

Web-I de la DIEESS :

**L'OFFRE DE FORMATION LINGUISTIQUE, S'Y
RETROUVER DANS LE MAQUIS DES DISPOSITIFS ?**

27 septembre 2024, 14h

Les animateur.trices du Web-I

Nour AIT KACI
Chargé d'animation

BUREAU DE L'ANIMATION TERRITORIALE
SERVICE DE L'ORIENTATION ET DE L'ACCOMPAGNEMENT DES
PUBLICS
DIRECTION DE L'INSERTION, DE L'EMPLOI ET DE L'ECONOMIE
SOCIALE ET SOLIDAIRE
Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

Hélène SUET
Cheffe de service adjointe Emploi Formation

SERVICE EMPLOI ET FORMATION
DIRECTION DE L'INSERTION, DE L'EMPLOI ET DE
L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE
Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis
Tel: 01 43 93 47 87
hsuet@seinesaintdenis.fr

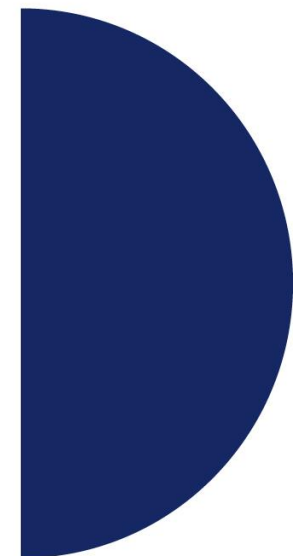
Magdalena DESCLAUX
Chargée de mission linguistique

SERVICE EMPLOI ET FORMATION
DIRECTION DE L'INSERTION, DE L'EMPLOI ET DE
L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE
Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis
Tel: 01 43 93 46 16
mdesclaux@seinesaintdenis.fr

Clarisse Castor
Conseillère en formation continue

GRETA Seine Saint Denis
clarisse.castor1@ac-creteil.fr

Louise Moutel
Chargée de mission
01.86.95.01.72 / 06.95.36.88.50
<http://www.reseau-alpha.org>



Rappel des objectifs du Web-I



- **Connaitre l'offre linguistique sur le territoire et les interlocuteurs.rices dédié.es**
- **Exprimer vos attentes et besoins pour améliorer l'offre**

Programme

Petit rappel

Merci de couper vos micros
lorsque vous l'intervenez pas

Pour les questions, des temps
sont prévus après chaque partie
et vous pouvez utiliser la
conversation

1

DES NOTIONS CLES POUR COMPRENDRE ET ORIENTER

- Quelques notions clés: *A1, A2, alphabétisation, FLE, CECRL, de quoi parle-t-on ?*
- Certifications : *DILF, DELF, TCF*

2

SE REPERER DANS LE MAQUIS DES DISPOSTIFS

- Les principales offres de droit commun
- Où les trouver ? *Carif Oref, Réseau Alpha, infos réfugiés....*

3

LES RESSOURCES A VOTRE DISPOSITION

- Réseau Apprendre le français en Seine Saint Denis *Missions, fonctionnement, comment orienter le public ?*

4

ACTUALITE *Formation des professionnels, nouvelle loi immigration*

ANNEXES

Statuts administratifs : *BPI, demandeur d'asile, signataires CIR ...*

Les référentiels

1

DES NOTIONS CLES POUR COMPRENDRE ET ORIENTER

- Quelques notions clés: *A1, A2, alphabétisation, FLE, CECRL, de quoi parle-t-on ?*
- **Certifications : *DILF, DELF, TCF***

CONSTATS / CONTEXTE

■ réfugié.es

TCF

■ lieux culturels, médiathèques

■ Ateliers d'expression orale (ateliers de conversation, d'expression en langue française (ELF), pratique du français par le théâtre...)

■ JEUNES

■ Dispositif Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants (OEPRE)

DELFI

■ Offre de formation linguistique du BOP 104

■ CIR moins de 5 ans

■ FLE

■ Associations de proximité (bénévoles)

■ Cours d'alphabétisation et de FLE

CLEA

■ Associations de bénévoles

■ primo arrivant

■ communicant

■ QPV

■ Formations de français à visée professionnelle (non certifiantes)

■ allophone

CECRL

■ ARSA

■ ALPHA

■ Situation d'illettrisme

■ Compétence de base professionnelle

■ Ecoles, universités

■ Actions de remédiation l'illettrisme ou de remise à niveau /formations aux savoirs de base

■ Asso Loi1901, organismes de formation

DILF

■ organismes répondants aux marchés publics via groupement d'opérateurs

■ Non communicant

■ Offre de formation linguistique du BOP 104

A1, A2, B1, B2

A dark blue semi-circle graphic, positioned on the right side of the slide, partially overlapping the text area.

Vous recevez une personne qui a été scolarisée en Inde jusqu'au bac, Elle se présente en français mais les mots lui manquent pour parler de son parcours professionnel. Selon vous quel est son profil ?

- 2

Quel est son profil ?

- A/ Alphabétisation**
B/ Français Langue Etrangère
C/ Illettrisme



I- DES NOTIONS CLES POUR COMPRENDRE ET ORIENTER

Profils et niveaux linguistiques

A1, A2, alphabétisation, FLE de quoi parle-t-on?

Comment la personne communique t'elle à l'oral ?

Quel est son niveau de scolarisation?

Etes-vous allé à l'école dans votre pays? Combien de temps?

La personne ne répond pas , vous fais signe qu'elle ne comprend pas ou est accompagnée

La personne s'exprime avec difficulté

ALLOPHONE
(NON
FRANCOPHONE)

Plus de 5 ans

FLE

moins de 5 ans
>>peu ou pas
scolarisé(e)

ALPHABETISATION

FRANCOPHONE

Français Langue Maternelle,
scolaire ou langue officielle

Plus de 5 ans

Illettrisme /
Remise à niveau

moins de 5 ans
>>peu ou pas
scolarisé(e)

ALPHABETISATION



Bonjour, je suis votre conseiller. Je vais vous accompagner. Comment allez-vous?



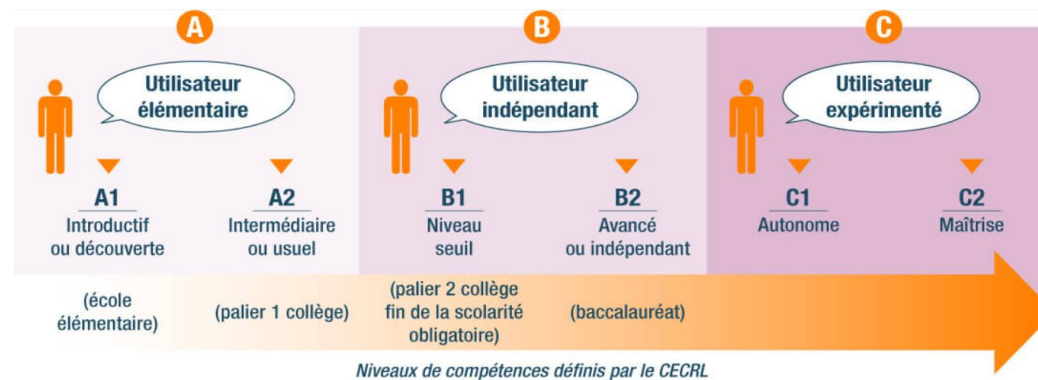
Ces deux notions s'appliquent à un public scolarisé en langue française, en général en France (ex : décrocheurs scolaires).

L'évaluation des compétences de base et le positionnement de ces personnes sont définis par rapport aux **4 degrés décrits par le Cadre National de Référence de l'ANLCI** (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme).

Remise à niveau

Profils et niveaux linguistiques, les référentiels

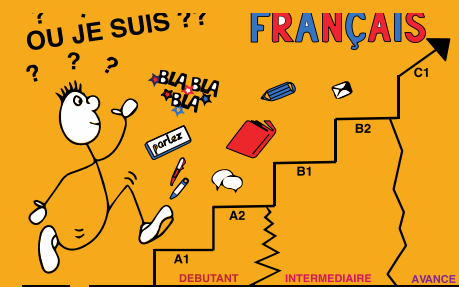
Cadre
Européen
Commun de
Référence pour les
Langues (CECRL)



ANLCI
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

Décrit 4 degrés ou
profils qui
positionnent les
personnes au
regard de leur
utilisation de l'écrit
et de leur rapport
aux compétences
de base

4 degrés	Indices	Profils
Degré 4	Lit et comprend. Ecrit de manière lisible et assez structurée au niveau du sens, mais avec des erreurs de grammaire ou d'orthographe.	Remise à niveau (RAN)
Degré 3	Lit et écrit des textes courts, argumente, résout des problèmes plus complexes. Ecrit des phrases à peu près compréhensibles pouvant être lues et comprises par un tiers malgré des erreurs orthographiques.	
Degré 2 <i>Vie quotidienne</i>	A l'oral, vocabulaire peu précis. A l'écrit, évite d'écrire ; mais si il/elle le fait, l'écrit produit est très phonétique et/ou n'est pas compréhensible hors contexte.	Illettrisme
Degré 1 <i>Repères structurants : univers de l'écrit, nombres, espace, temps</i>	A l'oral, vocabulaire répétitif. A l'écrit, évite de lire et d'écrire ; mais si il/elle le fait, peut lire et écrire (souvent recopier) son nom et son adresse, et éventuellement quelques mots très courants ou qui lui sont familiers.	



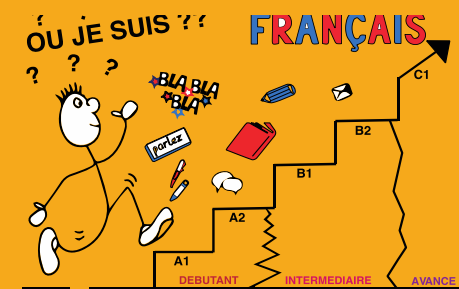
Profils et niveaux linguistiques, les référentiels

Présentation du niveau **A1.1** pour les **publics en alphabétisation** /
petits lecteurs petits scripteurs (spécificité française)

Il peut être validé par le DILF (diplôme initial de langue française)

		Niveau A1.1	Niveau A1	Niveau A2	Niveau B1
Comprendre	Ecouter	Le locuteur parle très simplement de lui, sa famille, sa maison, ses besoins immédiats. À l'écrit, il :	Comprendre mots familiers, expressions très courantes sur moi-même, ma famille, mon environnement immédiat	Comprendre des expressions et vocabulaire très fréquents sur ce qui concerne mon environnement proche.	Comprendre points essentiels quand langage clair, de sujets familiers (travail, école, loisirs). Ex. Émission de radio, TV
	Lire	- recopie ou écrit son nom, son adresse, un post-it, une courte liste, lit une étiquette/un panneau. À l'oral, il :	Comprendre noms familiers, mots, phrases simples, annonces, affiches, catalogues, etc.	Lire textes courts très simples. Trouver des informations particulières prévisibles dans des documents courants (pubs, menus, lettres personnelles).	Comprendre textes rédigés dans une langue courante ou relative à mon travail, description d'événements, expression des sentiments et souhaits.
Parler	Prendre part à une conversation	- pose une question très simple, quotidienne et habituelle, comprend une indication très simple de quelques mots.	Communiquer simplement à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou reformuler plus lentement	Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et activités familiers.	Faire face à la majorité des situations rencontrées lors de voyages. Sujets familiers de la vie quotidienne.
	S'exprimer oralement en continu	Repère linguistique : Il s'exprime souvent par mots ou expressions juxtaposés et désarticulés. Il peut connaître 300 mots de vocabulaire environ.	Utiliser phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire simplement ma famille et d'autres gens.	Articuler expressions de manière simple afin de raconter expériences et événements, histoires. Exprimer réactions.
Ecrire	Ecrire		Ecrire une courte carte postale, porter des détails personnels dans un questionnaire	Ecrire notes et messages simples et courts (lettre personnelle de remerciements).	Ecrire texte simple et cohérent sur des sujets familiers. Lettres personnelles pour décrire expériences et impressions

= public petit lecteur, petit scripteur, en alphabétisation



1

Certifications
DILF, DELF, TCF, ...

Certifications et diplômes

Valable à
vie

DILF – Diplôme Initial de la langue Française valide le niveau A1.1 du CECRL

DELFF – Diplôme d'études en langue française valide les niveaux A1, A2, B1 et B2 du CECRL

DALF – Diplôme approfondi de langue française s'adresse à des utilisateurs expérimentés. Il valide les niveaux C1 et C2 du CECRL

Evaluation de la maîtrise des 4 compétences langagières : compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite.

Valable 2 ans
à partir de la
date de la
passation

TCF – Test de connaissance du français évalue la compréhension orale, la compréhension écrite, la maîtrise des structures de la langue, l'expression orale et l'expression écrite.

Utilisation pour des raisons personnelles, académiques ou professionnelles et pour intégrer une licence 1 dans une université française dans le cadre d'un dossier de demande d'admission préalable.

TCF Intégration, Résidence et Nationalité pour obtenir une carte de résident de longue durée pour la France ou la nationalité française



**Valable
à vie**

Valable à vie

Valable à vie

- Savoir communiquer en français
- Savoir utiliser des règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- Savoir utiliser des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- Être apte à travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe
- Travailler en autonomie et à réaliser un objectif individuel
- Avoir la capacité d'apprendre à apprendre tout au long de la vie
- Savoir maîtriser les gestes et postures de base, et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales, élémentaires



Certifications et diplômes, où les passer ?



Liste des centres



2

SE REPERER DANS LE MAQUIS DES DISPOSTIFS

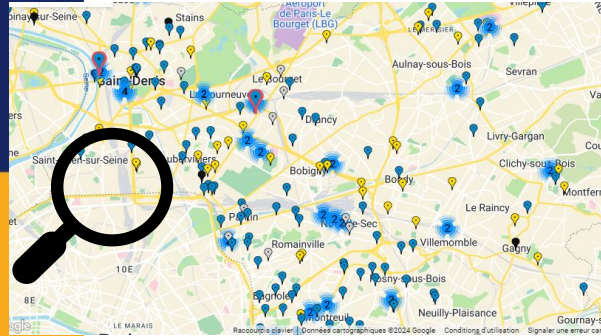
- Les principales offres de droit commun
- Où les trouver ? *Carif Oref, Réseau Alpha, infos réfugiés....*

II – SE REPERER DANS LE MAQUIS DES DISPOSITIFS

SEINE-SAINT-DENIS
LE DÉPARTEMENT

ENGAGÉ POUR L'EMPLOI

Selon les profils et statuts des publics:



Cours d'approfondissement proposés par l'OFII

- Parcours non-obligatoire vers le niveau A2 ou B1.
- 100h
- Opérateur : GRETA Consortium



Projets soutenus par le BOP 104

- Apprentissage linguistique
- Opérateurs : divers

MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR
ET DES OUTRE-MER
*Liberté
Égalité
Fraternité*

PRÉFET
DE LA SEINE-
SAINT-DENIS
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ateliers sociolinguistiques (ASL)

- Ateliers linguistiques visant l'autonomie dans la vie quotidienne
- 2 à 6h / semaine
- Opérateurs : associations, communes

Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants (OEPRE)

- Dispositif de soutien aux parents allophones intégrant des cours de français.
- Accueil dans les établissements scolaires.



Seine Saint-Denis Compétences – CD93

- Infra A1 à B1
- Opérateurs : 12 associations

DU Passerelle

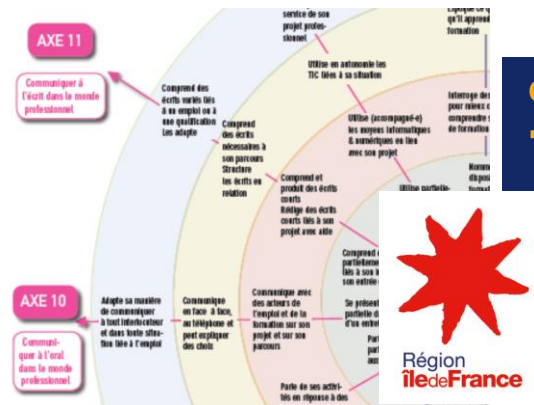
- Formation tremplin vers l'enseignement supérieur combinant cours de langue, d'informatique, ateliers culturels, accompagnement des projets de formation ou d'insertion professionnelle, etc.
- Niveau requis à l'entrée : B1
- Disponible à l'Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis et à l'Université Sorbonne Paris Nord à Villetaneuse

MISSION du RAF Recensement de l'offre de cours de français

Les porteurs

identifient et précisent:

- objectifs,
- durée,
- rythme,
- lieux,
- places disponibles pour chacun d'eux sur le territoire couvert



Compétences de base professionnelles

- Dispositif de formation professionnelle régional d'élaboration de ou consolidation du projet professionnel intégrant un renforcement et acquisition des savoirs de base dont du français à visée professionnelle
- De
- Opérateur : Assofac

L'offre de formation linguistique

On peut « catégoriser » les offres de plusieurs manières

Leurs objectifs principaux

Parcours d'intégration

Parcours insertion socio-professionnelle

Parcours professionnel

Les financeurs / types de publics



• OPCO

• CPF

Types de publics prioritaires

Les primo-arrivants, signataire du Contrat d'Intégration Républicaine, Les réfugiés

Les demandeurs d'emploi, ARSA, ...

Les salariés

Types de Programmes

- Parcours réglementaires OFII A1
- Parcours complémentaires OFII A2 – B1
- Actions sociolinguistiques complémentaires au CIR (Bop 104) « ASL »
- Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants (DIAN/DGESCO)

- Programmes Région IDF (Compétences de base pro, Parcours d'entrée dans l'emploi...)
- Programmes SSD Compétences
- POEC
- Pic réfugiés, Hope...

- Formations certifiantes (éligibles au CPF) : DILF, DELF, DCL...
- Formations non certifiantes (remise à niveau, alphabétisation, FLE, français à visée professionnelle)

Les porteurs

identifient et précisent:

- objectifs,
- durée,
- rythme,
- lieux,
- places disponibles pour chacun d'eux sur le territoire couvert



Parcours insertion socio-professionnelle

- **Apprentissage du français:** 22 actions, 12 structures de formations, 601 places
 - formations de niveau A1,1 non communicant à B1
 - semi-intensif de 18 à 24h hebdo sauf quelque parcours B1 à 30h intégrant des modules d'élaboration de projet, numériques adaptés aux niveaux visés
 - Présentation aux certifications
- **Amélioration des compétences de base:** 4 actions, 3 structures de formations, 70 places
- **Filières métiers et apprentissage de la langue**

<https://formation-rsa.seinesaintdenis.fr/>

- **Aide Individuelle à la formation (AFF)**
- Prise en charge de formation jusqu'à 3500€
- Prise en charge des coûts liés aux diplômes

Réaliser son projet en Seine-Saint-Denis
Vous êtes allocataire du RSA, le Département vous aide à trouver un accompagnement, une formation ou des opportunités d'emploi.

Rechercher une formation



Toutes catégories



Formation



Recrutement



Entrepreneuriat



Coaching



Agenda

Plus de filtres

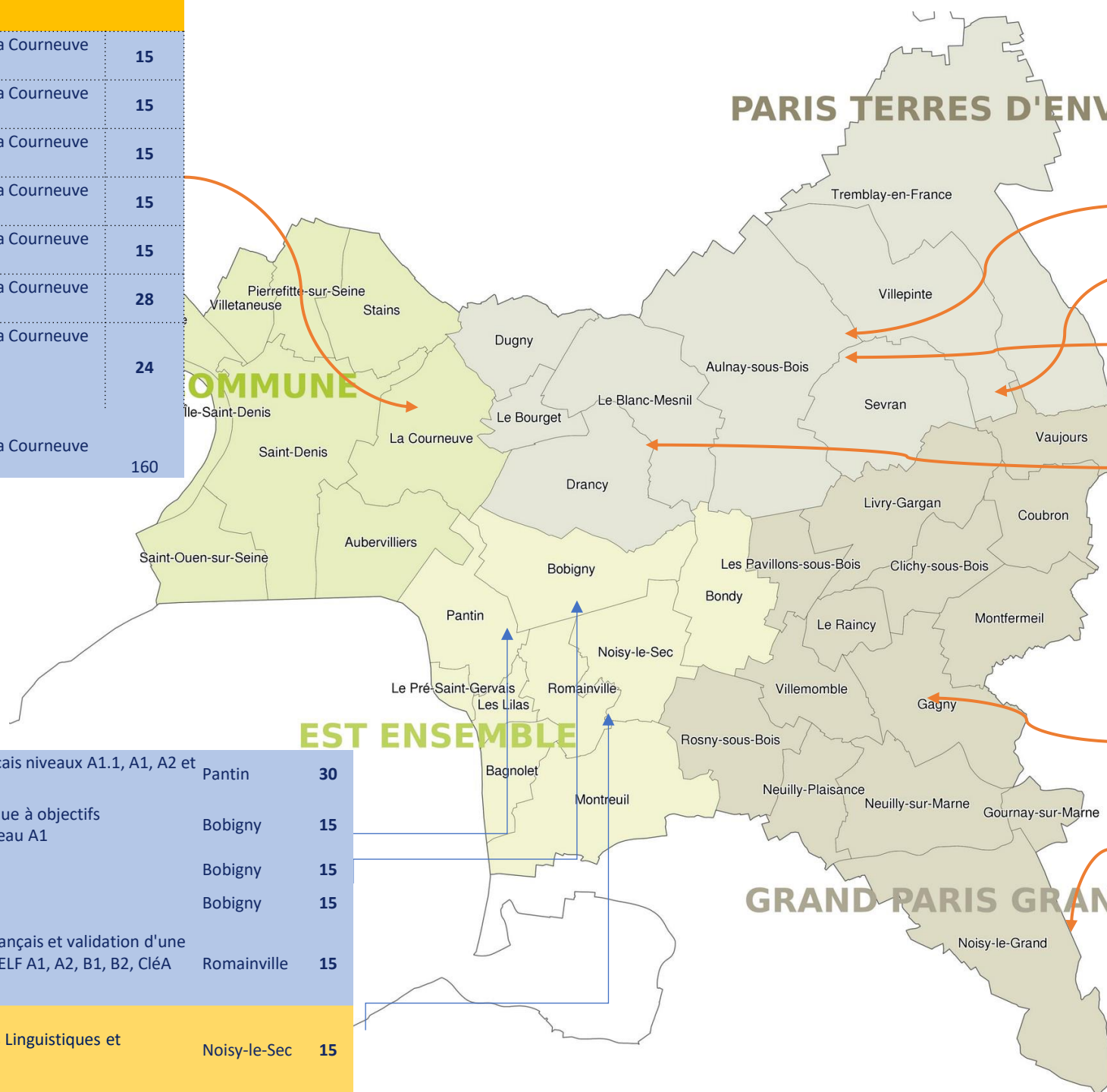
Rechercher

Apprendre le français



Plaine commune			
ASSOCIATION PHILOTECHNIQUE DE SAINT-DENIS	Français Niveau A1.1 Communicant	La Courneuve	15
	Français Niveau A1.1 Non communicant	La Courneuve	15
	Français Niveau A1	La Courneuve	15
	Français niveau A2	La Courneuve	15
	Français Niveau B1	La Courneuve	15
EFOR Emploi Formation	Français A2/B1	La Courneuve	28
LE POLE	[DELFA2/B1 et PIX] P.I.L.E.N - Parcours d'Insertion par la Langue et le Numérique	La Courneuve	24
LE POLE	AMLA Ateliers de Médiation Linguistique par l'Art	La Courneuve	160

Est Ensemble	HABITAT-CITE	Formations de français niveaux A1.1, A1, A2 et B1	Pantin	30
	INFORME	Formation linguistique à objectifs professionnels - niveau A1	Bobigny	15
		FLVP niveau A2	Bobigny	15
		FLVP niveau B1	Bobigny	15
	SFMAD	Apprentissage du français et validation d'une certification DILF, DELFA1, A2, B1, B2, CléA (LING'APP)	Romainville	15
	EPIE FORMATION	CléA+ Compétences Linguistiques et Professionnelles	Noisy-le-Sec	15



PARIS TERRES D'ENVOL

Paris Terres d'Envol			
ACTION PLURIELLE FORMATION	Parcours Linguistique Coordonné (A1 /A2/ B1)	Aulnay-sous-Bois	45
INSTEP Léo Lagrange Ile-de-France	Ateliers Linguistiques : Je me forme, je travaille - ateliers de 6h hebdo	Sevran	24
FIDE	[Français-ateliers linguistiques permanents niveaux A2 et B1 du CECRL	Aulnay-sous-Bois	12
LE POLE	[DILF/DELFA] Cours de français niveau A1.1 et A1/ASL A1 NON ATTEINT	Le Bourget	36
EPIE FORMATION	CléA+ Compétences Linguistiques et Professionnelles	Sevran	30

Grand Paris - Grand Est

ASTROLABE FORMATION-PFD	Français Professionnel A1.1		15
	Français Professionnel A1/A2	Villemomble	15
	Remise à niveau en Atelier de Pédagogie Personnalisée - CléA		15
LYCEE GENERAL TECHNOLOGIQUE G. EIFFEL	Français Professionnel Niveau A2	Noisy-le-Grand	16

GRAND PARIS GRAND EST

II – SE REPERER DANS LE MAQUIS DES DISPOSITIFS

seine saint denis
LE DÉPARTEMENT

ENGAGÉ POUR L'EMPLOI

Dispositifs
rémunérés

3 principaux
dispositifs :

PEE
CBP
E2C

Région
île de France

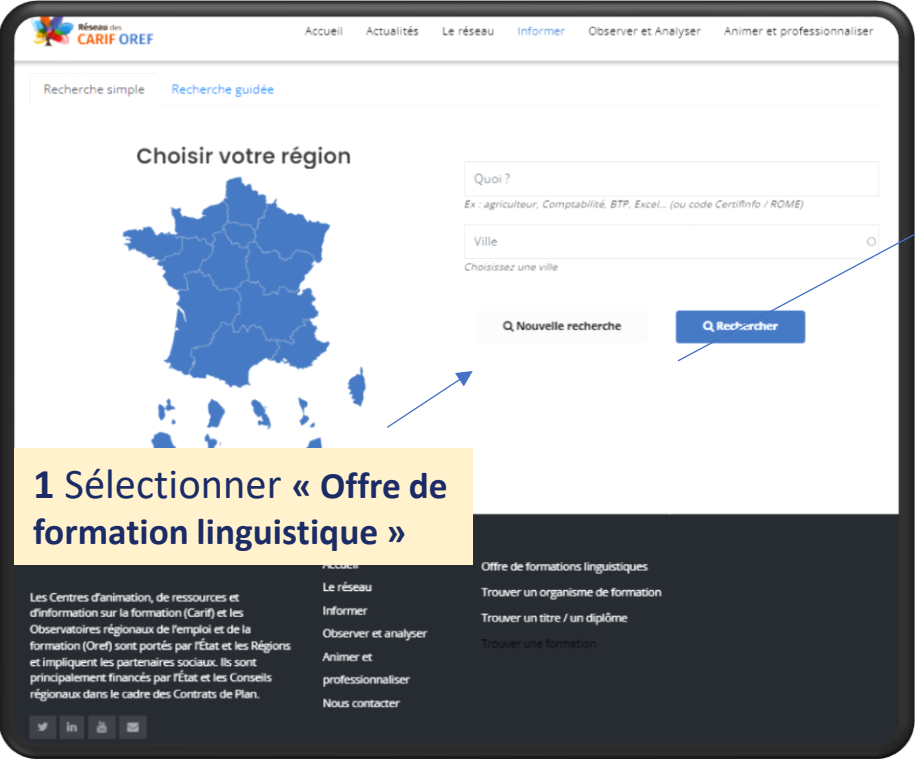
Parcours insertion socio-professionnelle

	PEE	CBP	E2C
	Parcours d'entrée en Emploi	Compétences de Base Professionnelles	Ecole de la 2 ^{de} Chance
Objectifs	Construire ou confirmer son projet professionnel réaliste et développer ses compétences de base en situation professionnelle en vue d'accéder à l'apprentissage, à une formation qualifiante ou à un emploi Durant la formation, l'accent est mis sur la maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit, et ce, en lien avec les projets professionnels des stagiaires	Permettre l'insertion professionnelle des personnes rencontrant des difficultés linguistiques par l'acquisition du niveau de langue B1 et de compétences de base en visant l'obtention d'une certification. Dans le cas où ce niveau n'est pas atteignable, il s'agit d'acquérir le niveau de langue maximal atteignable selon le niveau d'entrée et les dispositions du stagiaire.	Construire son projet professionnel réaliste tout en renforçant ses compétences de base, en vue d'accéder à l'apprentissage, à une formation qualifiante ou à l'emploi. Stages en entreprise : 50% de la durée du parcours
Niveau d'accès	niveau de formation : niveaux 3 et infra (niveau 4 si la situation du demandeur le justifie) niveau minimum en français : A1 du CECRL (écrit ou oral)	A1.1 du CECRL (écrit ou oral)	niveaux 3 et infra
 DUREE	de 70h à 945h	Mini = 60h (module obligatoire de consolidation de projet) Maxi = 650h [En moyenne = 350h]	6 mois
Rythme Hebdo	35h	21h	35h
PUBLIC	Tout DE inscrit à FT y compris bénéficiaires du RSA, les MNA	Tout DE inscrit à FT y compris bénéficiaires du RSA	Jeunes < 25ans

II – SE REPERER DANS LE MAQUIS DES DISPOSITIFS

Comment les trouver ? *Carif Oref*

Le site du Carif Oref :
<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-formations.html>



Choisir votre région

Quoi ?
Ex : agriculteur, Comptabilité, BTP, Excel... (ou code CertifInfo / ROME)

Ville
Choisissez une ville

Q Nouvelle recherche

Q Rechercher

1 Sélectionner « Offre de formation linguistique »

Les Centres d'animation, de ressources et d'information sur la formation (Carif) et les Observatoires régionaux de l'emploi et de la formation (Oref) sont portés par l'État et les Régions et impliquent les partenaires sociaux. Ils sont principalement financés par l'État et les Conseils régionaux dans le cadre des Contrats de Plan.

Accueil
Le réseau
Informier
Observer et analyser
Animer et professionnaliser
Nous contacter

Offre de formations linguistiques
Trouver un organisme de formation
Trouver un titre / un diplôme
Trouver une formation



Réseau des CARIF OREF

Accueil Actualités Le réseau Informer Observer et Analyser Animer et professionnaliser

OFFRE DE FORMATION LINGUISTIQUE

Accueil > Rechercher une Formation linguistique > Offre de formation linguistique

Bienvenue sur la page de recherche sur les formations linguistiques !

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR ET DES OUTRE-MER
Liberté
Égalité
Fraternité

- le moteur de recherche à destination des professionnels accompagnant les primo-arrivants dans leur parcours de formation de français ;
- le lien vers BonjourBonjour, site Internet et application à destination des primo-arrivants, pour trouver une formation de français à proximité de son lieu de vie ;
- le tableau des certifications de français qui regroupe l'ensemble des certifications de français et fait le lien avec le Cadre européen commun de référence pour les langues et différentes nomenclatures emploi-formation.

Bonjour Bonjour

MODULE DE RECHERCHE POUR LES PROFESSIONNELS
Accompagnez un bénéficiaire dans la recherche de formation de français

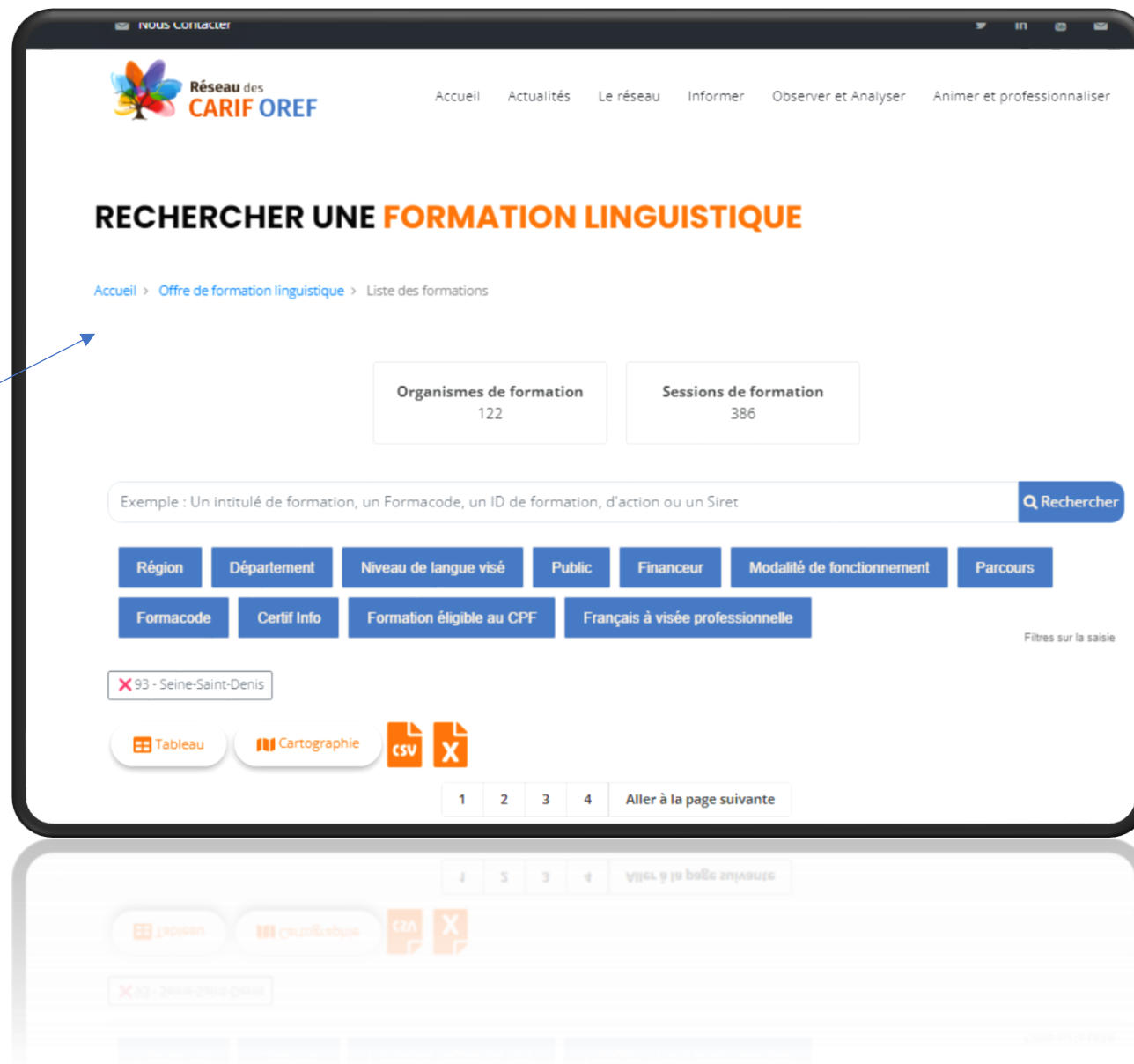
MODULE DE RECHERCHE POUR LE GRAND PUBLIC
Trouvez une formation de Français près de chez vous

TABLEAU DES CERTIFICATIONS DE FRANÇAIS
Consultez de le tableau des certifications de français

Comment les trouver ? *Carif Oref*



Sélectionner « Offre de formation
linguistique »



Comment les trouver ? Réseau Alpha

Les ressources de Réseau Alpha



Orientation vers des cours et formations de français

- Cartographie régionale de **l'offre linguistique** : plus de 750 structures d'apprentissage du français référencées
- Référencement des **coordinations linguistiques franciliennes** et des **permanences** d'accueil, d'évaluation et d'orientation linguistiques.



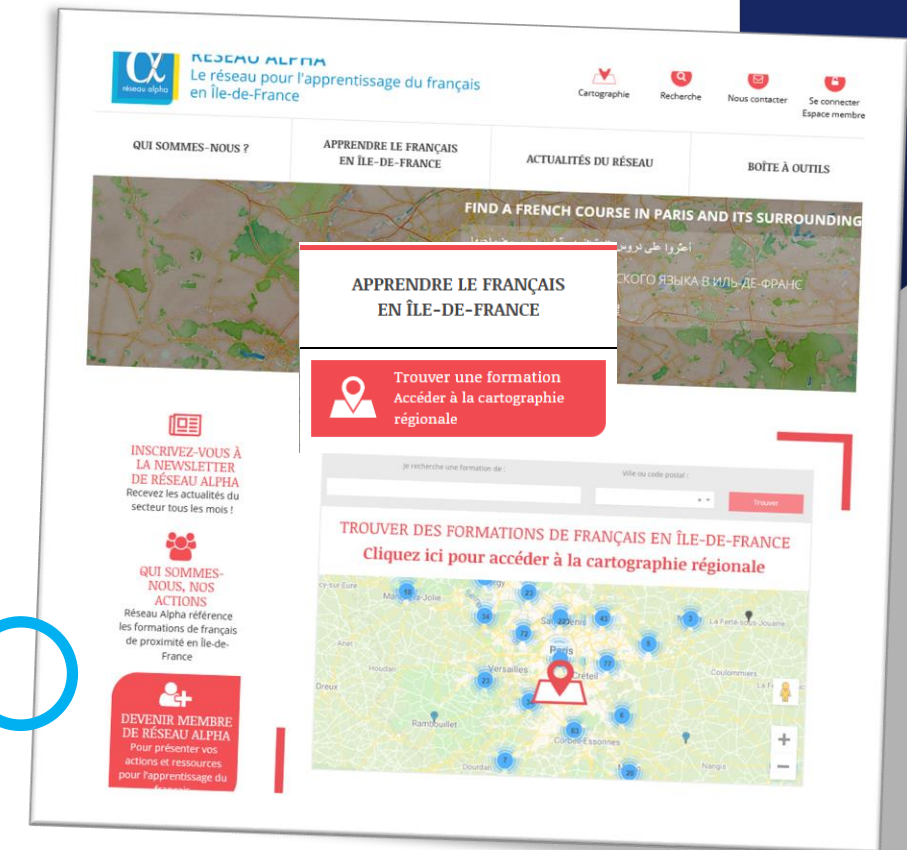
Actualités et informations

- Une **newsletter mensuelle**
- Des **billets d'actualités**
- Un **agenda** : rencontres et formations pour les formateurs et/ou pour les prescripteurs aussi parfois
- Un espace emploi

Réseau Alpha est une association de loi 1901 créée en 2006 par deux formatrices bénévoles

www.reseau-alpha.org

Un site internet d'information sur l'apprentissage du français et une cartographie régionale de l'offre de français de proximité



<https://cdriml.ac-versailles.fr/>

INFORMER

OUTILLER

ORIENTER

SENSIBILISER

PROFESSIONNALISER

[Programmation](#)
[professionnalisation](#)

CDRIML Île-de-France
Centre de ressources illettrisme et maîtrise de la langue

QUI SOMMES-NOUS ? CONSULTER LES RESSOURCES SE PROFESSIONNALISER AVEC LE CDRIML DÉCOUVRIR LES PROJETS NOUS CONTACTER

AlphaJeux
Des jeux pour soutenir l'apprentissage du français auprès d'adultes en formation : Alphajeux
Des jeux pour travailler des compétences langagières ou des objectifs pédagogiques variés afin de soutenir l'apprentissage du français auprès d'adultes ...

RÉFUGIÉS.INFO
Réfugiés.info : Construire sa vie en France
Réfugiés.info est un portail d'information collaboratif qui propose une information simple et pratique pour construire sa vie en France ...

Application : MediPicto
L'application MediPicto est destinée à favoriser le dialogue entre les soignants et les patients ayant des difficultés d'expression et/ou de ...

CARTOGRAPHIE DE L'OFFRE NUMÉRIQUE
POUR DES PUBLICS ADULTES EN CONTEXTE MIGRATOIRE
Cartographie des outils numériques pour l'apprentissage du français
Cartographie de l'offre numérique pour les publics en contexte migratoire et en apprentissage de la langue française ...

Illettrisme Info Service
0800 11 10 35 Service & appel gratuits
Numéro vert illettrisme info service
Composer le 0800 11 10 35 pour obtenir des informations ou des conseils sur l'illettrisme et les compétences clés. C'est ...

Hello !
Offert par Hachette, Le Routard et Voyageurs du Monde
Guide : Hello ! Le Routard, communiquer avec les publics non francophones
Ce dictionnaire visuel, entièrement composé d'illustrations, permet de faciliter la communication au quotidien (informations pratiques, hébergement, santé-hygiène, alimentation, loisirs...) avec ...

Une question ?
Un conseil ?
Un projet ?

L'équipe du CDRIML
est à votre écoute.

0 800 11 10 35
Service et appel gratuit

sur rendez-vous
en Île-de-France

www.cdriml.fr



CDRIML
Île-de-France

3

LES RESSOURCES A VOTRE DISPOSITION

- Réseau Apprendre le français
en Seine Saint Denis

*Missions, fonctionnement,
comment orienter le public ?*

III - LES RESSOURCES A VOTRE DISPOSITION

Réseau Apprendre le français en Seine Saint Denis *Missions, fonctionnement, comment orienter le public ?*

SFM-AD- PADOc Permanence
d'Accueil et D'Orientation des
Demandeurs de Cours de français

Raouf BOUTBIBA, coordinateur
padoc.sfmad@gmail.com
Tél : 07 68 81 43 32
Stains



Le PADOc bénéficie du soutien de l'Dispositif Cofinancé par le Fonds Social Européen (FSE)



HABITAT CITE

Yalda NIKTAFAR, coordinatrice
yalda.niktafar@reseau-alfest.fr
Tél : 07 49 06 15 87
Pantin



Département Seine-Saint-Denis



INSTEP Leo Lagrange

AFTEL, Apprendre le Français
Paris Terres d'Envol

Marie José Tobossi, coordinatrice
Instep.tobossi@leolagrange.org
Tél : 06 72 95 17 08
Sevran



ASTROLABE

Ingrid Willemin, coordinatrice
[iwillemin@astrolabeformation-
pfd.org](mailto:iwillemin@astrolabeformation-pfd.org)
Tél : 01 48 12 65 00



Villemomble

Pour plus d'informations, consultez le
[Centre de ressources partenaires](#)

Réseau Apprendre le français en Seine Saint Denis

Missions, fonctionnement, comment orienter le public ?



LE RÉSEAU
APPRENDRE
LE FRANÇAIS EN
SEINE-SAINT-DENIS

QU'EST-CE QUE
C'EST ?

Dans cette brochure,
découvrez ses missions

Mis en place par le Département en 2022, le dispositif **Apprendre le français**:

- **évalue** le niveau de langue de toute personne habitant en Seine Saint Denis
- **oriente** vers une offre de cours
- **crée un éco système collaboratif** avec les structures « offreuse de cours » et les prescripteurs

APPRENDRE
LE FRANÇAIS



Réseau Apprendre le français en Seine Saint Denis

Comment orienter le public ?



Se déroulent sur **32 communes**



Dans des lieux divers: centres sociaux, bibliothèques, Agences Locales d'Insertion, agences France Travail, organismes de formations, maison de quartiers,



Ouverture **une demie journée hebdomadaire**

Pour connaître les lieux des permanences et les modalités de prise de rendez vous sur le site [FRSA](https://www.frseine-saint-denis.fr)



Permanence à Livry Gargan

Retour d'expérience par

- Alix Ces, responsable ALI
- Ingrid Willemin, coordinatrice du Réseau Apprendre le français à Grand Paris Grand Est

PERMANENCE
« APPRENDRE LE FRANÇAIS »

seine-saint-denis
LE DÉPARTEMENT

ENGAGÉ POUR L'EMPLOI

Pour qui ?
Tout adulte habitant en Seine-Saint-Denis.

Où ?
Dans toutes les villes du département.

Quand ?
Une fois par semaine.

Prise de rendez-vous

- o A l'accueil
- o Par téléphone
- o Par mail

Date de la prochaine permanence

Jour : *Mardi*

Horaire : *De 9h à 12h*

 PRÉFET
DE LA SEINE-
SAINT-DENIS
Grand
Paris

 ASTICLASE
FORMATION
PFDS

 GRETA
SEINE-SAINT-DENIS 133
ACADÉMIE DE L'ÉLITE

 CAMPUS
FRANCOPHONE
en Seine-Saint-Denis

 MISSION
DE PRÉVENTION ET
DE LUTTE CONTRE
LA POUVRETÉ

III - LES RESSOURCES A VOTRE DISPOSITION

Réseau Apprendre le français en Seine Saint Denis

Accueil Evaluation Diagnostic Orientation Suivi



Accueil

Diagnostic

Remis à la
personne

Evaluation

TESTS

ORAL et ECRIT
[CECRL/ANLCI]



Orientation

Vers l'offre de cours la mieux
adaptée

*ASL, FLE, alphabétisation,
Remise à niveau,
Compétences de base
professionnelles ...*



seine saint denis
LE DÉPARTEMENT

ENGAGÉ POUR L'EMPLOI

ACTU

La langue : moyen essentiel d'insertion

L'association « Plume et Long-gage » propose d'enseigner le français à celles et ceux qui ne le sont pas. Pour la langue elle-même, mais surtout pour trouver sa place dans la société française.



« Le savoir circule »

P arfois, le titre raconte déjà une histoire. C'est le cas avec « Plume et Long-gage ». Dans le sash de cette association, romancière depuis 2020, on décode l'identité linguistique, à l'effort comme à l'aise. Mais pas seulement. On devine aussi l'engagement profond, l'investissement personnel, des accompagnant·e·s comme des apprenant·e·s. La présidente et fondatrice, Stéphanie, est arrivée en France en 1985 pour continuer ses études et elle n'a jamais cessé d'apprendre et de transmettre. Titulaire d'un master de langue étrangère (FLE) et passionnée d'engagement, elle crée l'association sur ces bases. Des ateliers d'alphabétisation pour des personnes très peu scolarisées dans leur pays d'origine. Et des cours de FLE, à destination

« Trouver sa place »

On se comprend l'objectif n'est pas purement linguistique. Pour Stéphanie, « la langue est un moyen, pas une fin ». C'est un « véhicule » qui doit donner accès à d'autres portes. Avec un seul but en vue : que le public arrivant de tous les coins du monde trouve sa

Contact : 06 93 16 94 27
plumelongage.p@gmail.com

Expertise sur la thématique de l'apprentissage de la langue

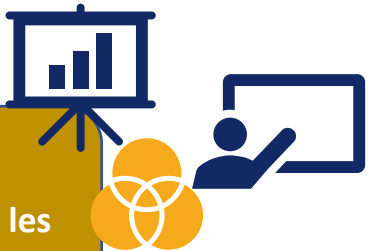
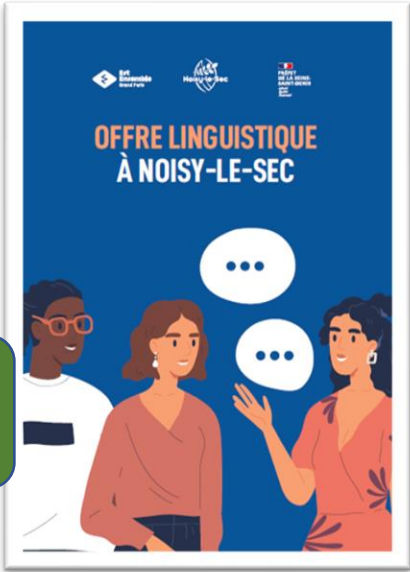
Recensement de l'offre linguistique



Création d'un éco système collaboratif

Observatoire

Recensement des besoins, analyse de l'écart entre les besoins et l'offre, préconisation pour la construction d'offre



Vous accompagnez une personne dans son insertion sociale et professionnelle, elle ne maîtrise pas, peu, pas suffisamment le français.

+ Elle vous présente une attestation de cours déjà réalisé avec une indication de niveau A1.



+ Elle n'a pas été retenue sur une action ou en en emploi car elle n'a pas les « pré requis ». Elle parle français.



+ Elle a besoin d'un diplôme pour ses papiers ou pour accéder à une formation nécessitant un niveau précis



Elle souhaite travailler et non se former mais sa maîtrise du français est un obstacle...



Vous avez besoin de l'orienter vers une offre de langue, mais
Laquelle???

Vous accompagnez une personne dans son insertion sociale et professionnelle, elle ne maîtrise pas, peu, pas suffisamment le français.

+ Elle vous présente une attestation de cours déjà réalisé avec une indication de niveau A1.



A2: si insertion pro > CBP, PEE, SSDC

+ Elle n'a pas été retenue sur une action ou en emploi car elle n'a pas les « pré requis ». Elle parle français.



CBP, PEE, Remise à niveau des compétences de base

+ Elle a besoin d'un diplôme pour ses papiers ou pour accéder à une formation nécessitant un niveau précis



Réseau apprendre le français pour connaître son profil

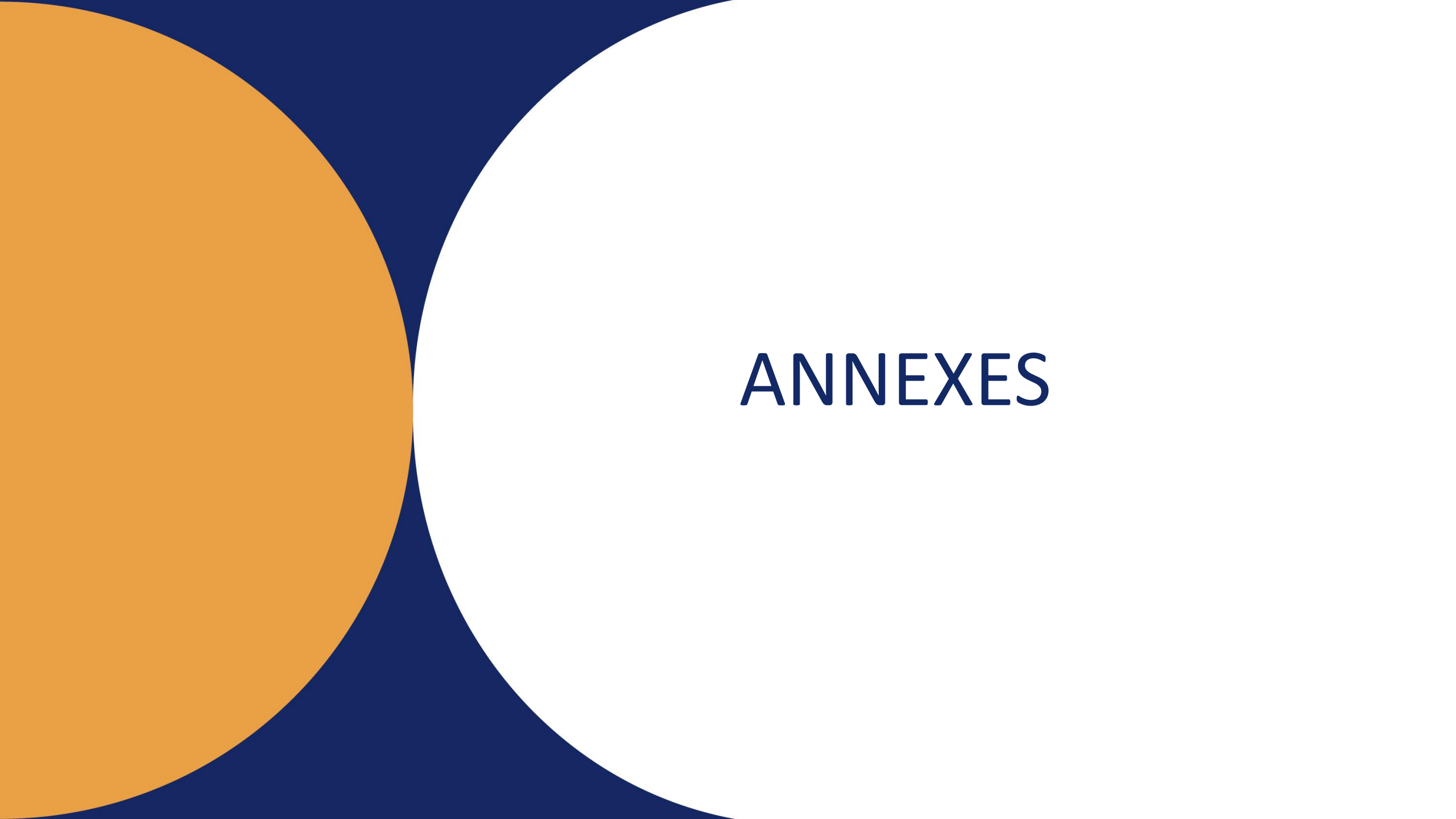
Elle souhaite travailler et non se former mais sa maîtrise du français est un obstacle...



Préférer les POEC qui allie français et métier pour emploi direct
Ou orientation IAE avec prise en charge formation des salariés



Merci de votre attention!



ANNEXES

Questions d'aide au positionnement et à l'orientation

1/ Quel est le profil linguistique de la personne :

- *Durée et langue de scolarisation dans son pays d'origine ?*
- *Si allophone : soit-elle écrire et lire dans sa langue d'origine ?*

2/ Quel est son parcours de formation linguistique :

- *Formation OFII suivie ?*
- *Autre formation ? Vers quel niveau ?*
- *Test ou diplôme de langue français obtenu ? Quel niveau ?*

3/ Quels sont sa situation et son statut administratifs :

- *CIR ? BPI/réfugié ?*
- *Salarié ou recherche d'emploi suivi par Pôle emploi ?*
- *Parent d'élève scolarisé ?*
- *Âge ?*
- *Réside en QPV ?*

4/ Quel territoire de formation souhaité et possible :

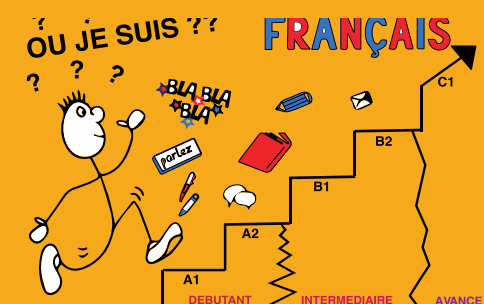
- *Région, département ou ville en particulier ?*
- *Quelle possibilité de mobilité de la personne ?*

Expérience professionnelle ou projet professionnel dans quels secteurs ?

Profils et niveaux linguistiques, les référentiels

principal référentiel utilisé = **Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECRL)**,
Conseil de l'Europe <https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>

Utilisateur élémentaire	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
Utilisateur indépendant	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
Utilisateur expérimenté	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.



Profils et niveaux linguistiques, les référentiels

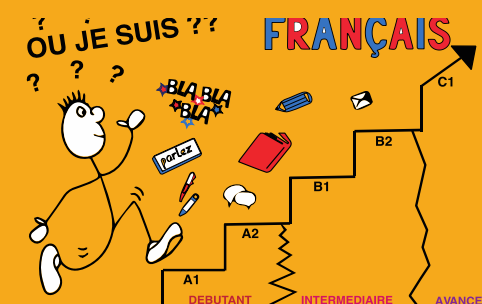
Aperçu des niveaux A1, A2 et B1 du CECRL et exigences linguistiques pour les titres de séjour

		Niveau A1	Niveau A2	Niveau B1
Comprendre	Ecouter	Comprendre mots familiers, expressions très courantes sur moi-même, ma famille, mon environnement immédiat	Comprendre des expressions et vocabulaire très fréquents sur ce qui concerne mon environnement proche.	Comprendre points essentiels quand langage clair et standard, et s'il s'agit de sujets familiers (travail, école, loisirs) ou, dans les médias (radio, TV), de sujets d'actualité ou qui m'intéressent si langage lent et distinct.
	Lire	Comprendre noms familiers, mots, phrases simples, annonces, affiches, catalogues, etc.	Lire textes courts très simples. Trouver des informations particulières prévisibles dans des documents courants (pubs, menus, lettres personnelles).	Comprendre textes rédigés dans une langue courante ou relative à mon travail, description d'événements, expression des sentiments et souhaits.
Parler	Prendre part à une conversation	Communiquer simplement à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou reformuler plus lentement	Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et activités familiers.	Faire face à la majorité des situations rencontrées lors de voyages. Sujets familiers de la vie quotidienne.
	S'exprimer oralement en continu	Utiliser phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire simplement ma famille et d'autres gens.	Articuler expressions de manière simple afin de raconter expériences et événements, histoires. Exprimer des réactions.
Ecrire	Ecrire	Ecrire une courte carte postale, porter des détails personnels dans un questionnaire	Ecrire notes et messages simples et courts (lettre personnelle de remerciements).	Ecrire texte simple et cohérent sur des sujets familiers. Lettres personnelles pour décrire expériences et impressions

Carte de résident
Niveau oral et écrit

Accès à la nationalité française
Niveau oral et écrit

(sauf réfugiés statutaires)



Profils et niveaux linguistiques, les référentiels



Décrit 4 degrés ou profils qui positionnent les personnes au regard de leur utilisation de l'écrit et de leur rapport aux compétences de base

Degré 1 : Repères structurants

Les personnes qui ont acquis ce degré sont capables de se repérer dans l'univers de l'écrit (en identifiant des signes et des mots), des nombres (puisqu'elles maîtrisent la base de la numération), dans l'espace et le temps.

Degré 2 : Compétences fonctionnelles pour la vie courante

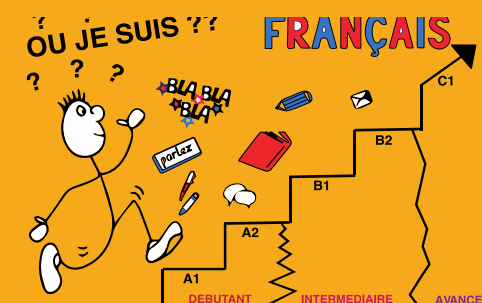
Les personnes qui ont acquis ce degré sont capables, dans un environnement familier, de lire et d'écrire des phrases simples, de trouver des informations dans des documents courants, de donner et de prendre des informations orales lors d'un entretien, de résoudre des problèmes de la vie quotidienne nécessitant des calculs simples, etc.

Degré 3 : Compétences facilitant l'action dans des situations variées

Les personnes qui ont acquis ce degré sont capables de lire et d'écrire des textes courts, d'argumenter, de résoudre des problèmes plus complexes, d'utiliser plus largement des supports numériques... Elles s'approprient progressivement les codes (règles orthographiques, registres de langue...) et commencent à utiliser des outils comme les tableaux, graphiques, schémas...

Degré 4 : Compétences renforçant l'autonomie pour agir dans la société de la connaissance

Les personnes ayant acquis ce degré sont à l'aise dans la société. Elles sont capables de s'adapter aux évolutions et continuent à se former.



Texte de référence
pour la définition
des statuts
administratifs des
personnes
étrangères :

[Code de l'entrée et
du séjour des
étrangers et du
droit d'asile
\(CESEDA\)](#)



Statuts administratifs

Migrant :

Pas de définition juridique, ni même unanime du terme. Désigne de façon générale les individus qui vivent en dehors de leur pays de naissance et peut ainsi inclure tous les types et motifs d'immigration : immigrés économiques/travailleurs migrants, bénéficiaires du regroupement familial, réfugiés, demandeurs d'asile, sans-papiers...

=> ne correspond à aucun statut dans le droit français

Primo-arrivant (signataire du CIR) :

Statut administratif désignant toute personne étrangère (hors UE) entrée légalement sur le territoire français depuis moins de 5 ans et amenée à y séjourner durablement (travail, regroupement familial, réfugiés statutaires, etc.)

L'accueil des primo-arrivants est assuré par l'Office français de l'immigration et de l'intégration (OFII) qui leur fait signer le **Contrat d'intégration républicaine (CIR)**

=> ce statut peut inclure les réfugiés/BPI

=> il n'inclut pas les étudiants étrangers, les travailleurs saisonniers, les touristes, les demandeurs d'asile, ni les personnes arrivées en France sans titre de séjour

Statuts administratifs

Les bénéficiaires de la protection internationale (BPI) :

Cette notion englobe 3 statuts régis et accordés par l'Office français de protection des réfugiés et apatrides (Ofpra)



Réfugié statutaire :

Statut défini sur la base du droit international = toute personne qui craint d'être persécutée dans son pays ou le pays où elle réside « du fait de sa race, de sa religion, de sa nationalité, de son appartenance à un groupe social déterminé ou de ses opinions politiques » (Convention de Genève 1951)

Carte de résident (10 ans)



Protection subsidiaire :

personne qui ne remplit pas les conditions pour être reconnue réfugiée mais est exposée à des menaces graves (peine de mort, torture, traitements inhumains, menace grave et individuelle résultant d'une situation de conflit armé interne ou international...)

Carte pluriannuelle (4 ans max.)



Apatride :

personne qu'aucun État ne reconnaît comme son ressortissant

📄 Carte pluriannuelle (4 ans max..)

≠ Demandeur d'asile :

personne qui a déposé une demande d'asile et attend la décision de l'Ofpra, elle a le droit de rester en France pendant le traitement de sa demande.

La loi du 7 mars 2016 est le document de référence pour l'accueil des étrangers accédant pour la première fois au séjour en France et désireux de s'y installer durablement. [Loi n°2016-274 du 7 mars relative au droit des étrangers en France](#)



Parcours d'intégration

Statuts administratifs

Primo-arrivant (signataire du CIR) :

En signant le CIR, il s'engage dans un Parcours d'intégration républicaine qui comprend :

- Des cours de français prescrits par l'OFII (obligatoire si niveau inférieur au A1)
- Une formation civique sur les principes et valeurs de la République française et la vie en France
- Un accompagnement vers l'emploi

LE PARCOURS D'INTÉGRATION RÉPUBLICAINE

DES ÉTRANGERS ORIGINAIRES DE PAYS TIERS À L'UNION EUROPÉENNE

AVANT D'ARRIVER EN FRANCE



Je souhaite m'installer durablement en France
Je prépare mon parcours d'intégration républicaine en lisant le livret d'information « Venir vivre en France »
www.immigration.interieur.gouv.fr/Accueil-et-accompagnement

À L'ARRIVÉE EN FRANCE

JE M'ENGAGE DANS UN PARCOURS D'INTÉGRATION RÉPUBLICAINE



Je vais au rendez-vous fixé par l'OFII :
✓ j'ai un entretien personnalisé
✓ je signe un contrat d'intégration républicaine (CIR)

JE BÉNÉFICIE DE


Une **FORMATION CIVIQUE** obligatoire composée
PRINCIPES, VALEURS ET INSTITUTIONS DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
VIVRE ET ACCÉDER À L'EMPLOI EN FRANCE


Une **ORIENTATION PERSONNALISÉE** vers les services de proximité en fonction de mes besoins


Une **FORMATION LINGUISTIQUE** de niveau A1 si besoin



Après 1 an de séjour et le respect du contrat, je peux demander ma carte de séjour pluriannuelle

JE POURSUIS MON PARCOURS

Si je veux demander la carte de résident, je dois me former pour atteindre le niveau A2


NIVEAU A2 EXIGÉ
CARTE DE RÉSIDENT

Si je veux obtenir la nationalité française, je dois me former pour atteindre le niveau B1


NIVEAU B1 EXIGÉ
CARTE NATIONALE D'IDENTITÉ

* Office Français de l'Immigration et de l'Intégration

 MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

La politique d'intégration des primo-arrivants dont les bénéficiaires de la protection internationale via le BOP 104

Animation du réseau et financement des associations et des collectivités territoriales

Le BOP 104

La DRIETS met en œuvre une politique accueil et l'intégration des primo-arrivants dont les bénéficiaires de la protection internationale en Seine-Saint-Denis. Cette politique d'intégration s'inscrit dans une logique de poursuite de parcours et en complémentarité avec l'accompagnement proposé par l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration.

Dans cette logique de parcours, la DRIETS finance via le BOP 104 des associations et des collectivités territoriales, afin de permettre le déploiement d'une multitude d'actions telles que l'apprentissage de la langue française, l'accompagnement vers l'emploi, l'accès aux droits et l'appropriation des valeurs et des principes de la République.

Publics

- Ressortissant d'un pays tiers à l'Union européenne
- Titulaire depuis moins de cinq ans d'un titre de séjour.
- Signataire d'un contrat d'intégration républicaine (CIR).

BOP 104 en 2024

- L'action 12 du BOP 104 soutient 64 porteurs de 82 projets, à hauteur de 1 582 099 €.
- 60 associations et 4 collectivités territoriales

Compétences de Bases Professionnelles (CBP)

Objectifs spécifiques:

- Permettre l'insertion professionnelle des personnes ayant des difficultés linguistiques **par l'acquisition du niveau de langue B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues** et de compétences de base en visant **l'obtention d'une certification**. Dans le cas où ce niveau n'est pas atteignable, il s'agit d'acquérir le niveau de langue maximal atteignable selon le niveau d'entrée et les dispositions du stagiaire.
 - Consolider/élaborer un projet professionnel en perspective d'un accès à une formation professionnalisante, pré-qualifiante/qualifiante, ou à l'emploi
- Public : demandeurs d'emploi sans limite d'âge et bénéficiaires du RSA**

Elaboration du projet professionnel:

Connaissance des métiers / prérequis / formations / certifications / contrats de travail

Consolidation du projet professionnel:

Recherche et préparation des stages analyse des expériences au retour

Obligatoire – 60H

Passerelle métiers (projet pro validé):

Recherche / sélection de formation; Remise à niveau si nécessaire; Articulation avec une suite de parcours précise

Durée de parcours

Mini = 60h
(module obligatoire)
Maxi = 650h
Moyenne = 350

Rythme

temps partiel < 21H
hebdo

Parcours d'entrée dans l'Emploi (PEE)

• Objectifs

- ▶ **Construire ou confirmer son projet professionnel réaliste** et développer ses compétences de base en situation professionnelle en vue d'accéder à l'apprentissage, à une formation qualifiante ou à un emploi
- Durant la formation, **l'accent est mis sur la maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit**, et ce, en lien avec les projets professionnels des stagiaires
- **Pré requis** : niveau de formation : niveaux 3 et infra (niveau 4 si la situation du demandeur le justifie) et le niveau **minimum en français : A1 du CECRL (écrit ou oral)**
- ▶ **Public** : Tout DE inscrit à FT y compris bénéficiaires du RSA, les MNA

QUELQUES CHIFFRES EN REGION

25,4M€ y compris PRIC

23 PEE

6000 stagiaires par an

Rémunération : Oui + gratuité des transports en commun pour les jeunes

- ▶ **Articulation des parcours possible avec le CEJ**

Parcours d'entrée dans l'Emploi (PEE)

Parcours « classique »

si niveau
linguistique en
français $\geq$ A1.1
oral ou écrit



Temps plein
durée maxi 945 h
mini 70 h

- Développer ses **compétences de base en situation professionnelle** (en lien avec CléA et le CECRL) avec possibilité de présenter les épreuves du CléA
- Elaborer et/ou confirmer le **projet professionnel**
- Préparer la suite de parcours (TRE/TRS) avec plan d'action

Parcours « sécurisé »

si niveau linguistique en
français $\geq$ A1 (oral et
écrit)
et projet **professionnel** validé



Temps plein
Durée en centre
maxi 450 h

- Acquérir les 1ers gestes professionnels
- **Spécificité du parcours** : coconstruit avec un organisme qualifiant, un CFA ou une entreprise
- Construire un parcours dit sans couture pour le stagiaire

Parcours d'entrée dans l'Emploi (PEE)

Information collective

Sas Analyse des besoins + évaluations intermédiaire et finale
Carte de compétences, lien avec CLÉA
Valorisation des compétences et expériences

Parcours individualisé
Modules+ sas inter et final

- ✓ Connaissance des métiers
- ✓ Projet professionnel
- ✓ Sensibilisation aux principes de développement durable
- ✓ Communication
- ✓ TIC
- ✓ Projet collectif
- ✓ Remise à niveau en situation professionnelle

Compétences linguistiques/maîtrise
du lire, écrire et compétences liées
au CléA

développées dans **chacun**
des modules

Contrat en alternance
Emploi direct
Formation pré-qualifiante
Formation qualifiante

Parcours d'entrée dans l'Emploi (PEE)

SFMAD – Ouest 93

47 Avenue George Sand
93240 - Stains

Responsable : M. Raphaël OUFKIR
Téléphone fixe : 09 50 70 08 32
pee.envol.sfmad@gmail.com

GIDEF – Sud 93

3 Rue d'Aurion
93110 - Rosny-sous-Bois

Responsable : Mme Aicha BOUDI
Téléphone fixe : 01 44 18 32 47
contact.pee20@gidef.fr

AFCI – Est 93

23 Allée des Impressionnistes
93420 - Villepinte

Responsable : Mme Helene OUANES
Téléphone fixe : 09 51 31 71 98
helene.ouanes@afci-formation.fr

ASTROLABE Formation –
Centre 93

7 Avenue Francois Coppée
93250 - Villemomble

Responsable : Mme Aurélie ALLAIS
Téléphone fixe : 01 83 75 95 51
aallais@astrolabeformation-pfd.org

QUELQUES CHIFFRES DANS LE 93

- 33 sites de réalisation
- 25% des entrées PEE résident dans le 93

Ecoles 2^{ème} Chance (E2C)

- **Objectifs**

- ▶ Construire son projet professionnel réaliste tout en renforçant ses compétences de base, en vue d'accéder à l'apprentissage, à une formation qualifiante ou à l'emploi.

- **Public** : jeunes âgés de 16 à 25 ans

- **Pré requis** : Niveau de formation : jusqu'au niveau 3 et niveau 4 (public en difficulté)

- **Modalités**

- ▶ Formation à temps plein
- ▶ Durée : de 6 mois à 1 an
- ▶ Stages en entreprise : 50% de la durée du parcours
- ▶ Label E2c (Afnor)

Rémunération

- ▶ Oui + gratuité des transports en commun
- ▶ Articulation des parcours possible avec le CEJ

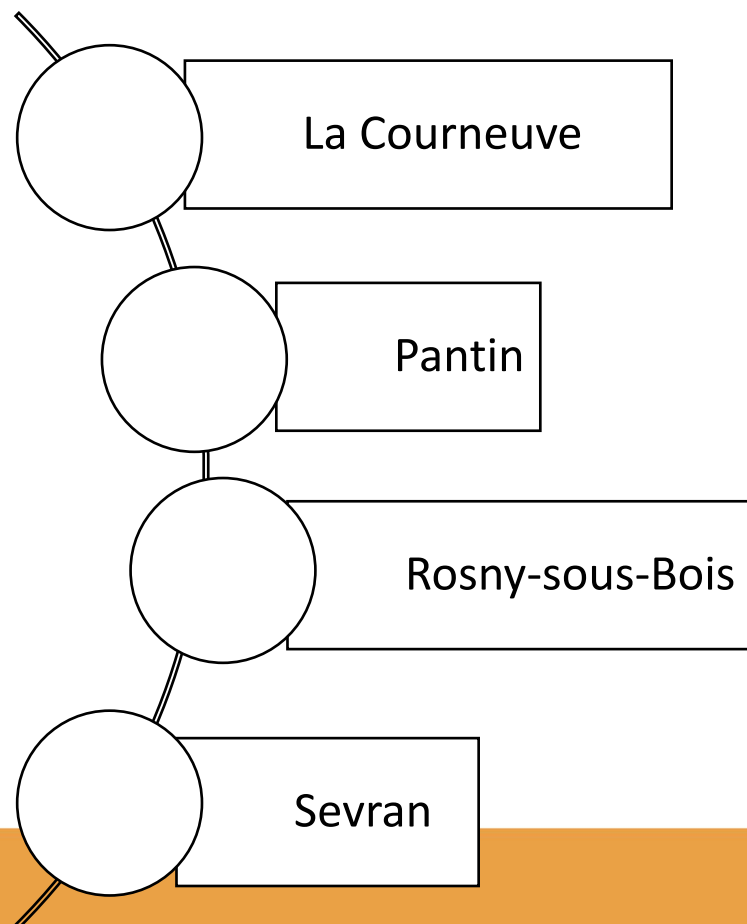
Spécificité des E2C :

Réseau d'entreprises étoffé et
**50% du parcours en stage
d'immersion**

QUELQUES CHIFFRES EN REGION

Budget : 7,8M€
**8 E2c (1 école par département
et 24 sites en IDF)**
3 350 jeunes en 2023

Ecoles 2^{ème} Chance (E2C)



6 Mail Maurice de Fontenay
Centre commercial de la tour
93120 - La Courneuve

27 Rue Delizy
93500 - Pantin

118 Rue Philibert Hoffmann
93110 - Rosny-sous-Bois

2 Boulevard Westinghouse
93270 - Sevran

Responsable : Mme Dalila CHERIF
Téléphone : 06 71 77 73 39
dalia.cherif@e2c93.fr

Responsable : M. Nacer TOUATI
Téléphone : 06 82 56 64 04
nacer.touati@e2c93.fr

Responsable : Archchana SELVARAJAH
Téléphone : 06 70 41 54 30
archchana.selvarajah@e2c93.fr

Responsable : M. Idris BAHFIR
Téléphone : 06 74 09 73 06
Idris.bahfir@e2c93.fr

QUELQUES CHIFFRES DANS LE 93
620 jeunes accompagnés
17% des stagiaires accueillis en IDF résident dans le 93

Parcours insertion socio-professionnelle

Apprentissage du français

601 places
22 actions



	Structure	intitulé action	ville	nb plc
Est Ensemble	HABITAT-CITE	Formations de français niveaux A1.1, A1, A2 et B1	Pantin	30
	INFORME	Formation linguistique à objectifs professionnels - niveau B1	Bobigny	15
		Formation linguistique à objectifs professionnels - niveau A2	Bobigny	15
		Formation linguistique à objectifs professionnels - niveau A1	Bobigny	15
	SFMAD	Apprentissage du français et validation d'une certification DILF, DELF A1, A2, B1, B2, CléA (LING'APP)	Romainville	15
				90
Grand Paris - Grand Est	ASTROLABE FORMATION-PFD	Français Professionnel A1.1	Villemomble	15
		Français Professionnel A1/A2	Villemomble	15
	LYCEE GENERAL TECHNOLOGIQUE G. EIFFEL	Français Professionnel Niveau A2	Noisy-le-Grand	16
Autre	CAE CLARA	Parcours linguistique vers les métiers de la réduction des déchets	Paris	16
	LA FABRIK'	LE FRANCAIS SE MET EN SCENE: Théâtre et linguistique	Plusieurs villes	45

	Structure	intitulé action	ville	nb plc
Paris Terres d'Envol	ACTION PLURIELLE FORMATION	Parcours Linguistique Coordonné	Aulnay-sous-Bois	45
	INSTEP Léo Lagrange Ile-de-France	Ateliers Linguistiques : Je me forme, je travaille	Sevran	24
	ASS FORMATION INSERTION (FIDE)	[Français-ateliers linguistiques permanents niveaux A2 et B1 du CECRL	Aulnay-sous-Bois	12
	LE POLE	[DILF/DELF] Cours de français niveau A1.1 et A1/ ASL A1 NON ATTEINT	Le Bourget	36

Apprentissage du français

601 places

22 actions



Plaine Commune	ASSOCIATION PHILOTECHNIQUE DE SAINT-DENIS	Français Niveau A1.1 Communicant	La Courneuve	15
		Français Niveau A1.1 Non communicant	La Courneuve	15
		Français Niveau A1	La Courneuve	15
		Français niveau A2	La Courneuve	15
		Français Niveau B1	La Courneuve	15
	EFOR Emploi Formation	Français A2/B1	La Courneuve	28
	LE POLE	[DELF A2/B1 et PIX] P.I.L.E.N - Parcours d'Insertion par la Langue et le Numérique	La Courneuve	24
	LE POLE	AMLA Ateliers de Médiation Linguistique par l'Art	La Courneuve	160

Amélioration des compétences de base - 70 places – 4 actions

STRUCTURES	INTITULE ACTION	Lieu de l'action	EPT	nb de places
ASTROLABE FORMATION-PFD	Remise à niveau en Atelier de Pédagogie Personnalisé - CléA	Villemomble	Grand Paris - Grand Est	15
EMMAUS CONNECT FONDATEUR ABBE PIERRE	Triptik - Apprendre le français, le numérique et avoir un accompagnement social	Paris		10
EPIE FORMATION	CléA+ Compétences Linguistiques et Professionnelles	Noisy-le-Sec	Est Ensemble	15
EPIE FORMATION	CléA+ Compétences Linguistiques et Professionnelles	Sevran	Paris Terres d'Envol	30



Apprendre le Français à Grand Paris Grand Est



Pour prendre rendez-vous :

<https://urlz.fr/pD1k>

Tél : 01 48 12 65 00

Votre interlocuteur :

Ingrid WILLEMIN
Responsable de projets
iwillemin@astrolabeformation-pfd.org

**Livry-Gargan
Les Pavillons-
sous- Bois,
Vaujours**

**Agence Locale d'Insertion,
26 rue Saint Claude**

**Mardi
9h - 12h**

**Villemomble
Gournay-sur-Marne
Le Raincy**

**Astrolabe
Formation, 7
avenue François
Coppée**

**Judi 9h à
12h et 13h30
- 16h30**

Rosny-sous-Bois

CD21, 5 rue de Rome

**Vendredi
9h - 12h**

**Neuilly-sur- Marne
(Neuilly Plaisance)**

**Pôle Emploi, 10 rue
Jean Perrin**

**Vendredi
9h - 12h**

**Noisy-le-
Grand**

**Greta Seine Saint Denis, 15
rue de l'Université**

**Mercredi 9h -
12h30 et 13h15 -
16h45**

Gagny

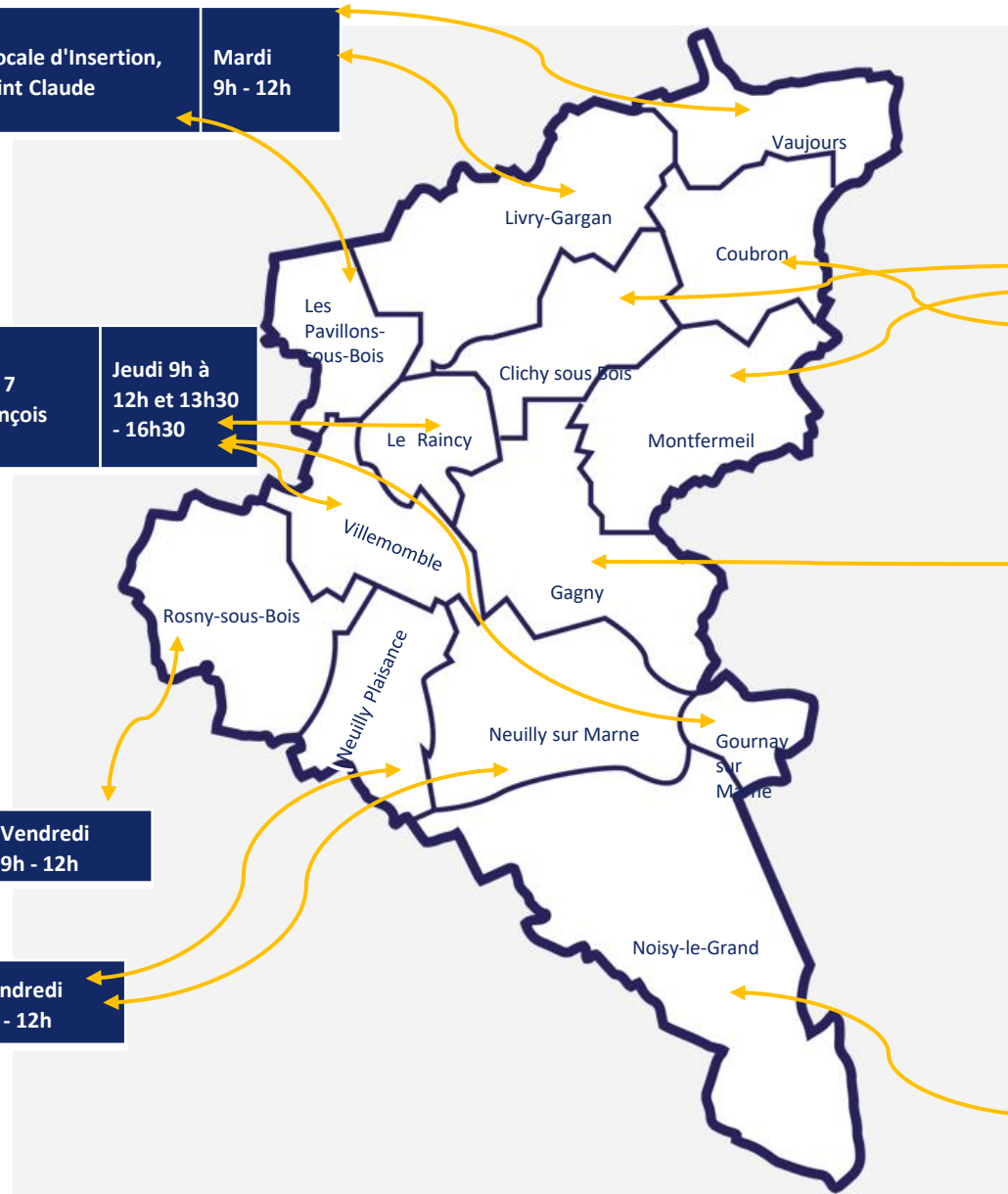
**Maison de l'Emploi, 3 rue
du 8 mai 1945**

**Mardi
9h - 12h et 14h - 17h**

**Clichy sous Bois
Montfermeil
Coubron**

**Direction de la cohésion
sociale, 4 bis, Allée
Romain Rolland**

**Accueil,
évaluation et
orientation
assurés par
DEFI93 :
01 41 70 32 80**



Pour prendre rendez-vous :

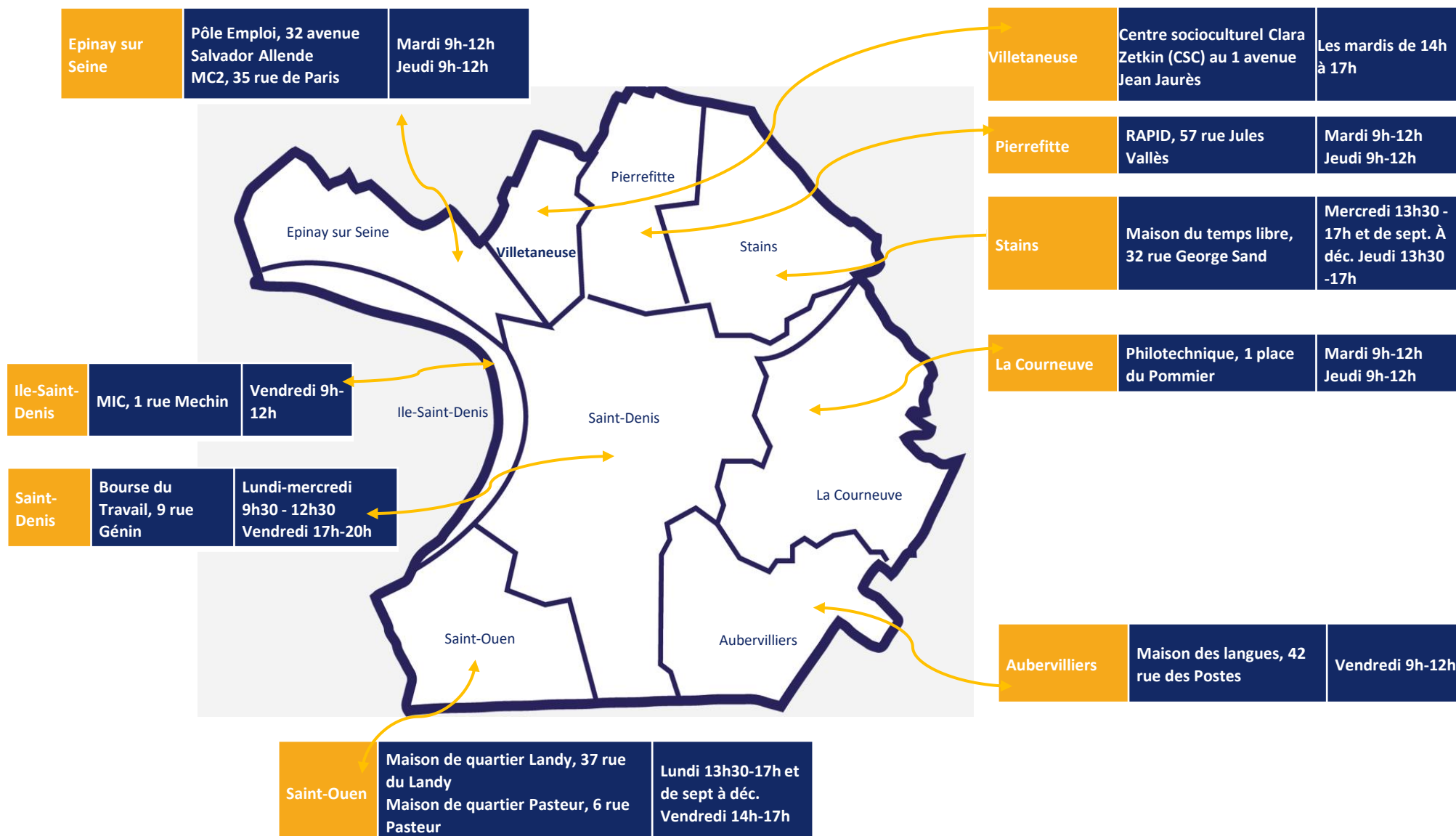
Modalités : selon les lieux précisément à retrouver sur le site [F-RSA](#)

Tél : 01 48 21 85 74

padoc.sfmad@gmail.com

Votre interlocuteur :

Raouf BOUTIBIBA :
Coordinateur SFM-AD, PADOc
padoc.sfmad@gmail.com
Tél : 07 68 81 43 32



Pour prendre rendez-vous :

<https://www.reseau-alfest.fr/>

Plus d'informations sur le site [F-RSA](https://www.f-rsa.fr/)

Vos interlocuteurs :
Yalda NIKTAFAR :
Coordinatrice du réseau apprendre le français à Est-Ensemble
yalda.niktafar@reseau-alfest.fr
 Tél : 07 49 06 15 87

Bobigny	Médiathèques Elsa Triolet 4 rue de l'Union	Mercredi 14h-17h
---------	---	---------------------

Pantin	Maison de l'emploi, 7-9 Rue de la Liberté	Jeudi 13h30-17h
--------	--	-----------------

Bondy	Bibliothèque Denis Diderot, 23 rue Roger Salengro	Jeudi 9h-12h30
-------	--	----------------

Pré-Saint-Gervais	Pôle social, 1 rue Emile Augier	Lundi 13h30 - 17h
-------------------	---------------------------------	-------------------

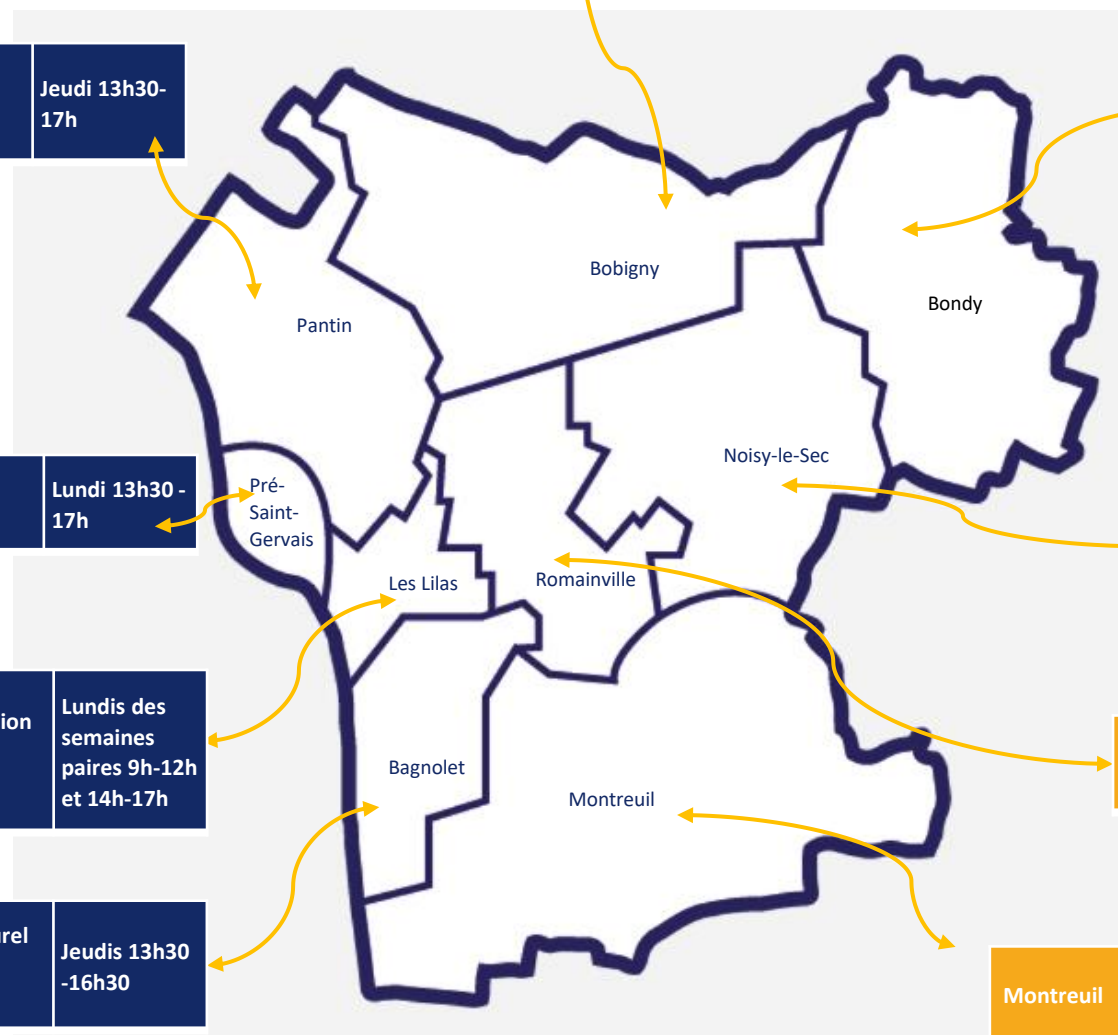
Noisy-le-Sec	Direction de la Vie citoyenne et innovation sociale, 16 bis rue Béthisy	Mardi 14h30-17h30
--------------	---	-------------------

Les Lilas	Centre communal d'action sociale, 193-195 rue de Paris	Lundis des semaines paires 9h-12h et 14h-17h
-----------	--	--

Romainville	Centre social Nelson Mandela, 6 rue Pierre-Brossolette	Mardi 9h30 - 12h30
-------------	--	--------------------

Bagnolet	Le centre social et culturel Guy-Toffoletti, 43 Rue Charles Delescluze	Jeudis 13h30 - 16h30
----------	--	----------------------

Montreuil	Mission locale, 14 rue de la Beaune- Bâtiment B - 4e étage	Lundi 13H30 - 17h
-----------	--	-------------------



Apprendre le Français à Paris Terre d'Envol



Pour prendre rendez-vous :

<https://www.reseau-aftel.fr/>

Tél : 06 37 27 58 68

instep.aftel@leolagrange.org

Votre interlocuteur :

Marie José TOBOSSI

Responsable de l'ingénierie de formation

Instep.tobossi@leolagrange.org

Tél : 06 72 95 17 08

