

**ATELIER 3 – GT 1 – Lundi 21 mars 2016**

**Accompagner l'adolescent dans une démarche d'exploration**

## **1. Rappel du contexte, des objectifs et du calendrier**

**Contexte** : mise à jour du projet éducatif départemental

Cet atelier a pour objectif d'encourager les échanges et le partage d'expériences autour de l'orientation afin d'alimenter la deuxième version du projet éducatif départemental et de créer des synergies entre toutes les parties prenantes, voire des projets communs.

Cet atelier se tiendra en trois temps avec deux autres rdv mercredi 13 avril 2016 après-midi et mercredi 11 mai 2016 après-midi. Le lieu sera communiqué le plus tôt possible.

## **2. Tour de table des attentes vis-à-vis de cet atelier avec choix d'une image les illustrant le mieux**

De nombreuses thématiques, questions et attentes ont été abordées lors de ce tour de table et les échanges ont été nombreux :

Comment accompagner les jeunes et en faire des adultes qui pourront faire ce qu'ils veulent de leur vie

Comment ouvrir le champ des possibles et conforter l'estime de soi et le besoin de liberté et d'autonomie des jeunes

Comment éduquer différemment, avec des personnes compétentes et surtout donner une méthodologie pour réfléchir et renvoyer à eux-mêmes pour réfléchir/donner capacité à trouver ses propres réponses sa voie...

Comment expérimenter en changeant les règles et proposer un collège plus adapté aux réelles attentes des enfants

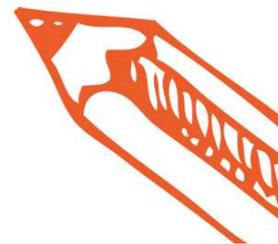
Comment les parents peuvent conseiller leurs enfants qui sont en troisième pour leur orientation

Comment accompagner les enfants en recherche de stage et en découverte métier

Comment faire connaître les dispositifs de promotion de certains métiers (SNCF, métiers de l'aérien...)

Comment partager au niveau européen (ERASMUS) les travaux sur les questions d'apprentissage et d'orientation





Comment concrètement transformer ces ateliers ? Quelle sera l'action du Département ? Prise en charge financière ? Centre d'information et d'orientation. Comment cela va-t-il être utilisé ?

À quoi servent vraiment les parents d'élèves ?

Comment mieux transmettre mon aide aux parents qui en ont besoin.

Comment aider les parents à aider leurs enfants

Comment tisser des réseaux avec les partenaires déjà existants

Comment faire découvrir aux jeunes les étapes de la création d'une entreprise et leur proposer des animations pour les mettre en situation afin qu'ils puissent monter un projet

Comment mieux connaître les besoins des parents, des profs et les problématiques de l'insertion

Comment ouvrir les possibles, notamment pour les jeunes filles

Comment ouvrir les portes d'entrée par forcément homogènes ; c'est plus un chemin de vie.

Comment la Cité des métiers accompagnent l'orientation (5 000 personnes par an à la cité des métiers (individualisées) + conférences)

Comment utiliser Job irl (start-up qui aide les jeunes pour les orienter / 1 5000 personnes dont 2000 professionnels qui parlent de leur métier et répondent aux questions + événement dans des établissements scolaires autour de l'orientation)

Comment utiliser l'explorateur des métiers sur le web (400 vidéos courtes sur les métiers)

Comment utiliser Net me in et donner autorisation aux jeunes de se familiariser avec identité numérique et professionnelle

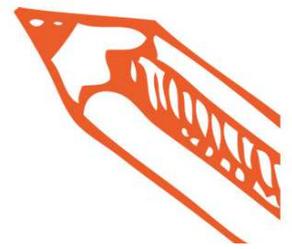
Comment surmonter la difficulté d'intervenir dans les collèges (portes souvent fermées de l'institution / le point d'entrée est souvent les professeurs)

Comment mieux informer les enfants sur les métiers possibles

Comment prendre en compte la question des transports, sujet important en Seine-Saint-Denis

Quel est le rôle de chacun pour que justement ça se passe mieux pour toutes et tous ?





### 3. Valeurs les plus importantes quand on parle d'orientation

- plaisir
- choisir
- écouter
- informer
- connaissance de soi / qu'est-ce qu'on a envie de faire qui sort de l'intérieur / passion / savoir
- respect par tous (prof, parents, copains, institution) : écoute, soutien, échange,
- honnêteté : expliquer contraintes, soutenir et orienter pour que l'enfant prenne conscience des contraintes de lui-même
- savoir et savoir-faire
- découverte
- transmettre
- travail : impression d'avoir tout sans faire beaucoup d'effort mais il faut du travail pour y arriver (footballeur comme ingénieur)

### 4. Prochaine étape : ateliers en sous-groupes puis restitution

- Formaliser le diagnostic ébauché lors du tour de table
- Comment faire travailler les enfants et les parents sur leur réseau et sur comment trouver l'information pour s'orienter ou trouver des stages
- Inventer un nouveau collège avec un droit à l'expérimentation et notamment élargir le champ des possibles pour les autres (lié au droit à l'erreur)
- Concevoir des ateliers formation en direction des parents (parents ont le dernier mot en termes d'orientation) et de certains prescripteurs d'orientation (conseiller mission locale par exemple.)
- Travailler sur les 8 types d'intelligence et que fait-on avec ça une fois qu'elles sont connues ? cf. Fred Lamprecht

### Infos calendaires et liens Internet

- Journées portes ouvertes CFA métiers de l'aérien Massy samedi 26 mars 2016 dont apprentis
- Grand forum de l'alternance 12/13 avril 2016 à la Vilette
- Prochaine édition de l'atelier NET ME IN le mercredi 22 juin 2016 13h-17h « comment maîtriser son identité professionnelle numérique » inscription : [hamid.metadjer@universcience.fr](mailto:hamid.metadjer@universcience.fr)
- Le programme de la Cité des métiers: <http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lieux-ressources/cite-des-metiers/>
- Les vidéos des découvertes professionnelles en ligne sur notre site : [www.citedesmetiers.org](http://www.citedesmetiers.org) <http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lieux-ressources/cite-des-metiers/projections-debats-sur-les-metiers-dp3/>
- faire découvrir aux jeunes les étapes de la création d'une entreprise : <http://bge-parif.com/sites/bge/accueil/colleges-et-lycees.default.html>
- toute l'information sur les métiers et les parcours de formation des métiers autour de l'avion : [www.aireemploi.org](http://www.aireemploi.org)

