

Atelier des Directeurs – Mardi 19 janvier 2016 Priorités éducatives en Seine Saine Denis

Objectif de l'atelier

- Partager les contributions des directions impliquées dans le Projet Educatif Départemental pour identifier les priorités éducatives propres à la Seine Saint Denis

1. Direction de la Nature des paysages et de la biodiversité

Enjeux = Citoyen acteur

- Donner les moyens de s'approprier les enjeux complexes du développement durable, de faire ses choix et de s'investir.
- Créer les conditions de l'évolution des comportements vis-à-vis de son environnement quotidien et d'induire une plus grande participation et implication des habitants dans la vie locale.

Proposition

- Valoriser la richesse du patrimoine vivant du département, véritable bien commun à préserver, auprès des habitants et usagers de la Seine-Saint-Denis.
-
- Faire reconnaître les parcs départementaux comme des lieux de savoirs et de diffusion de connaissances sur la nature et les équilibres écologiques.
-
- Permettre l'appropriation des enjeux de préservation de la nature en ville par chacun, au travers de formes d'éducation à l'environnement variées et participatives.

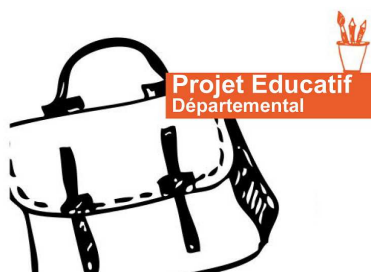
Moyens

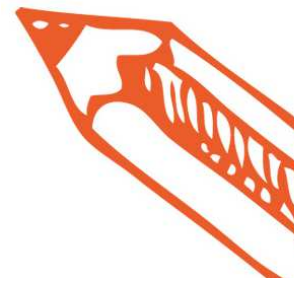
- les activités ponctuelles,
- les cycles d'animations,
- les parcours biodiversité,
- les classes découvertes,
- les offres de découvertes en autonomie

2. Direction de l'eau et l'assainissement

Enjeux

- Sensibilisation au Développement Durable,
- Sensibilisation et éducation à la citoyenneté,
- Sensibilisation à l'art et à la culture





Propositions

- **Innover en matière pédagogique** : Privilégier des méthodes et des lieux d'apprentissage différents de l'intervention "classique" en classe: sortir du quotidien, apprendre à lire la ville, la Seine Saint Denis et au delà = faire des ponts entre environnement-social-culture-économie
- **Renforcer les relations entre acteurs pour des réponses concrètes au niveau micro local** : avoir une cohérence globale dans l'approche Education au Développement Durable : associer les enseignants, élèves, ATTEE et parents d'élèves et s'appliquer à une mise en œuvre concrète d'actions autour du développement durable dans le collège en même temps et/ou à l'issue des parcours, donc "passer à l'acte" au sein même du collège et dépasser le stade de la simple sensibilisation et de la course aux labels
- **Permettre la participation et expression des adolescents** : avoir de vrais espaces et moments de restitution pour les élèves (aux autres élèves, aux parents, aux autres écoles...)

3. Direction de la voirie et des déplacements

Enjeux transversaux

- Engagement citoyen transversal
- Prévention santé, et prévention des conduites à risque.

Propositions

- Développer d'un réseau d'infirmières scolaires pour mieux travailler sur la prévention

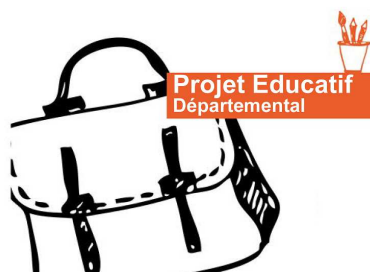
4. Direction de la Prévention et l'Action sociale

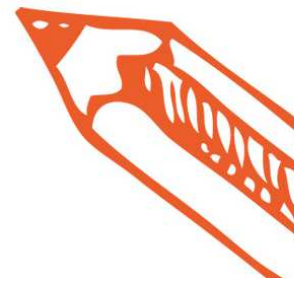
Enjeux

- Prévenir le décrochage scolaire ⇨ Travailler sur l'**orientation** des ados & Intervenir dans le champ de la **culture** et de la **citoyenneté**
- Agir sur la **santé** des adolescents
- **Associer les jeunes** à la conception des actions
- Articuler l'action sociale et éducative

Propositions

- Soutenir les jeunes dans leur parcours scolaire et extrascolaire,
- Informer sur les nouvelles filières/découverte des métiers et de l'environnement professionnel
- Proposer une coordination des acteurs de l'orientation (formation scolaire et universitaire, formation professionnelle, acteurs de l'emploi, Cité des Métiers, Cio...); unicité des acteurs de l'orientation (des adultes et des jeunes) dans le cadre des nouvelles compétences Région en la matière
- Proposer des actions dans le champ de la santé et du bien être : risques psycho sociaux, sexualité, nutrition, conduites à risque
- Lier le Projet Social de Territoire et le PED à un niveau local





5. Direction du Service des Archives

Enjeux

- Avenir des ados
- Citoyenneté/ éducation aux médias
- Partenariats

Propositions

- Renforcer le parcours archi citoyen et développer l'offre d'ateliers d'histoire
- Valoriser la diversité des métiers des archives = **parcours avenir**
- Renforcer l'esprit critique des élèves par l'étude de documents d'archives.
- Développer l'**éducation aux médias** = parcours archi citoyen
- Renforcer des partenariats internes et extérieurs = **Articulation** avec les autres dispositifs de la collectivité/renforcement des partenariats internes
- Plan numérique des collèges : **Valorisation des archives numérisées**

6. Direction du développement Economique, à l'emploi, à la formation professionnelle et à l'innovation

La DEEFI est dans une temporalité complexe dans le mesure où ses compétences doivent être revues et redéfinies au regard de la loi NOTRE et de la fin des missions départementales en matière développement économique

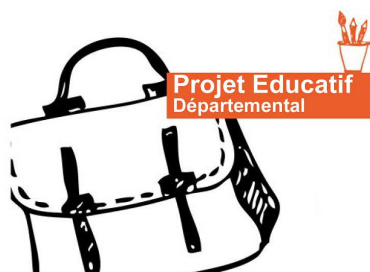
7. Direction des affaires européennes et internationales

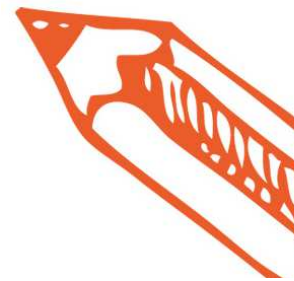
Enjeux

- Permettre aux jeunes d'appréhender le monde dans sa complexité en prenant en compte les interactions entre l'environnement, la société, l'économie, la culture
- Donner les clés de compréhension des grands déséquilibres planétaires et encourager les actions citoyennes pour un développement soutenable

Propositions

- S'appuyer sur les projets d'éducation à la citoyenneté mondiale pour favoriser la transversalité
- Co construire des réponses éducatives sur mesure avec les partenaires pour répondre aux besoins et spécificités
- Accueillir les acteurs éducatifs au centre ressource et les former au mode projet
- Créer de nouvelles formes d'intervention auprès des collégiens sur un volet géopolitique pour mieux appréhender la complexité du monde
- Accompagner les classes inscrites dans le cadre d'Odysée Jeunes, pour le départ au voyage et un travail sur l'inter culturalité
- Accompagner les projets d'échanges européens autour des institutions, de la citoyenneté européenne, de la mémoire
- Mobiliser les acteurs de l'éducation à la citoyenneté mondiale autour des adolescents
- Renforcer les partenariats européens au sein des collèges : Service volontaire européen, volontaires franco-allemands, programme E twinning





8. Direction de l'Éducation et de la Jeunesse

Enjeux

- Education à la citoyenneté et aux médias (question numériques)
- Education artistique et culturelle
- Education aux métiers
- Climat scolaire et bâti
- Santé des adolescents

⇒ Lien PED et politique jeunesse : comment cesser de compartimenter les jeunes ?

Propositions

- **Impulser des démarches pluri acteurs** à une échelle locale pour définir des projets pluriannuels en lien avec des problématiques terrain
- **Faciliter la participation des adolescents** et prendre en compte leur parole
- **Mettre en place des formations entre professionnels avec l'appui de la DSDEN**
- Travailler sur la **sérénité** dans les établissements scolaires en intervenant sur l'action éducative en parallèle d'une action sur l'humain (ATTE, enseignant...)
- Travailler sur le numérique auprès des parents et s'en servir comme outil fédérateur
- S'appuyer sur les JO pour fédérer les acteurs éducatifs et créer des dynamiques projets pérennes

9. Direction de la Culture, du Patrimoine et des sports

Constat : abstention des jeunes, contexte post attentat, politique éducative volontariste en complément du bâti, expérimentation numérique, réforme du collège

Enjeux

- Faire du PED un élément fédérateur de la réussite de la réforme du collège
- S'appuyer sur le PED pour mobiliser les parents et l'ensemble de la communauté éducative

Propositions

- Travailler sur le **rapport à l'écrit** comme outil d'autonomie des jeunes ⇒ expérimenter des CDI numériques, et des dispositifs autour de la presse écrite ; imposer des modes de restitution écrite pour toutes les actions éducatives ; mettre en place des résidences de journalistes
- Travailler sur le **rapport à l'image**, deuxième outil pour comprendre le monde ⇒ orienter les actions EAC autour de l'image ; mettre l'image et son analyse au cœur des résidences de journaliste
- Développer de **nouveaux partenariats** avec des établissements publics autour de l'écrit et l'image

