CAP cuisinier
Titre Professionnel de commis de cuisine
CQP agent de restauration

Habilitation

Une habilitation indique une **aptitude et une autorisation légale pour exercer, en toute sécurité, une activité**. Elle est inscrite au Journal officiel (JO) de la République Française et entre en application par décret et arrêté ministériel.



Exemples d'habilitation : Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (Caces) ; Sauveteur secouriste au travail (SST) ; Permis de conduire ; Habilitation électrique ; Formation initiale minimale obligatoire (Fimo).

PRFE 2022-2026

Département 93

2574 places d'ici août 2025 dont :
830 en transport-logistique,
335 en sanitaire et social,
294 en numérique,
215 en hôtellerie-restauration
30 organismes de formation

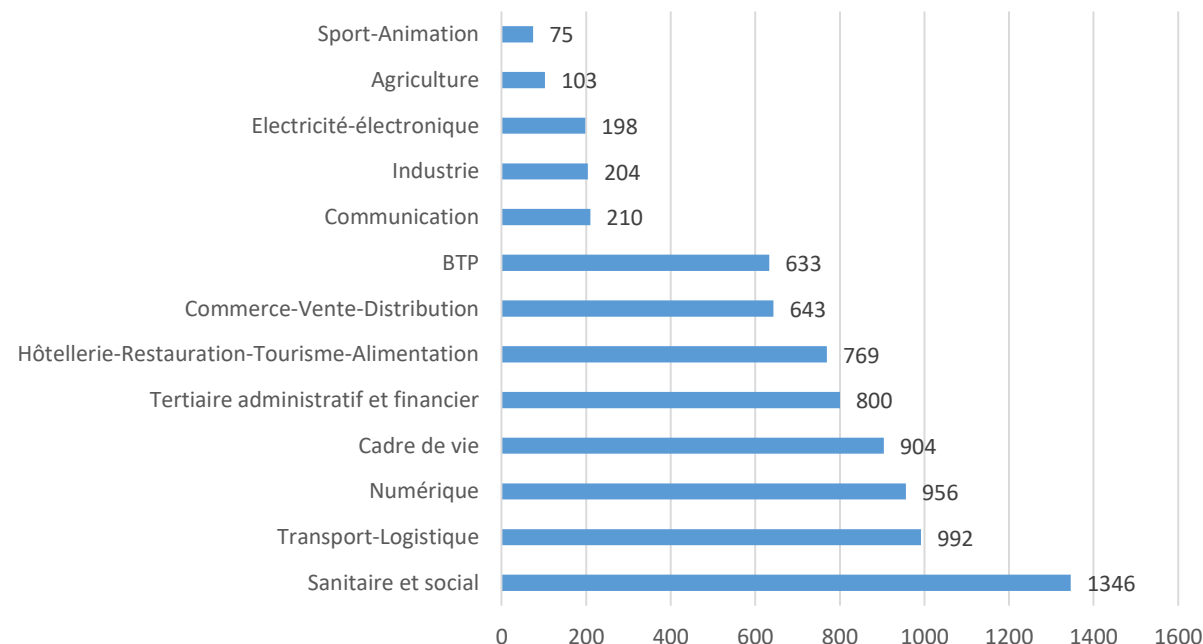
13 domaines d'activité

Programme Régional de Formation vers l'Emploi :

- **71% de parcours qui permettent l'obtention d'une certification** ou d'une habilitation reconnue des employeurs (<https://www.francecompetences.fr/>).
- **15% de parcours d'Accès à la qualification pour :**
 - Découvrir un secteur professionnel
 - Acquérir des prérequis afin d'intégrer une formation certifiante, ou d'accéder à l'emploi
- **14% de parcours professionnalisants** de bagagiste, auxiliaire ambulancier, brancardier, équipier de collecte biodéchets, agent d'escale, guide composteur ...
- **Des périodes en entreprise (stage)** pour acquérir de vraies compétences

Département 93

7833 places commandées (IDF 51 000 places) –
Période Sept 2022-Août 2024
46 organismes de formation -33M€ (IDF 230M€)



De multiples actions de la Région

Par ailleurs, la Région propose de :

- **Passer le permis B** (car il peut être nécessaire à l'embauche) avec une aide au permis de 1 300 euros depuis mars 2021 pour les 18-25 ans en insertion professionnelle.
- **Trouver sa voie, construire et confirmer son projet professionnel de 16 à 25 ans** avec le parcours d'entrée vers l'emploi (PEE), les écoles de la 2e chance (E2C) et les parcours « Une chance pour tous (UCPT) ».
- **Renforcer ses compétences de base**, et ainsi lever les freins de l'accès à l'emploi, avec le programme régional de formations transversales (PRFT).
- **Apprendre un nouveau métier, développer ses compétences, obtenir une certification pour accéder à un emploi durable** avec le programme régional de formations vers l'emploi (PRFE), qui comprend des formations de divers niveaux sur 13 principaux secteurs d'activité différents, et l'aide individuelle régionale vers l'emploi (AIRE), valable pour certaines formations ne figurant pas dans l'offre disponible sur Oriane FormPro.

ATTENTION l'offre AIRE n'est plus mobilisable depuis le 12 août

Nouveau depuis le 1er juin 2024

Les critères d'attribution des primes formations aux métiers en tension ont évolué depuis le 1er juin 2024.

Peuvent désormais recevoir une prime de la Région :

- Concernant l'ensemble des 11 secteurs en tension listés ci-dessous : les jeunes demandeurs d'emploi de 16 à 25 ans,
- Concernant les formations de conducteur de transports en commun : les demandeurs d'emploi de tous âges,
- Concernant le secteur de la sécurité : les demandeurs d'emploi de tous âges, entrés en formation avant le 1er septembre 2024,
- Concernant le secteur du bâtiment concourant à la rénovation énergétique des logements : les demandeurs d'emploi de tous âges, entrés en formation avant le 31 décembre 2024.

Vos contacts région sur la formation professionnelle :

Conseil Régional - Référents départementaux 93

- **Anne DENCAUSSE**

Chargée de mission formation

anne.dencausse@iledefrance.fr / ☎ 01.53.85.60.58

Service des Qualifications Professionnelles

Direction des Formations Qualifiantes (dispositifs qualifiants)

- **Brigitte VELGHE & Gérald LASSET**

Chargés de mission formation

brigitte.velghe@iledefrance.fr / gerald.lasset@iledefrance.fr

☎ 01.53.85.59.98 / 01.53.85.68.58

Service Appui à l'Insertion Professionnelle (SAIP)

Direction de l'Insertion et de l'Apprentissage (dispositifs d'insertion)

Délégué territorial 93

Will LECHALLIER

Will.lechallier@iledefrance.fr / ☎

01 53 85 61 38

Mission Développement
Economique Territorial et des
Compétences
Pôle Entreprise et Emploi

I- L'offre de formation



<https://www.francetravail.fr/candidat/en-formation/mes-aides-financieres/laction-de-formation-conventionn.html>

L'Action de Formation Conventionnée par France Travail (AFC) facilite le retour rapide à l'emploi
Ces formations gratuites pour les demandeurs d'emploi sont financées par France Travail et vous permettent d'acquérir les compétences attendues sur le marché du travail.



1- L'action de formation conventionnée (AFC):

C'est quoi?

Formations gratuites et correspondant **aux besoins de qualification** en vue d'une embauche.

Pour qui?

Les demandeurs d'emploi inscrits à France Travail, indemnisés ou non ; les jeunes de moins de 26 ans qui sont visés par le Plan d'investissement dans les compétences (PIC) et les bénéficiaires du Contrat de sécurisation professionnelle (CSP) sont également concernés.

Quelles formations?

Les formations sont **certifiantes, qualifiantes et professionnalisantes**. L'offre de formation **dépend du besoin de recrutement de chaque région**. Elles peuvent être dispensées en présentielle, 100% à distance ou mixte.

Exemples

- Métiers du numérique (développeur web, architecte logiciel, tech lead, etc.),
- Métiers de la vente et du marketing (marketing digital, négociateur technico-commercial, négociation et digitalisation de la relation client, vendeur conseil en magasin, etc.),
- Métiers du bâtiment (électricien, etc.), métiers de bouche (boulangier, cuisinier, etc.),
- Métiers de l'éducation et du soin (garde d'enfants à domicile, préparation au concours ATSEM, ingénieur pédagogique, etc.),
- Métiers du commerce (fleuriste, coiffeur, esthéticien),
- Métiers de la comptabilité,aux langues (anglais, etc.),

Les formations collectives

<https://www.francetravail.fr/candidat/en-formation.html>

2- La préparation opérationnelle à l'emploi collective (POEC)

Action visant à **former** plusieurs demandeurs d'emploi **aux compétences identifiées par une ou plusieurs branches professionnelles**

Les demandeurs d'emploi inscrits ou salariés en insertion ;

La POEC permet de **former aux compétences recherchées par les entreprises sur un territoire** et ainsi, favoriser leur accès à l'emploi sur un parcours de formation de 400h max sauf pour les formations de Conducteur du transport routier de marchandises sur porteur et conducteur de transport en commun sur route (durée 434h),

À l'issue de la POEC, des contrats peuvent être proposés par les entreprises bénéficiaires :

- En contrat à durée indéterminée (CDI),
- En contrat à durée déterminée (CDD) d'une durée de 12 mois minimum, y compris en contrat d'apprentissage et de professionnalisation.

- Commis de cuisine
- Assistant de vie aux familles...

<https://www.francetravail.fr/candidat/en-formation/mes-aides-financieres/la-preparation-operationnelle-1.html>

La préparation opérationnelle à l'emploi collective
L'État finance des Préparations Opérationnelles à l'Emploi Collective (POEC) dans le cadre du Plan d'investissement dans les Compétences (PIC). Il s'agit de formations collectives organisées par les DPCO et réalisées par des organismes de formations dédiés.





La Préparation Opérationnelle à l'Emploi individuelle (POE I)

L'entreprise sollicite France travail pour un recrutement : un contrat à durée déterminée (CDD), un ou plusieurs contrats de missions d'au moins 6 mois dans les 9 mois suivant la fin de formation, un contrat d'au moins 4 mois pour un emploi saisonnier, un contrat à durée indéterminée (CDI), un contrat à durée indéterminée intérimaire (CDII), ou encore un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage de plus de 6 mois.

Le conseiller dédié entreprise a diagnostiqué avec l'entreprise la difficulté de trouver un candidat correspondant exactement au profil du poste.

La Préparation Opérationnelle à l'Emploi individuelle (POE I) permet la mise en place d'une formation de **préparation à cette prise de poste.**

La POEI permet de résorber efficacement **l'écart entre les compétences du candidat que vous retenez et les compétences requises par le poste.**

Elle finance tout ou partie des frais que vous engagez pour une formation réalisée au sein de votre entreprise (tutorat) et/ou par un organisme de formation.

Les financements individuels

L'Aide individuelle à la formation (AIF)

Le Demandeur d'emploi, inscrit à France Travail a identifié un besoin de formation pour son projet de retour à l'emploi avec son conseiller

Il a cherché des financements pour sa formation, mais aucun ne lui permet de la financer en totalité ou alors partiellement.

Il peut faire une demande pour bénéficier de l'Aide Individuelle à la Formation (AIF).

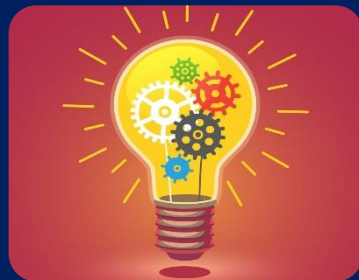
Cette aide peut venir en complément d'autres financements comme le CPF

Formation proposée par le Département



Seine-Saint-Denis Compétences

- Objectif : Montée en compétences
- Public : exclusivement des allocataires du RSA
- 2000 places par an



Aide Financière à la Formation (AFF)

- Objectif : répondre à un besoin de formation (y. c. frais annexes) individuels
- Public : allocataires du RSA
- Tout au long de l'année



Actions en partenariat avec des entreprises

- Objectif : accès à l'emploi
- Public : tout public en recherche d'emploi avec en priorité les publics en insertion
- Tout au long de l'année

III- Où trouver les offres de formation?

Le site du Carif Oref :

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-formations.html>

RECHERCHER UNE FORMATION

Accueil > Rechercher une Formation > Rechercher une Formation

Recherche simple Recherche guidée

Choisir votre région



Quoi ?
Ex : agriculteur, Comptabilité, BTP, Excel... (ou code Certifinfo / ROME)

Ville
Choisissez une ville

Q Nouvelle recherche Q Rechercher

Sélectionner:

- Recherche avancée
- La région
- Conventionné
- **Financier Région**
- Secteur

Recherche simple Recherche guidée

✓ Il y a 3735 réponses, merci d'affiner votre recherche . Afin de profiter d'un service de qualité, une limite est fixée à 1000 réponses.

Île-de-France

Q Rechercher Q Nouvelle recherche

Quoi ?
Ex : agriculteur, Comptabilité, BTP, Excel... (ou code Certifinfo / ROME)

Formations uniquement à distance (FOAD)
[Découvrez les formations du programme 100% FOAD du ministère du Travail](#)

Ville
Choisissez une ville pour la région Île-de-France

Q Rechercher une certification et/ou une habilitation
Sélectionner jusqu'à 10 certifications/habilitations.

Q Rechercher un métier (ROME)
Sélectionner jusqu'à 10 métiers.

Q Rechercher un domaine
Sélectionner jusqu'à 10 domaines.

Niveau

Durée

Financier

Statut
 Tout public
 Salarié
 Demandeur d'emploi

Conventionné
 Indifférent
 Oui
 Non
La formation recherchée est-elle conventionnée ?

Dispositif
 Indifférent
 Contrat d'apprentissage
 Contrat de professionnalisation

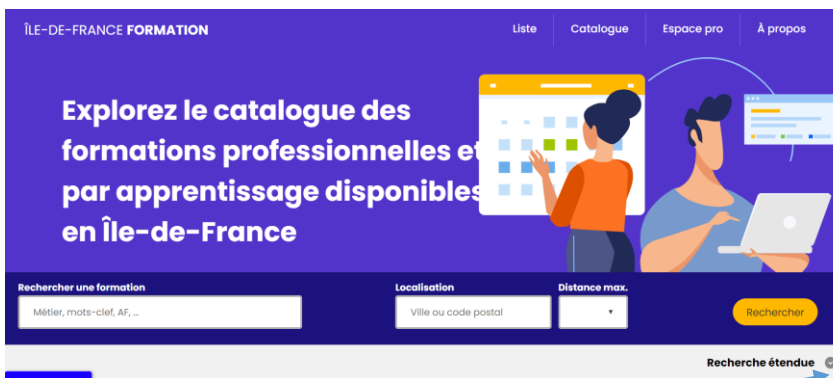
Options supplémentaires
 Périodes

Q Rechercher Q Nouvelle recherche

III- Où trouver les offres de formation?

Nouveau
« Défi métier »

<https://form-pro.smartidf.services/>



Sélectionner:

- Recherche étendue
- Programmes conventionnés
- Un Bassin d'emploi

- Grand Roissy le Bourget
- Plaine Commune (EPT6)
- Grand Paris Grand Est (EPT9)
- Est Ensemble (EPT8)

Rechercher une formation: Métier, mots-clé, AF, ... Localisation: Ville ou code postal Distance max. [v]

Recherche étendue

Domaine de formation [v] Organisme de formation: Raison sociale, siret, OF ... Bassins d'emploi [v]

Dispositif de formation: Formation continue Contrat apprentissage Contrat pro

Période de formation [v] Date: jj/mm/aaaa [v] Modalités d'organisation [v] Programmes conventionnés [v] Liste des financeurs [v]

Autres critères: Formation certifiante Éligible à l'aide régionale vers les métiers en tension Entrée/Sortie permanente

Réinitialiser les filtres [Rechercher]

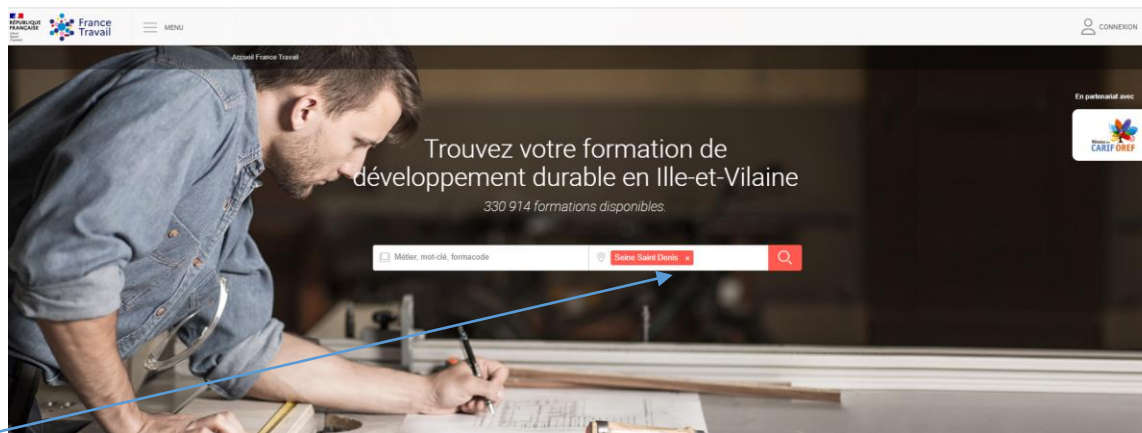
En cours d'évolution

III- Où trouver les offres de formation?

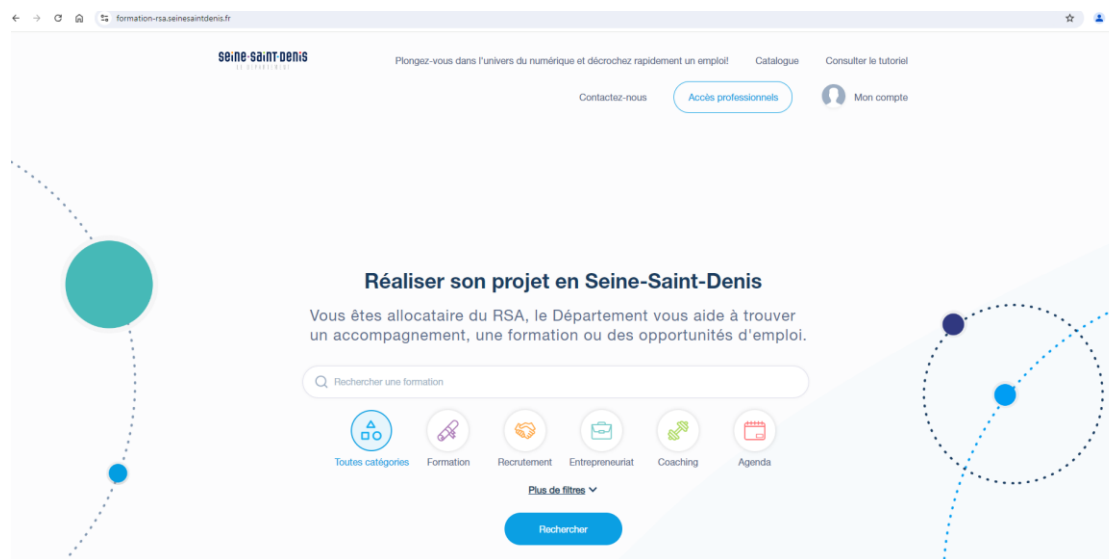
Indiquer:

- Métier, mot clé, formacode
- lieu

<https://candidat.francetravail.fr/formations/accueil>



<https://formation-rsa.seinesaintdenis.fr/>



Elaborer ou confirmer un projet professionnel

35h/ hebdo
PEE, E2C,
[+actions dédiées SSDC]

Temps partiel <21h
CBP
[+actions dédiées SSDC]

Actions d'accès à la qualification (PRFE)

Améliorer la maîtrise du Français

35h/ hebdo
PEE
E2C

Temps partiel <21h
CBP

Actions dédiées SSDC
+ ... rv WEB-i 27/07

Développer des compétences complémentaires

En Anglais: AVP

Au numérique: CNUM Pro
[+actions SSD Numerik]

Se former à dans un secteur, à un métier

Se préparer pour une qualification > PRFE
[+actions filières SSDC]

Se former pour obtenir une certification: PRFE ou AFC
[+actions filières SSDC]

Se professionnaliser pour accéder rapidement à un emploi > PRFE ou POEC + POEi
[+ passerelles-emploi-entreprises]

+ AIF
[AFF]

Pour aller plus loin...

<https://www.transitionspro-idf.fr/dispositifs/dispositif-ntp/>

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=KJsJdZx3DkORAIswvNeOPybkOYbXax9KhvVvIvi23FJUOE9BWkgwTDFCU1JaUki2RTI2WVdVUUhENy4u&sharetoken=yj3EmMkdmaFoi5p4iV5i>
Please fill out this formA post on Microsoft Forms provided by: forms.office.com

Site de la Région ile de France:

<https://www.iledefrance.fr/decouvrir-le-fonctionnement-de-la-region/la-region-en-action/laction-regionale-pour-la-formation-professionnelle#>

Sur le rôle de l'Etat

<https://www.francecompetences.fr/comprendre-lecosysteme/le-role-de-france-competences/>

<https://www.centre-info.fr/site-droit-formation/actualites-droit/loi-plein-emploi-redefinition-du-role-de-letat-en-matiere-de-formation#:~:text=L'%C3%89tat%20peut%20organiser%20et,l%20du%20Code%20du%20travail>)

<https://alternance.emploi.gouv.fr/accueil>

Accueil | Portail de l'Alternance

Le portail de l'Alternance est développé par le Ministère du Travail. Il vous offre une information complète sur le contrat d'apprentissage et le contrat de professionnalisation et vous permet d'ac...



Merci de votre attention!

